

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 18 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

.....

## ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «МАЛЕНЬКИЙ ЮНАРМЕЕЦ»

.....

Сборник материалов инновационной работы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 18 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«МАЛЕНЬКИЙ ЮНАРМЕЕЦ»**

Сборник материалов инновационной работы  
МАДОУ д/с № 18

Тимашевск  
2023

УДК  
ББК

**Авторы-составители:**

Пристинская Т.В., Шульженко Т.Ф., Астахова И.Н., Сорокина Т.А.,

Планы и программы патриотического центра для дошкольников «Маленький юнармеец». Сборник материалов инновационной работы МАДОУ д/с № 18. – Тимашевск, 2023. – 24 с.

Сборник составлен по материалам работы краевой инновационной площадки «Маленький юнармеец». Формирование патриотических чувств через создание новой модели патриотического центра для дошкольников».

В сборнике помещены план мероприятий по созданию музея «Патриот», план работы детско-родительского военно-патриотического клуба

«Будем в Армии служить», план работы «Юнармейское лето», программа работы клуба «Маленький юнармеец», дополнительная общеразвивающая программа «Маленький патриот».

© 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| План мероприятий по созданию музея «Патриот» .....                                            | 5  |
| План работы детско-родительского<br>военно-патриотического клуба «Будем в Армии служить»..... | 8  |
| Программа работы клуба «Маленький юнармеец» .....                                             | 11 |
| Дополнительная общеразвивающая программа<br>«Маленький патриот».....                          | 21 |
| План работы «Юнармейское лето» .....                                                          | 35 |

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства есть патриотизм, и начинается он формироваться уже в дошкольном возрасте.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Использование в работе с детьми данных материалов позволит сформировать у подрастающего поколения активную жизненную позицию будущих граждан своей страны, повысить интерес и мотивацию дошкольников к углублённому изучению Отечественной истории.

Публикуемые материалы адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций.

## ПЛАН

### Мероприятий по созданию музея «Патриот»



Цель: Создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника в воспитании патриотических чувств, гражданской позиции; активном приобретении детьми культурного наследия русского народа, сохранении традиций культуры и быта русского народа; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бесмертный подвиг во имя будущего.

| № | Мероприятия по оформлению основных центров музея                                                                                                                                                  | Срок                                 | Ответственный |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Рабочий центр:<br>- ТСО (магнитофон, проектор, слайды, телевизор, ноутбук);<br>- коллекции презентаций и видеороликов о ВОВ, Российской армии;<br>- коллекция аудиозаписей с песнями военных лет. | Январь 2022 г.<br><br>Апрель 2022 г. |               |
| 2 | Центр экспонатов военного времени:<br>- солдатская форма;<br>- каски;<br>- пилотки;                                                                                                               | Февраль 2022 г.                      |               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- саперная лопатка;</li> <li>- фляжка;</li> <li>- кобура нагана;</li> <li>- треугольные письма;</li> <li>- личные вещи участников ВОВ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |
| 3 | <p>Центр детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские рисунки;</li> <li>- творческие работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | Март<br>2022 г.          |  |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные макеты детей и родителей;</li> <li>- военная техника, изготовленная детьми и родителями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |  |
| 5 | <p>Книжная полка «Дорогая сердцу книга о войне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- газеты;</li> <li>- открытки Победы;</li> <li>- открытки-поздравления ветеранам, изготовленные детьми.</li> </ul>                                                                                                                                                           | Январь<br>2022 г.        |  |
| 6 | <p>Центр «Города-герои».</p> <p>Папки с проектами «Города-герои»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новороссийск</li> <li>- Волгоград</li> <li>- Севастополь</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель<br>Май<br>2022 г. |  |
| 7 | <p>Центр «Мой прадедушка – герой!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книга памяти»;</li> <li>- слайдовые презентации воспитанников детского сада о своих прадедах-воинах;</li> <li>- фотогазеты «По фронтовым дорогам» (фотографии и информация о ветеранах, родственниках воспитанников ДОУ);</li> <li>- ордена и медали;</li> <li>- удостоверения;</li> <li>- документы участников ВОВ.</li> </ul>      | Июнь<br>2022 г.          |  |
| 8 | <p>Оформление стенда<br/>«Бессмертный полк»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Февраль<br>2022 г.       |  |
| 9 | <p>Центр «Памятные страницы моего города»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Награды Отечества»;</li> <li>- атрибуты «Из вещмешка дедушки»;</li> <li>- фотографии «Служит Родине земляк»;</li> <li>- выставка рисунков совместной деятельности;</li> <li>- поздравительные открытки участников ВОВ родителей и детей на тему «Нет войне»;</li> <li>- создание макета «Вечный огонь в моем горо-</li> </ul> | Июль<br>2022 г.          |  |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|    | де». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамоты и благодарственные письма.</li> <li>- Оформление уголка «Герои Кубани»</li> <li>- Статьи из газет прошлых лет и современных газет.</li> </ul> |                   |  |
| 10 | «Игровой центр» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки</li> <li>- Макеты</li> <li>- Дидактические игры военной тематики</li> </ul>                                                        | Август<br>2022 г. |  |

# **ПЛАН**

## **работы детско-родительского военно-патриотического клуба «Будем в Армии служить»**



**Цель:** закладывание основ нравственной личности с интенсивным актуальным убеждением, с креативным потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи:**

- развитие у детей патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения;
- изучение славных традиций военной истории России, Кубани;
- установление доверительных отношений с родителями в формировании нравственной личности дошкольника;
- формирование у родителей интереса к вопросам патриотического воспитания.

**Участники клуба:** дети в возрасте от 5 до 7 лет, их родители (по собственному желанию и заявлению об участии).

**Социальные партнеры:** районный совет ветеранов, юнармейцы СОШ № 4, участники пограничного клуба СОШ № 11,

**Занятия клуба** проводятся 2 раза в месяц, во вторую половину дня с 16.30 до 17. 00.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                         | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b>              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1        | Совместная образовательная деятельность «Я гражданин- я- патриот»                                                          | Сентябрь    | Сорокина Т.А.                     |
| 2        | Встреча с участником ВОВ и тружениками тыла                                                                                | Сентябрь    | Сорокина Т.А.                     |
| 3        | Совместная образовательная деятельность «Овеянные славой флаг наш и герб»                                                  | Октябрь     | Сорокина Т.А.                     |
| 4        | Встреча с воинами-афганцами г. Тимашевска                                                                                  | Октябрь     | Сорокина Т.А.                     |
| 5        | Акция «Дети за мир»                                                                                                        |             | Сорокина Т.А.                     |
| 6        | Совместная образовательная деятельность «Символы моей Родины» (России и Кубани).                                           | Ноябрь      | Сорокина Т.А.                     |
| 7        | Встреча с детьми войны                                                                                                     | Ноябрь      | Сорокина Т.А.<br>Шестопалова С.Г. |
|          | Совместная образовательная деятельность «Герои моего района»                                                               | Декабрь     | Сорокина Т.А.                     |
| 8        | Совместная образовательная деятельность «Конституция РФ является основным законом государства»                             | Декабрь     | Сорокина Т.А.                     |
| 9        | Совместная образовательная деятельность «Так освобождали Тимашевск»                                                        | Январь      | Сорокина Т.А.                     |
| 10       | Совместная образовательная деятельность «Герой моей семьи»                                                                 | Январь      | Сорокина Т.А.                     |
| 11       | «Памятные даты военной истории России»- рассказы пап                                                                       | Февраль     | Сорокина Т.А.                     |
| 12       | Встреча с юнармейским отрядом СОШ № 4.<br><br>Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Мы brave солдаты» | Февраль     | Сорокина Т.А.<br>Шестопалова С.Г. |
| 13       | Акция «Письмо и подарок солдату к 23 февраля»                                                                              | Февраль     | Карпович Н.Н                      |
| 14       | Совместная образовательная деятельность «Военная техника России»                                                           | Март        | Сорокина Т.А.                     |
| 15       | Военно-спортивная игра «Готов служить России»                                                                              | Март        | Карпович Н.Н.<br>Шестопалова С.Г. |

|    |                                                                      |        |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 16 | Музыкальная гостиная «Песни военных лет»                             | Апрель | Карпович Н.Н                      |
| 17 | Совместная экскурсия в музей семьи Степановых                        | Апрель | Сорокина Т.А.                     |
| 18 | Праздник «День победы»                                               | Май    | Карпович Н.Н.<br>Шестопалова С.Г. |
| 19 | Военно-патриотическая игра «Зарничка»                                | Май    | Сорокина Т.А.<br>Шестопалова С.Г. |
| 20 | Акция «Подарок ветерану к 9 мая»                                     |        | Сорокина Т.А.                     |
| 21 | Экскурсия по памятным местам г. Тимашевска в день народного единства | Июнь   | Сорокина Т.А.                     |
| 22 | Экскурсия в воинскую часть.                                          | Июнь   | Сорокина Т.А.                     |

## Программа работы клуба «Маленький юнармеец»



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Развитие современного российского общества, усиление патриотических настроений в нем, осознание ценностей отечественной культуры происходит на фоне противоречащих им незаконных проявлений национализма, попыток фальсификации исторических фактов, осквернения историко-культурных памятников, манипулирования сознанием молодежи и возрождения антигуманных процессов. Актуальные внешние и внутривнутриполитические тенденции ставят новые задачи в сфере патриотического воспитания учащихся и дошкольников.

Согласно ученому Н.В. Ипполитовой, «патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения», в результате чего происходит «формирование и развитие патриотизма».

С точки зрения Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

В «Философской энциклопедии» термин «патриотизм» рассматривается как «любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам».

Исходя из Концепции патриотического воспитания граждан РФ, «патриотизм – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества» .

Клуб «Маленький юнармеец» – коллектив детей подготовительной группы, возраст 5–7 лет, создан на основании плана работы краевой инновационной площадки по теме «Маленький юнармеец». Формирование патриотических чувств через создание новой модели патриотического центра для дошкольников».

Клуб работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях, тематических днях и др.

Общее руководство клубом в ДОО осуществляет руководитель клуба, назначенный приказом заведующего ДОО. Участниками клуба могут быть дети в возрасте от 5 до 7 лет, изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Деятельность клуба осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами:

- «Об общественных объединениях»,
- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, нормативными правовыми актами».

Проведение занятий курса по воспитанию патриотизма у подростков целесообразно один раз в неделю по одному часу, 17 часов в год посредством следующих форм работы: бесед, диспутов, экскурсий, краеведческой работы, лекций, рассказов, военно-патриотических игр, классных часов, викторин, литературно-музыкальных композиций, тематических вечеров.

В ходе освоения данной программы нами предполагается получение результатов на основе следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Личностные УУД (развитие нравственных качеств, творческих способностей, умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, формирование межличностных отношений);

2. Познавательные УУД (получение знаний о Родине, природе родного края, семье, знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев, извлечение патриотической информации из текстов, овладение первоначальными оформительскими навыками);

3. Регулятивные УУД (обучение планированию, выделению этапов и оцениванию своей деятельности и деятельности сверстников);

4. Коммуникативные УУД (организация сотрудничества с учителем и сверстниками, овладение диалогической и монологической речью, отработка умений выражать свои мысли, поиску и сбору информации).

Таким образом, разработанная нами программа патриотического кружка отвечает: государственному социальному заказу по формированию патриотизма у подрастающего поколения, активной жизненной позиции будущих граждан своей страны, повышает интерес и мотивацию дошкольников к углублённому изучению Отечественной истории.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы ориентирована на рекомендованное ФГОС ДО становление личностного «портрета выпускника ДОО» и включает-

ся в совершенствовании системы патриотического воспитания, в формировании у детей основ гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, в воспитании любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей

Цель: Всестороннее гражданско-патриотическое, нравственное воспитание и развитие личности дошкольников, формирование сплоченного детского коллектива.

- Задачи: Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к гражданским и военным ценностям. Изучение истории вооруженных сил России, в том числе военно-исторического наследия и героического прошлого государства и общества. Повышение авторитета и престижа военной службы; Повышения уровня физической подготовки и спортивных достижений; развитие навыков баталистики, связанных с Российской армией. Формирование у старших дошкольников активной жизненной позиции. Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников – воинов ВС РФ

- Пробуждение у дошкольников желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм.

- Доведение до детей боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы.

**В результате реализации данной программы ожидается:**

- формирование добросовестного отношения к разным видам деятельности; формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи;

- формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

- воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование азов последова-

тельной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

- воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.

- формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

- формирование у детей высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению элементарных, но ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать трудности в соревнованиях спортивной направленности, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Программа реализуется по пяти направлениям:

«Наша Родина Россия».

«Российская армия и ее история» (устав, боевые традиции, дни воинской славы, воинские звания, виды оружия).

«Героические страницы истории России».

«Защитники Отечества – истинные сыны России».

«Моя малая родина и ее история, обычаи и традиции».

«Военная баталистика» – реализуется по 5 направлениям.

| Направление               | Мероприятия                                                                         | Дата проведения        | Участники                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Наша Родина Россия</b> | «Что такое Родина и за что ее любить?»<br>«Нарисую мой любимый уголок малой Родины» | 1 занятие.<br>Сентябрь | Участники клуба «Ветеран педагогического труда» |
|                           | Главные города России<br>«Рисуем свой город»                                        | 2 занятие.<br>Сентябрь | Участники клуба                                 |
|                           | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, пожилым людям и         | В течение месяца       | Участники клуба, родители, ветераны рай-        |

|                                      |                                                                                                                                                                        |                           |                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ветеранам» ( в течение месяца)<br>Изготовление подарков ветеранам.                                                                                                     |                           | онного совета ветеранов                                                  |
|                                      | День народного единства. В этот день установлен день воинской славы.                                                                                                   | 10<br>занятие.<br>Ноябрь  | Участники клуба. Военнослужащие срочной службы.                          |
|                                      | «Я расскажу вам о... России!»<br>Мультфильм про Россию для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs">https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs</a> | 3<br>занятие.<br>Сентябрь | Участники клуба.                                                         |
|                                      | День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.                                   | 20<br>занятие.<br>Январь  | Участники клуба. Ветераны ВОВ и труженники тыла.                         |
|                                      | История флага России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRzAqr_wv4o">https://www.youtube.com/watch?v=QRzAqr_wv4o</a>                                             | 4<br>занятие.<br>Сентябрь | Участники клуба.                                                         |
|                                      | День России – важный государственный праздник Российской Федерации.<br>«Праздник в детском рисунке»                                                                    | 35<br>занятие.<br>Июнь    | Участники клуба, ветераны районного совета ветеранов, юнармейцы СОШ № 4. |
|                                      | День конституции России                                                                                                                                                | 13<br>занятие.<br>Декабрь | Участники клуба.<br>Ветераны.                                            |
|                                      | Россия – Родина моя. Викторина.<br>«Выставка детских рисунков «Россия – Родина моя».                                                                                   | 27<br>занятие.<br>Март    | Участники клуба, родители.                                               |
| <b>Российская армия и ее история</b> | «Армия и ее история».<br>«Армия в рисунках детей».                                                                                                                     | 5 занятие.<br>Октябрь     | Участники клуба, военнослужащие срочной службы                           |
|                                      | Устав. Боевые традиции»                                                                                                                                                | 6 занятие.<br>Октябрь     |                                                                          |
|                                      | «Воинские звания» (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты).                                                                                                           | 7<br>занятие.<br>Октябрь  | Участники клуба, председатель первичной ветеранской организации рай-     |

|  |                                                                                                                          |                    |                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          |                    | онного военкомата                                                         |
|  | Вооруженные силы России: сухопутные, танковые, ракетные, пограничная служба. «Изготовление танка»                        | 17 занятие. Январь | Участники клуба, военнослужащие срочной службы                            |
|  | Вооруженные силы России: военно-морской флот, пограничная служба. Рисунки «Флотилия России»                              | 9 занятие. Ноябрь  | Участники клуба, военнослужащие срочной службы                            |
|  | «Виды вооружения в РА: танки, боевые машины пехоты, десанта, бронемашины, миноносцы и др. «Конструирование боевых машин» | 11 занятие. Ноябрь | Участники клуба, военнослужащие срочной службы                            |
|  | День зенитно-ракетных войск. «Построим ракету».                                                                          | 36 занятие. Июль   | Участники клуба, папы, служившие в зенитно-ракетных войсках               |
|  | День Военно-Морского Флота.                                                                                              | 37 занятие. Июль   | Участники клуба, папы, служившие в морском флоте                          |
|  | День Воздушно-десантных войск. Изготовление мини-парашютов.                                                              | 38 занятие. Август | Участники клуба, папы, служившие в воздушно-десантных войсках             |
|  | День железнодорожных войск.                                                                                              | 39 занятие. Август | Участники клуба, военнослужащие железнодорожной в\части                   |
|  | Экскурсия в музей семьи Степановых                                                                                       | 40 занятие. Август | Участники клуба, родители, представители районной ветеранской организации |
|  | День танкиста. Рисуем «танки на фронте».                                                                                 | Сентябрь           | Участники клуба, папы, слу-                                               |

|                                                              |                                                                                                               |                           |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                               |                           | жившие в тан-<br>ковых войсках                                                                                   |
|                                                              | День военного связиста.                                                                                       | 8<br>занятие.<br>Октябрь  | Участники клу-<br>ба, представи-<br>тели в/части,<br>связисты                                                    |
|                                                              | День ракетных войск и артил-<br>лерии.<br>Изготовление из бумаги и кар-<br>тона ракет.                        | 12<br>занятие.<br>Ноябрь  | Участники клу-<br>ба, ветераны ар-<br>тиллерии                                                                   |
| <b>Героиче-<br/>ские стра-<br/>ницы исто-<br/>рии России</b> | Героические страницы исто-<br>рии России: Александр<br>Невский и Дмитрий Донской                              | 14<br>занятие.<br>Декабрь | Участники клу-<br>ба                                                                                             |
|                                                              | Героические страницы исто-<br>рии России: Александр Суво-<br>ров и Михаил Кутузов.                            | 15<br>занятие<br>декабрь  | Участники клу-<br>ба                                                                                             |
|                                                              | ВОВ. Великие полководцы.<br>«Оформление альбома».                                                             | 18<br>занятие<br>январь   | Участники клу-<br>ба                                                                                             |
|                                                              | Конкурс рисунков « Мир без<br>войны»                                                                          | Май                       | Участники клу-<br>ба                                                                                             |
|                                                              | День неизвестного героя.                                                                                      | 16<br>занятие<br>Декабрь  | Участники клу-<br>ба. Ветераны                                                                                   |
|                                                              | Герои ВОВ нашего района                                                                                       | 28<br>занятие<br>март     | Участники клу-<br>ба. Ветераны.                                                                                  |
|                                                              | День Победы советского наро-<br>да в Великой Отечественной<br>войне.<br>«Праздник победы в рисунках<br>детей» | 29<br>Занятие<br>апрель   | Участники клу-<br>ба. Ветераны                                                                                   |
|                                                              | День пограничника.                                                                                            | 31 заня-<br>тие<br>Май    | Участники клу-<br>ба. Военнослу-<br>жащие срочной<br>службы погра-<br>ничной воин-<br>ской части Ти-<br>машевска |
| <b>«Защитни-<br/>ки Отече-</b>                               | Встречи с участниками ло-<br>кальных конфликтов (в рамках                                                     | 30<br>занятие             | Участники клу-<br>ба. Воины-                                                                                     |

|                                                         |                                                                                      |                    |                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ства – истинные сыны России»</b>                     | Дня народного единства)                                                              | апрель             | афганцы.                                                                |
|                                                         | День «Герой Отечества»: «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой». | 19 занятие январь  | Участники клуба. Родители. Труженики тыла.                              |
|                                                         | День памяти воинов-интернационалистов.                                               | 21 занятие февраль | Участники клуба. Воины-афганцы, участники чеченской войны.              |
|                                                         | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля                                   | 22 занятие Февраль | Участники клуба. Родители. Ветераны. Военнослужащие. Юнармейцы СОШ № 4. |
|                                                         | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.                                    | 29 занятие Март    | Участники клуба                                                         |
|                                                         | «Они сражались за Родину».                                                           | 23 занятие февраль | Участники клуба. Труженики тыла. Участники ВОВ.                         |
|                                                         | «Маленькие герои большой войны».                                                     | 34 Занятие июнь    | Участники клуба. Дети войны.                                            |
| <b>Моя малая родина и ее история, обычаи и традиции</b> | Страницы истории моего района.                                                       | 24 занятие февраль | Участники клуба. Ветераны.                                              |
|                                                         | Экскурсия «Памятные места моего города».                                             | Июль               | Участники клуба. Родители.                                              |
|                                                         | Символика моего города. «Рисуем памятные места моего города».                        | 25 занятие март    | Участники клуба.                                                        |
|                                                         | Участие в акции «Бессмертный полк»                                                   | Май                | Участники клуба. Родители.                                              |
|                                                         | Тимашевск в годы ВОВ.                                                                | 26 занятие март    | Участники клуба, ветераны.                                              |

|  |                                                         |                |                                            |
|--|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|  | Экскурсия по аллее славы в г. Тимашевске                |                | Участники клуба                            |
|  | Герои труда моего города. «Аллея славы в рисунке детей» | 32 занятие май | Участники клуба. Герои города Тимашевска.  |
|  | «Казачи на Кубани».                                     | 33 занятие май | Участники клуба. Представители казачества. |
|  | Военно-спортивная игра «Зарничка»                       | Июнь           | Участники клуба. Юнармейцы СОШ № 4.        |

## Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький патриот»



Возраст обучающихся: 6–7 лет.

Срок реализации: 1 год

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*А.Н. Толстой*

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький патриот», составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осу-

ществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Также в основу содержания программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного раз-

вития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направленность ДООП – социально-педагогическая.

Новизна программы – применение в образовательном процессе современных форм и методов обучения. Отличие данной программы состоит в подаче теоретического и практического материала в игровой форме. Трудно переоценить воспитательное значение игры, её всестороннее влияние на развитие ребёнка. Именно в процессе игры у дошкольников формируются личностные качества, необходимые для дальнейшего обучения. В этом возрасте усвоение новых знаний происходит успешнее, если учебная деятельность сочетается с игрой. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность застенчивых детей. Игра выполняет коммуникативную функцию, учит детей общению между собой и с взрослыми. Игр существует множество. В программе используются сюжетно-ролевые, дидактические и народные игры.

Актуальность программы.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – есть патриотизм и начинается он формироваться уже в дошкольном возрасте.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач

государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что национальная идея России — это патриотизм: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

С 2016 по 2020 гг. в России была реализована Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, в которой определены задачи – «развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к государственному флагу, гербу и гимну России, интереса к военной истории Отечества и памятным датам, развитие спортивно-патриотического воспитания, активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов». С 1 января 2021 г. в рамках нацпроекта «Образование» стартует новый Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В июле 2020 г. Президент России В.В. Путин подписал закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с поправками, внесенными законом, в понятие «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Актуальность данной программы определена в плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р., в которой воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Актуальность программы также подтверждается материалами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет необходимость организации в детском саду образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство патриотизма и любви к России, учить творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего Отечества.

Данные документы являются основой для разработки дополнительной общеразвивающей программы по направлению «патриотическое воспитание». Реализация данной программы основана на взаимодействии с субъектами образовательных отношений (социальное партнерство), что предусматривается при ее реализации.

СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края утверждена Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2017 г. (приказ от 30.10. 2017 г., № 4514), приоритетной задачей, которой является развитие личности, способной любить свою Родину, быть преданной своему Отечеству, иметь стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Эти документы подтверждают актуальность программы для развития системы образования Краснодарского края. Ее внедрение позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе дошкольной образовательной организации, школы, районного совета ветеранов, кадетского корпуса, воинской части и др. социальными институтами и внедрить в дошкольные учреждения муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического воспитания.

#### Цели и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства, патриотические отношения к своей семье,

городу, к природе, культуре на основе исторических особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи, ориентированные на получение детьми когнитивного опыта

1.1. Познакомить детей с названиями родов войск В России

1.2. Расширить представление о военной технике

1.3. Познакомить с особенностями военной формы

2. Задачи, ориентированные на получение детьми эмоционального опыта

2.1. Развить интерес к воинской службе

2.2. Знакомить детей с патриотическими художественными произведениями

3. Задачи, ориентированные на получение детьми опыта действий

3.1. Развивать умение в продуктивной деятельности отражать свои представления о Российской Армии

3.2. Различать форму различных родов войск

Общие задачи программы.

Обучающие: · Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. · Расширять знания детей о родном городе, районе, области. Знакомить с гербом, историей возникновения своего села и района, особенностями и достопримечательностями, историей и культурой.

Ценности: · любовь к России, своему народу, своему краю, селу, району; · служение Отечеству.

Развивающие: · пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний; · развивать любознательность и активность; · развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, ил-

люстраций, видеоматериалов и др.); · развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений; · развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией.

Воспитательные: · вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений; · воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе; · формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях; · прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия; · прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

Формировать у дошкольников следующие ценности :· нравственный выбор; · справедливость; · добродетель; · эмоциональную отзывчивость; · милосердие; · честь; · достоинство; · уважение к старшим; · ответственность и чувство долга; · заботу и помощь, честность, щедрость, заботу о старших и младших. Воспитание гражданственности, патриотизма, · красота; · гармония; · духовный мир человека.

Приобретать опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности.

Ценности: · уважение к труду; · творчество и созидание; · стремление к познанию; · целеустремлённость и настойчивость; · бережливость; · трудолюбие.

Возраст обучающихся: дети от 6 до 7 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. По 30 минут, всего 36 занятий в год.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

С учётом возрастных особенностей детей подготовительного к школе дошкольного возраста при реализации программы ис-

пользуются следующие методы: словесный, наглядный, практический, проектный.

Словесный метод – беседы с элементами диалога, рассказы педагога, чтение литературных произведений, выразительное чтение стихотворений детьми, составление ими рассказов, ответы на вопросы, отгадывание загадок и т. д. Наглядный метод – рассматривание иллюстраций, репродукций картин, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов, мультфильмов, рассматривание экспонатов и памятников архитектуры во время экскурсий. Практический метод – изготовление различных поделок, подготовка к праздникам и проведение их, инсценировки, изготовление наглядных пособий, организация тематических выставок, проведение различных игр и т. д. Проектный метод — участие детей и родителей в осуществлении замысла, от его возникновения до его завершения с прохождением определённых этапов деятельности.

Перечисленные выше методы используются в разных формах работы с детьми.

Формы работы с детьми: чтение художественных произведений духовно-нравственного и исторического содержания, этическая беседа, игры различных видов (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические). · Инсценировки произведений духовно-нравственного и исторического содержания. · Просмотр презентаций, мультфильмов, видеофильмов. · Экскурсии в музеи, по улицам города. · Посещение библиотеки. · Различные виды творческой деятельности детей (рисование, лепка, конструирование, пение, выразительное чтение, театральная деятельность). · Организация тематических выставок. · Праздники и тематические вечера.

В программе используются сюжетно-ролевые, дидактические и народные игры. При подготовке и организации тематических праздников используются практически все перечисленные формы работы с детьми.

Ожидаемые результаты. · Усвоение детьми основных нравственных норм (что хорошо, а что плохо); приобретение добрых привычек и поступков. · Сформированные у детей представления о

знаменитых личностях родного края. · Осознание детьми и родителями своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриотом. ·

Сформированные умения размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (книги, иллюстрации, видеоматериалы и др.). · Развитие у детей потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений. · Проявление бережного и гуманного отношения к окружающему миру: растениям, животным, человеку. · Сформированное уважительное отношение к людям, их достижениям и поступкам; активное стремление к творческому самовыражению. · Активное участие детей и родителей в проектной деятельности, праздниках, мероприятиях и т. д.

Результативность и целесообразность работы по программе выявляется с помощью мониторинга, мониторинг проводится в два этапа. Первый этап — диагностический. На этом этапе проводится сбор информации и заполнение необходимой документации. Педагогическая диагностика формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников осуществляется с использованием следующих методов: · беседы с детьми на темы нравственного содержания; · решение проблемных ситуаций; · наблюдение за поведением ребёнка в самостоятельной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками. На основе диагностических методик и других методов диагностики педагогами заполняется аналитическая справка о сформированности первичных основ духовно-нравственного воспитания детей на начало и конец учебного года.

Второй этап — аналитико-обобщающий. Этот этап мониторинга позволяет оценить динамику достижений детей в духовно-нравственном воспитании и эффективность реализации программы.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые и доступные для ребенка игровые методики и наблюдения за детьми.

В этом возрасте в определенной степени доступна произвольная регуляция, не только поведения в целом, но и эмоционального состояния.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

1. Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Цель анкетирования – выяснение желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа

2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

3. Беседы с детьми «Патриотическая воспитанность». Цель беседы – выявление представлений детей об истории своей страны, семьи, Армии и др.

4. Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности детей (А.К. Маркова). Цель – выявление уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.

### **Учебно-тематический план в подготовительной группе**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                        | <b>Дата</b> | <b>Количество занятий в неделю. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки (мин.)</b> |
|----------|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие «Кто такой герой?» | Сентябрь    | 1 раз в неделю<br>30 мин.                                                                        |
| 2        | Россия – великая, многоликая.      | Сентябрь    |                                                                                                  |
| 3        | У истоков родного города           | Сентябрь    |                                                                                                  |
| 4        | Герои моего района                 | Сентябрь    |                                                                                                  |
| 5        | Ник то не забыт и ни что не забыто | Октябрь     |                                                                                                  |
| 6        | Труженики тыла моего города        | Октябрь     |                                                                                                  |

|    |                                                               |         |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|--|
| 7  | «Подвиг возраст не выбирает»<br>(маленькие герои ВОВ)         | Октябрь |  |
| 8  | Герои нашего времени (участники чеченских событий, СВО и др.) | Октябрь |  |
| 9  | Улицы-герои моего города                                      | Ноябрь  |  |
| 10 | Моя родина Россия (флаг, гимн, герб).                         | Ноябрь  |  |
| 11 | Мы – юнармейцы.                                               | Ноябрь  |  |
| 12 | Юнармейцы- несут вахту памяти                                 | Ноябрь  |  |
| 13 | «Воинские звания» (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты).  | Декабрь |  |
| 14 | Военная техника.                                              | Декабрь |  |
| 15 | «Солдат и техника»                                            | Декабрь |  |
| 16 | Памятники героям                                              | Декабрь |  |
| 17 | Профессии военных: летчик, артиллерист, сапер                 | Январь  |  |
| 18 | Профессии военных: минер, пулеметчик, радист, танкист         | Январь  |  |
| 19 | Города-герои                                                  | Февраль |  |
| 20 | Знамя Победы, Георгиевская ленточка                           | Февраль |  |
| 21 | «Дети – герои войны»                                          | Февраль |  |
| 22 | Сила России в единстве народа                                 | Февраль |  |
| 23 | «Дети – герои войны»                                          | Март    |  |
| 24 | Герои нашего времени                                          | Март    |  |
| 25 | Рода войск в России. Форма военных                            | Март    |  |
| 26 | Будем Родины границы зорко охранять!»                         | Март    |  |
| 27 | «Россия – Родина моя»                                         | Апрель  |  |
| 28 | «Кем служил мой папа?»                                        | Апрель  |  |
| 29 | «У нас в гостях папа-военный...»                              | Апрель  |  |
| 30 | Моя семья в истории страны».                                  | Апрель  |  |
| 31 | Мы – будущее твое, Россия                                     | Май     |  |
| 32 | Помним, гордимся»                                             | Май     |  |
| 33 | «Моя малая родина и ее история, обычаи и традиции»            | Май     |  |
| 34 | День великой победы.<br>Бессмертный полк                      | Май     |  |

Количество занятий в год / объём нагрузки в год (мин.) 34.

Содержание программы ориентировано: на добровольную группу воспитанников.

Прием детей в творческое объединение производится на основе письменного заявлений родителей (законных представителей). Специальных требований к знаниям и умениям, состоянию здоровья при приеме нет.

Воспитательно-образовательный процесс организуется в группе на постоянной основе.

Расписание занятий объединения составлено с учетом режима пребывания детей в ДОУ, осуществляющий образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Виды занятий определяются содержанием программы.

В основном используются беседы, игры, игры-путешествия, наблюдения, экскурсии, комбинированные занятия, практические занятия.

**Методическое обеспечение программы:** дидактические игры, сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации, после чего дети дают свою оценку увиденному на картинке и ищут верные пути разрешения конфликта или проблемы. Альбомы для рассматривания «Моя родословная». «Достопримечательности нашего города». Комплект фотографий. Комплект наглядных пособий «Россия — Родина моя», «Негосударственные символы России» (описания неофициальных символов нашей страны: природных, архитектурных, музыкальных, гастрономических). «Державные символы России». Рассматриваются такие важные понятия, как Конституция, государственные символы — гимн, флаг, которые в ходе исторического развития приобрели функции объединения людей, выражения нравственных идеалов государства, служения стране, символы воинской доблести и героизма (Знамя Победы, георгиевская ленточка, а также архитектурный символ нашей страны — Московский Кремль).

«История России». Рассматриваются яркие события отечественной истории: подвиги великих правителей, воинов, землепроходцев, повлиявших на судьбу нашей страны. Тексты проиллюстрированы отобранными репродукциями произведений выдающихся русских художников с учётом детского восприятия. «Дети – герои войны». Комплект посвящён юным защитникам Родины, которые плечом к плечу со взрослыми сражались с захватчиками в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Лаконичные тексты картинок содержат краткую биографию; описание подвига или военных операций, в которых они участвовали. Выводы о значении подвига в истории войны. «Города-герои». Комплект посвящён героическому подвигу городов и Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны. В современных условиях актуально использование аудио-видеоматериалов и мультимедийных презентаций: «Сила России в единстве народа». «Дети — герои войны». «Блокада Ленинграда». Просмотр мультфильмов. «Алёша Попович и Тугарин Змей». «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». «Илья Муромец и Соловей-разбойник». «Мальчиш-Кибальчиш». «Солдатская сказка». «Солдатская лампа». «Воспоминание». «Скрипка пионера». «Легенда о старом маяке». «Василёк». «Великая Отечественная».

Для организации бесед используется литература духовно-нравственного содержания: произведения В. А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, М. Горького, А.Л. Барто и др.; русские народные сказки; авторские сказки; былины; легенды и т. д.

**План  
работы Юнармейское лето»  
на период с 1 июня 2023 г. по 1 сентября 2023 г.**



**Цель:** Создать условия для разностороннего, активного и содержательного отдыха детей в летний период.

**Задачи:** Обеспечить погружение детей старшего дошкольного возраста в разные сферы патриотического воспитания с целью формирования устойчивой гражданской позиции и воспитания любви к своей Родине.

Продолжать знакомство детей с «Юнармией» СОШ № 4; обеспечив тесное взаимодействие с маленькими юнармейцами школы и детского сада через систему интересных мероприятий.

Способствоватькреплениюздоровьядетей.

| № | Мероприятия                                                                                                          | Дата проведения | Ответственный |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | День защиты детей «Мы – вместе» (совместно с юнармейцами СОШ № 4, ветеранами районного совета ветеранов, родителями) | 1 июня          |               |

|    |                                                                                                                                                                                    |           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2  | День велосипеда                                                                                                                                                                    | 2 июня    |  |
| 3  | День защиты окружающей среды                                                                                                                                                       | 6 июня    |  |
| 4  | День друзей                                                                                                                                                                        | 9 июня    |  |
| 5  | День России «Россия – Родина моя»                                                                                                                                                  | 14 июня   |  |
| 5  | Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить                                                                                                                         | 16 июня   |  |
| 6  | «Вместе с папой «Веселые старты» (День отца)                                                                                                                                       | 20 июня   |  |
| 7  | День военно-морского флота                                                                                                                                                         | 24 июня   |  |
| 8  | Конкурс рисунков «Нет войне»                                                                                                                                                       | 22 июня   |  |
| 9  | Реализация проекта совместно с юнармейцами СОШ № 4 «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников – участников Великой Отечественной войны в музее детского сада «патриот2 | К 22 июня |  |
| 10 | Летние олимпийские игры в ДОО (Международный олимпийский день)                                                                                                                     | 23 июня   |  |
| 11 | Военно-патриотическая игра «Зарничка»                                                                                                                                              | 28 июня   |  |
| 12 | Тематический день «Любимый город Тимашевск»                                                                                                                                        | 30 июня   |  |
| 13 | Конкурс рисунков «Моя любимая Россия»                                                                                                                                              | 1 июля    |  |
| 14 | Юнармейцы в гостях у дошкольников (рассказы о добрых делах)                                                                                                                        | 5 июля    |  |
| 15 | Всероссийский день семьи, любви и верности                                                                                                                                         | 8 июля    |  |
| 16 | Экскурсия к мемориалу и вечному огню.                                                                                                                                              | 12 июля   |  |
| 17 | Тематический день «Наша Россия – колыбель героев                                                                                                                                   | 14 июля   |  |
| 18 | Конкурс талантов                                                                                                                                                                   | 18 июля   |  |
| 19 | Выставка семейного твор-                                                                                                                                                           | 19 июля   |  |

|    |                                                                                                                                                      |            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|    | чества «Если только захотим, тоже к звездам полетим»                                                                                                 |            |  |
| 20 | Международный день шахмат<br>Конкурс юных шахматистов.                                                                                               | 20 июля    |  |
| 21 | День здоровья                                                                                                                                        | 26 июля    |  |
| 22 | День Воздушно-десантных войск России                                                                                                                 | 2 августа  |  |
| 23 | Тематический день «Лучше нет родного края»                                                                                                           | 4 августа  |  |
| 24 | Всемирный день книголюбив                                                                                                                            | 9 августа  |  |
| 25 | День Военно-Воздушных сил России                                                                                                                     | 12 августа |  |
| 26 | День физкультурника                                                                                                                                  | 16 августа |  |
| 27 | Встреча юнармейцев, дошкольников с Героями России, Героями Советского Союза, выдающимися людьми, проявившими мужество и героизм при защите Отечества | 19 августа |  |
| 28 | День государственного флага России                                                                                                                   | 22 августа |  |
| 29 | Экскурсия в ст. Днепровскую, подворье семьи Степановых.                                                                                              | 24 августа |  |
| 30 | Тематический день «Кубанские народные игры, хороводы, заклички, дразнилки»»                                                                          | 25 августа |  |
| 31 | Тематический день «Страна моя родная!».                                                                                                              | 29 августа |  |
| 32 | Фотоколлаж «Мое юнармейское лето                                                                                                                     | 30 августа |  |



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»  
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01  
E-mail: [ecoinvest@mail.ru](mailto:ecoinvest@mail.ru)  
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 04.12.23.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Times New Roman.  
Печать цифровая. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,79. Тираж 100 экз.  
Заказ № 2772.