

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка»
муниципального образования
Тимашевский район

Т.В. ПРИСТИНСКАЯ., И.Н. АСТАХОВА, Т.А. СОРОКИНА

«МЫ – БУДУЩЕЕ ТВОЕ, РОССИЯ»

*Сборник мероприятий по патриотическому
воспитанию дошкольников*



УДК 373.24

ББК 74.100

М94

Рецензенты:

Т.Ф. Шульженко, методист МКУ «ЦРО» г. Тимашевск

Е.Ю. Сердюцкая,

Т.В. Пристинская, И.Н. Астахова, Т.А. Сорокина

М94 «Мы – будущее твое, Россия». – Краснодар : Издательство «Эконивест», 2024. – 57 с.

В сборнике представлены мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников из опыта инновационной работы МАДОУ № 18.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственно-патриотического воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни – является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. На это направлено содержание всех мероприятий.

Сборник будет полезен педагогам ДОУ, учителям начальных классов, родителям.

СОДЕРЖАНИЕ

Квест-игра «Юная зарница»	8
Сценарий музыкального развлечения для детей старшего возраста с использованием театрально – игровых и информационно- коммуникационных технологий «12 февраля – День освобождения. Тимашевска от немецко – Фашистских захватчиков».....	13
Досуг, посвященный Дню флага «Нам посчастливилось родиться в России»	23
День народного единства в детском саду «Наша Родина — Россия»	29
Совместный КВН детей подготовительной группы юнармейцев школы «История Российского государства».....	36
Проект «Мы – будущее твое, Россия»	45
Акция «Бессмертный полк»	52

Орлам, рожденным для побед,
Пора расправить крылья,
Оставить в небе яркий след,
 Стать добрым, смелым, сильным.
Хотим всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем,
 Скорей взростеть! Быстрей расти
В рядах юноармейцев.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – есть патриотизм и начинается он формироваться уже в дошкольном возрасте. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что национальная идея России – это патриотизм: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

С 2016 по 2020 гг. в России была реализована Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, в которой определены задачи – «развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к государственному флагу, гербу и гимну России, интереса к военной истории Отечества и памятным датам, развитие спортивно-патриотического воспитания, активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов». С

1 января 2021 г. в рамках нацпроекта «Образование» стартует новый Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В июле 2020 г. Президент России В.В. Путин подписал закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с поправками, внесенными законом, в понятие «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Актуальность данной проблемы определена в плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р., в которой воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Актуальность данного Проекта также подтверждается материалами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет необходимость организации в детском саду образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста граждан-

ской принадлежности. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство патриотизма и любви к России, учить творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего Отечества.

Данные документы являются основой для разработки и проведения в ДОУ цикла мероприятий патриотической направленности в рамках реализации инновационного проекта «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец».

Все мероприятия направлены на формирование ценностей Родины, природы, человека, семьи, гражданской позиции, активное приобретение детьми культурного наследия Кубани, ориентированы на изучение славных страниц военной истории России, Кубани, на реализацию ценности здоровья.

Это праздники, развлечения, спортивные мероприятия, игры и игровые ситуации, акции «Твори добро», «Мы память бережем», «Герои моей семьи», «Летопись победы моего города», проекты «Поможем ветерану», «Герои моей семьи», «Победа деда-моя победа», «Люблю тебя, мой край родной» и др. Все мероприятия проводятся совместно с социальными партнерами: ветеранами, военнослужащими срочной службы, родителями, юнармейцами СОШ № 4, участниками боевых действий.

Изучение истории отечества через организацию таких встреч помогает предавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны, что нужно любить и уважать свою родину, именно такой человек без особых проблем вольётся в общество с определенным багажом знаний и умений. Детям прививается чувство, что если ты патриот

своей страны, то ты должен жить по её законам, а социализация – это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общении и деятельности. В ДОО осуществляется совместная с социальными партнерами благотворительная деятельность: сбор благотворительной помощи для детей детского дома ст. Медведовской, для инвалидов социально-реабилитационного центра г.Тимашевска, выступления с концертами, письма, открытки, подарки участникам СВО и др.

Одним из наиболее эффективных методов является образовательное путешествие, в том числе виртуальное, основу которого составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной среды. Детские путешествия осуществляются в ходе организованных занятий, виртуальных экскурсий, игровой деятельности дошкольников.

Все мероприятия, разные формы работы с детьми и социальными партнерами выстраиваются в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретают комплексный характер, создают необходимые условия для того, чтобы ребёнок вырос талантливым, умным и добрым гражданином, любящим свою семью, Родину, чувствующим причастность к родному краю, его истории и традициям.

Квест-игра «Юная зарница».

Участники: дети подготовительной группы, юнармейцы СОШ № 4.

Члены жюри: ветераны районного совета ветеранов (3 чел.), военнослужащий воинской части (2 чел.).

(На экране идет демонстрация видеоролика – «Голубь мира»)

Ведущий. Летний воскресный день 22 июня 1941 года. Ласково светило солнце, птицы пели на все голоса. Люди строили планы на выходной день, в детских садах и школах готовились к выпускным балам. Все радовались и веселились. Ничто не предвещало беды.

Исполняется танец с цветами.

– И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть.

(на экране слайд и голос Левитана объявляет о том, что началась война. После прослушивания на фоне военных слайдов дети читают стихотворение):

Ребенок 1.

Война в сорок первом нагрянула,
Фашисты ворвались в рассвет.
И судьбы она разрывала
Пять страшных кровавых лет.

Ребенок 2.

Пылали хлеба и станицы,
Рушились города.
Оставлены были границы.
Голод, разруха, беда...

Ведущий: Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. На фронт уходили порой прямо со школьной скамьи.

(На экране фотоматериалы военных лет)

– С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, шли в бой танки, разрушая все вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжелых боев, солдаты вспоминали своих родных и близких, писали им письма.

(Стилизованный костер. Мальчик– юнармеец школы, в шинели, пилотке, пишет карандашом письмо.

Выходит другой юнармеец с письмом-треугольником, разворачивает его и рассказывает стихотворение, «читая»)

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Будем мы фашистов гнать...
Береги, сыночек, мать!
Позабудь печаль и грусть,
Ведь я с Победою вернусь!
Обниму вас, наконец...
До свиданья, твой отец.

Ведущий. Четыре долгих года, много дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война. Она нанесла тяжелые раны нашему народу. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей, не жалея ни стариков, ни женщин, ни детей. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы не пришло горе. Кто потерял сына, кто отца или мать, сестру или брата, друга или подругу. Победа досталась нам дорогой ценой! Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 1945 года.

(На экране фото флага над Берлином. Победные кадры. Звучит голос Левитана о Победе)

Ребенок 1.

Победа к нам приходит вновь и вновь.
Прекрасна и юна, как в сорок пятом.
Приходит в блеске старых орденов
На пиджаке бывалого солдата.

Юнармеец школы:

Умытая слезами, не дождем,

Сверкая не огнем, а счастьем жизни,
Победа к нам приходит вешним днем,
Чтоб никогда не позабыть о том,
Какой был подвиг совершен Отчизной.

(На экране фотоматериалы поезда Победы. Звучит фонограмма «День Победы». Раздается стук в дверь. Приносят письмо)

Ведущий. Ребята, срочное письмо доставили в наш детский сад. Давайте, прочтем его. *(Распечатывает и читает)*

Текст письма:

Всем, кто читает это письмо, внимание! Мы, защитники Родины, 76 лет назад одержали победу над немецко-фашистскими захватчиками и 1 мая 1945 года водрузили штурмовой флаг на крыше здания Рейхстага в Берлине. По результатам секретной разведки флаг был украден и спрятан на территории детского сада **«Сказка»** города Тимашевска Краснодарского края.

Юнармейцы, просим вас найти знамя Победы и вернуть его в наш штаб.

Ведущий. Какое неожиданное и ответственное поручение. Вы готовы, ребята, выполнить его? *(Ответы детей)* тогда встречаемся с вами на улице ровно через 15 минут.

Ход игровой деятельности:

Ведущий: У нас сегодня большой отряд юнармейцев. В игре принимают участие юнармейцы школы № 4 и юнармейцы детского сада № 18.

Отряд, для выполнения ответственного поручения, стройся! Равнение на флаг! *(под гимн поднимается российский флаг).*

Командиру отряда подойти для получения маршрутного листа. За каждое правильно выполненное задание,

вы получите часть подсказки о месте нахождения знамени Победы (фото-пазл). К выполнению задания приступить! *(команда идет по указанному на маршрутном листе направлению)*.

1. «Пограничная застава» *(спортивная площадка)*.

Главная задача разведчика: осторожно и незаметно преодолеть все препятствия на своем пути. *(участники игры проходят полосы препятствий, организованных с учетом возраста: для детей – дошкольников и школьников – юнармейцев)*.

2. «Связисты».

Необходимо наладить связь со штабом. Перед вами три **«линии связи»**: белая, синяя, красная. Две из них обрываются и начинаются вновь. Только одна линия связи непрерывна и исправна. Чтобы восстановить связь, вам необходимо взяться за руки, образовав цепочку, и приставным шагом дойти до цели, подать сигнал фонариком, что связь восстановлена. Важно не расцеплять рук, чтобы связь не прерывалась.

3. «Огневой рубеж» *(спортивная площадка)*.

Перед вами вражеская **«Пушка»**. Ваша задача обезвредить ее как можно быстрее. *(игра «Городки»)*.

4. «Минное поле».

Перед вами минное поле. Мины необходимо найти, расчищая кисточкой песок, и обезвредить, аккуратно выкрутив детонаторы. Важно не поднимать мину, иначе произойдет взрыв. Помните, что саперы – самые внимательные, сосредоточенные и осторожные среди военных.

5. «Подбей танк».

Внимание, на нас наступают вражеские танки. Необходимо обезвредить их прицельным огнем из оружия. *(дети из водного оружия попадают по, густо нарисованной гуашью, мишени до характерных потеков)*

6. «Победа».

Успешно пройдя все задания-испытания, вам удалось собрать подсказки и определить местонахождение знамени Победы. Завершающим заданием для вас являются ребус. Отряд, песню запееевааай!

(Дети и юнармейцы школы под знаменем победы и под песню «Катюша» идут к штабу.)

7. **Штаб** (центральный вход)

Детей поздравляют с победой, вручают грамоты дошкольникам и юнармейцам школы, памятные значки, угощают солдатской кашей.

Сценарий музыкального развлечения для детей старшего возраста с использованием театрально - игровых и информационно - коммуникационных технологий «12 февраля – День освобождения г. Тимашевска от немецко – фашистских захватчиков»

Цель: познакомить дошкольников с героическим прошлым нашего города и района.

Участники: ветераны войны и труда, участники СВО.

Атрибуты:

Плоскостные цветы из гофрированной бумаги, «крылья» – разноцветные покрывала.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Ход мероприятия

Зал празднично украшен.

Ведущая.

23 июня 1942 года немецкая армия начала наступление на Кубань. Почти за месяц боев немецким войскам удалось захватить большую часть края. Фашистами был введен, так называемый, «новый порядок», который унес жизни многих Тимашевцев.

Тимашевская имела важное стратегическое значение. Враги превратили ее в хорошо укрепленную цитадель. На улицах станицы размещались дзоты, окопы, много боевой техники, а сама станица опоясана проволочным заграждением. Но ни смерть, ни огромные страдания не смогли сломить людей, лишить их права жить свободно, без рабского ярма. На рассвете 11 февраля 1943 года боевые порядки советской армии перешли в наступление.

Бои завязались на юго-западной окраине и в центре станицы Тимашевской. Противник понес большие потери. Потери были и на нашей стороне, но воины уверенно продвигались вперед. 11 февраля, не выдержав стремительных натисков боевых порядков, немцы поспешно отступили, бросая технику, склады с награбленным имуществом.

Оккупация Тимашевского района длилась шесть долгих месяцев. Но 10 февраля 1943 года передовые части 11-го гвардейского стрелкового корпуса под командованием генерал-лейтенанта И. Л. Хижняка начали освобождение района. В кровопролитных боях от ран погибли почти 900 бойцов. На рассвете следующего дня станица была очищена от врага, а 12 февраля Тимашевский район был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

Во время Великой Отечественной войны около восьми тысяч Тимашевцев защищали Родину. Более двух тысяч из них не вернулись к родным очагам. Одиннадцать Тимашевцев получили высокое звание Героя Советского Союза, в том числе один из сыновей Епистинии Степановой – Александр-младший.

Посмотрите на экран. Это фото митинга, посвященного годовщине освобождения Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков, который прошел 12 февраля в Мемориальном сквере.



Каждый год сюда, в Мемориальный сквер Тимашевска, где так много напоминает о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, приходят представители власти, ветераны, юнармейцы, школьники, жители города, чтобы вспомнить о том тяжелом для страны времени и отдать дань памяти тем, кто не вернулся в родные края.



Звучат гимны России, Кубани, Тимашевского района, настраивая собравшихся на торжественный лад. Красные гвоздики в руках – как капли крови, пролитой в боях за освобождение Тимашевского района от оккупантов.

У нас сегодня в гостях Крикунов В.А., ветеран боевых действий в Афганистане. Давайте его послушаем.

– 81 год назад советский солдат погнал фашиста с Тимашевской земли и оттуда до Краснодара. Большой ценой далась нам эта победа. Здесь шли ожесточенные бои, враг оставлял после себя руины, и в послевоенные годы силами жителей района пришлось восстанавливать порушенные хозяйства, железные дороги, очаги культуры, жилые дома.

Посмотрите на эту старую фотографию. Это партизанский отряд «Горный», участник боевых действий в нашем районе.



А сейчас вы видите на экране памятники освободителям Тимашевска от немецко-фашистских захватчиков



Очень жаль, что и в наши дни россиянам, кубанцам приходится вновь оказывать такое же сопротивление фашизму, но уже на Украине. Порядка семидесяти тысяч казаков несут эту службу и бьют врага в зоне СВО.

Но пришла весна в наш город. Зацвели сады, распустились цветы. Тимашевск прекрасен в весеннем наряде.

Солнце светит в небе ярко
В этот весенний день.
Птичьи трели звонко льются
И цветет сирень.

Танец девочек.



И сколько бы не прошло лет после войны, мы благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве...Вечная память и слава героям!

«Торжественный марш». (Дети маршем проходят по залу, через середину зала, расходятся парами, затем «четверками». Останавливаются на трех шеренгах.)

Реб. Сегодня праздник – День Победы!
Счастливый, светлый день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны!

Реб. Мы к обелиску каждый год
Несем цветы весной.
Здесь устоял геройский взвод
Той страшною войной.

Реб. Теперь тут птицы гнезда вьют,
Играет детвора.
Солдаты с песнями идут
И мы кричим: «Ура!»

Реб. Мы рады миру и весне.
Давайте все дружить.
Но память, правду о войне
Должны мы сохранить.

Песня «Салют Победы».

Вед.: поэты написали стихи о войне, а композиторы сложили песни.

Вед. Первым дням войны посвящена песня «Вставай, страна огромная».

Звучит первый куплет песни

(Муз. А. Александрова, Сл. В. Лебедева– Кумача)

Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты,
кого в зенитчики,

Кого в телефонисты, кого в разведчики.

(Несколько ребят инсценируют стихотворение С. Михалкова «Мы тоже воины». Распределяются по всему пространству зала, надевают элементы костюма, берут необходимые атрибуты.)

Связист. *(Мальчик сидит на стульчике, изображая связиста, на голове наушники, в руках микрофон)*

Алло, Юпитер? Я – Алмаз!

Почти совсем не слышно вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра – девочка. *(перевязывает «раненного», сидящего на стуле мальчика)*

Что вы ревете, как медведь,

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка, что заживет наверняка.

Моряк. (*смотрит в бинокль на небо*)

На горизонте – самолет. По курсу – полный ход вперед!

Готовься к бою экипаж!.. Отставить – истребитель наш!

(*Два летчика разглядывают карту в раскрытом плане*).

1 летчик. Пехота здесь, а танки – тут.

Лететь до ели семь минут.

2 летчик. Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас.

Автоматчик. (*ходит вдоль центральной стены, в руках автомат*)

Вот я взобрался на чердак.

Здесь может быть таится враг?

За домом очищаем дом

Дети (*хором*). Врага повсюду мы найдем!

(*С. Михалков*)

Ведущая. Бесстрашно сражались солдаты, терпели изнуряющую жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть и морозящий дождь. Вперед, только вперед!... Ведь солдаты защищали свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется он домой живым. Верили, что наступит счастливый и долгожданный момент встречи с родными и близкими... Верили в Победу!

Настал долгожданный и счастливый день.

Ведущая. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде.

Люди радостно поют.
Все поют песню «День победы».

Реб.

Красив наш Тимашевск! И с каждым годом
Пестреют клумбы у дорог его,
Растут дома. Под ясным небосводом
Царит в нём мир, спокойствие, добро.
По-прежнему приветлив он с гостями,
Становится всё краше и светлей,
И радует нас добрыми вестями
Под мирное теченье Кирпилей.
Фонтан «Шутиха» брызгами играет,
Пронзает воздух водною стрелой,
И струями детишек омывает.
Ах, мне в нём окунуться б с головой!
И храмы белоснежные встречают
Всех жителей под звон колоколов,
Как будто город наш благословляют,
Даруя очищенье и любовь.

Танец «Цвети, мой город».

Ребята, что вам больше всего нравится в нашем городе? (*Ответы детей*)

Что вы видите на этой фотографии? (*Ответ детей – музей семьи Степановых*).

Вечную память о материнском подвиге в Тимашевске был построен музей семьи Степановых – единственный в России музей, посвященный простой русской семье. Епистиния Федоровна отправила на фронт 9 своих сыновей.



Музыкальный руководитель:...Мать взяла на себя
одна память девятерых.

В общей жизни ее война– девять войн для других,
Боль успокоенных матерей, тех, у кого пришли,
Тех, у кого еще нет детей,– всех матерей земли.

Домой вернулся лишь один. Девять раз выходила она
за калитку, держась за вещмешок сына. Дорога из хутора
1-е Мая, что на Кубани, шла сначала полем, а потом
забирала чуть в гору, и тогда человек в солдатской шинели
был отчетливо виден. Так и запомнила Епистиния
Федоровна своих сыновей – уходящими.

Ребенок: Над крышею голуби чертят круги,
Высокие тучки застыли.

Из этого дома один за другим
Степановы в бой уходили.

С надеждою мать в опустевшем дворе
Глядит и глядит на дорогу.

Но снова над крышей закат догорел,

Сменяя надежду тревогой.
И девять имен, бесконечно родных,
Срываются стоном негромким.
Как долго домой не приходят сыны!..
Приходят на них «похоронки».

Ребенок: Но сердцем не верит в их гибель она.
Не верит. Не может. Не хочет..
Давно отгремела, затихла война,
Лишь в памяти эхом грохочет.
И памятью дом этот будет стоять
У мира на вахте бессменной:
Из этого дома Великая мать
Ушла с сыновьями в бессмертье.

Участники мероприятия смотрят фильм «Судьба Матери».

Досуг, посвященный Дню флага «Нам посчастливилось родиться в России»

Участники: дети старшего дошкольного возраста ДОУ № 18, юнармейцы СОШ № 4, ветераны районного совета ветеранов, родители, воины срочной службы.

Цель: Воспитание чувства гордости, любви и восхищения к нашей Родине – России.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с государственными праздниками нашей страны.

Уточнять понятия «Родина», «Отечество», «Россия», «гражданин».

Помочь понять, что означают государственные символы России.

Развивать у детей социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственной символике России.

Материал: музыкальные записи, мультимедийная аппаратура, флажки 3-х цветов, Российский флаг, флажки других стран, две матрешки.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку песни **«Россия – ты моя звезда»** (композитор Игорь Матета, слова Л. Дербенева) и занимают свои места.

Вед. Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага. Россия – большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома.

В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать:

«Это моя родина».

Реб-1. Что мы родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Реб-2. Что мы родиной зовём

Поле с тонким колоском
Наши праздники и песни
Тёплый вечер за окном

Реб-3. Мы о Родине своей

Распеваем песни
Потому что нет нигде Родины красивей.

Юнармеец СОШ № 4: Дети, на земном шаре очень много разных государств. И каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы. Какие символы имеет наша страна – Россия? (*флаг, герб, гимн*).

А сейчас отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный (*флаг*).

Юнармеец: Правильно, это российский флаг.

Реб-4. Что мы родиной зовём

Всё, что в сердце бережём

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём

Вед. Главная песня любой страны – это её гимн.

Сейчас мы послушаем **«Гимн России»**.

Принято его слушать стоя (*звучит фонограмма Гимна России*).

(*Вносится Российский флаг*)

Как узнать наш родной флаг среди флагов разных стран? (ответы детей)

Три ребенка читают стихотворение **«Наш трехцветный флаг»**:

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Юнармеец школы поднимает вверх флаг:

Вот страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Конкурс «**Узнай флаг России**»

В конкурсе участвуют дошкольник и юнармеец школы. На столах выложены 3 флага: России, Франции, Сербии.

Задание: добежать и поднять вверх флаг России. После конкурса сравнить флаги трех стран.

Ведущий: Дети, важно не перепутать порядок цветов флага. Если их переставить, получится флаг другой страны.

Наши ребята исполнять танец с флагом России.

Ведущий: Дети, русские люди очень любят бывать в разных странах. Давайте мы с вами тоже отправимся в путешествие на самолете, чтобы сверху все получше разглядеть. Но помните нашу русскую поговорку «**В гостях хорошо, а дома лучше**».

Общая игра «**Путешествие на самолете**».

2 ребенка и 2 юнармейца школы встают в разных концах зала с флагами разных стран (*они обозначают определенную страну*) и ребенок с флагом России.

Дети под музыку «**летят на самолете над разными странами**», на окончание музыки дети возвращаются на Родину (*к ребенку с флагом России*).

Ведущий: Куда вы вернулись после путешествия? Почему? Как узнали нашу страну (*ответы детей*).

Упражнение с флажками.

Ведущий: Теперь отгадайте мою загадку:

Наслаждаться не устану песней жавороночка,

Ни на что не променяю милую стороночку!

Теплый ветер принесет аромат смородины,

Так чего дороже нет? – Нет дороже... (*Родины*)

Ведущий: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый

флажок, вы дружно кричите «**Я**», на синий – «**ЖИВУ**», на красный – «**В РОССИИ**».

Кричалка с флажками «**Я живу в России**». *Участвуют все.*

Ведущий: Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской. В любое время года хороша природа. И стихи, и песни о ней люди складывают. Одна из таких песен сейчас прозвучит в исполнении детей подготовительной группы.

Песня «У моей России».

У нас сегодня много гостей: ветераны труда, военнослужащие нашей воинской части. Давайте дадим им слово.

Военнослужащий: Я служу в пограничной части, вместе со своими товарищами мы бережем границы нашей Родины. Мы занимаемся спортом, чтобы быть сильными, крепкими и здоровыми.

Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добром сердцем и чистою душою.

Мы хотим посмотреть, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Проводится игра «**Перетягивание каната**»

Игра-эстафета «**Бег в мешках**»

Игра-эстафета «**Метание в корзину**»

Ведущий: А без друга или подруги

Нам на свете не прожить.

Так давайте же, ребята,

Будем дружкой дорожить.
Игра-эстафета *«Дружные пары»*

Ребенок:

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово **«Я»** и слово **«Мы»**.
«Я» на свете одиноко,
В **«Я»** не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово **«Мы»** сильней, чем **«Я»**.
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

Ведущий: Ну, а чтобы наша дружба была еще крепче,
скрепим ее веселым хороводом.

«Большой хоровод».

Родина наша – это страна
Очень и очень большая она
В ней очень много разных ребят:
Школьников много и дошколят.
Родина – это леса и поля,
Красная площадь и звезды Кремля.
Родина наша – это наш дом,
Где мы все вместе дружно живем.
Клип *«Мы дети твои, Россия».*

День народного единства в детском саду «Наша Родина – Россия»

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, ветераны районного совета ветеранов, участники СВО.

На экране красивые российские сюжеты.

Ведущий: Мы сегодня собрались все вместе по случаю праздника «День народного единства».

1 реб. Россия великая наша страна,
Раскинулись всюду леса и поля,
Огромная вера, сплоченный народ,
Идущий, по-прежнему, только вперед.

2 реб. Мы верим в единую нашу страну,
Порочить ее не дадим никому.
За веру, за правду горой мы стоим,
Отечество наше не посрамим.

3 реб. С праздником всех россиян поздравляем,
Счастья и радости вам мы желаем.
Пусть каждый гордится нашей страной,
Любимой, священной и дорогой.

Давайте послушаем старших юнармейцев, что они нам расскажут о Дне России.

Юнармеец школы:

Инициатором появления новой важной праздничной даты стала Русская Православная Церковь и лично Патриарх Алексей II, предложивший возродить традиции празднования Дня памяти Казанской Божией Матери. Вновь утвержденный праздник призван был напомнить всем гражданам страны о важнейшем для ее целостности историческом событии – освобождении Москвы от польских интервентов силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в 1611 году. Тогда народ сплотился в едином порыве спасти землю Русскую от захватчи-

ков, и именно это единение людей разных сословий, их желание биться за возрождение российского государства помогло одолеть поляков и изгнать оккупантов из Москвы. Уникальность этого праздника еще и в том, что он наполнен не только патриотическим, но и глубоким религиозным смыслом. Чудотворная икона Божией матери помогла ополченцам одержать судьбоносную победу над супостатами и возродить российское государство.

Вера в силу святыни и сотворенное ей чудо была столь сильной, что Пожарский распорядился на личные деньги построить на Красной площади собор, который называется Казанским.

4 ноября – это не просто повод для лишнего выходного. Этот день – напоминание о подвиге и мужестве русского народа, который сплотился перед лицом опасности и выстоял, отстояв свои идеалы.

День России – это праздник свободы, мира и добра.

Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

А знаете какие народы проживают в нашей стране?

Да, в нашей стране дружно живут и работают русские, татары, белорусы, татары, чувашаи и многие другие.

Все мы разные, но нас многое объединяет! Например, дети всех народов любят играть! А вы любите играть?

Я вам загадаю загадки. Послушайте их. (*загадки о цветах флага*)

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка, написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (*белом*)
Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы, как вечер зимний

И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (*синий*)
Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко.. (*красным*)
– Что у вас получилось? (*флаг*)

Хорошо, но для начала давайте с вами вспомним
главные символы нашей Родины.

Правильно, это наш флаг, герб, и гимн
А знаете ли вы, что означают цвета Российского флага?

Белый: означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

Синий: означает веры, верности и постоянства.

Красный цвет: символизирует энергию, кровь – пролитую за отечество.

А это герб российской Федерации. Золотой двуглавый орел на красном поле. Над головами орла изображены 3 короны. В лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство. На груди изображение всадника поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защита отечества.

– На экран выводятся изображения государственных символов России, играет гимн

– Слайд № 8

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение?

(*Единение – это когда все люди вместе.*)

Молодцы! Вот сейчас мы с вами все вместе, дружно, поиграем. И посмотрим, какие вы ловкие и дружные дети. Для этого нам нужноделиться на две команды и выбрать капитанов. Команды будут носить названия цветов на нашего Российского флага: «**красные**» и «**си-**

ние», а белый цвет будет у меня.

– Собираю 2 команды, команды выбирают капитанов.

И.В.: Перед тем, как начать играть, объясню вам правила.

Мы с вами будем не просто играть, но ещё и собирать необычный цветок **«ЕДИНСТВА»**.

Победившая в каждой игре команда будет приклеивать лепесточки, а в конце мы посмотрим, что у нас получилось.

Итак, объявляю первую игру, думаю, что она больше подходит юнармейцам школы. Они подскажут дошколятам, как правильно ответить на вопрос.

– **1 ИГРА Соотнести названия государственных праздников с их датами:**

1. Новый год А. 23 февраля
2. Праздник Весны и Труда Б. 1 января
3. День защитника Отечества В. 9 мая
4. Рождество Христово Г. 1 мая
5. День Победы Д. 4 ноября
6. День народного единства Е. 7 января
7. День независимости России Ж. 8 марта
8. Международный женский день З. 12 июня

Капитан победивший в игре команды (*если ничья, то оба капитана*) приклеивают по лепестку к цветку.

И.В.: Молодцы ребята! А у меня следующее задание для вас.

Сейчас каждая команда получит набор букв, из которых, по моей команде вам нужно будет составить слово, относящееся к празднику, о котором мы сегодня говорим, и встать с буквами держа их в руках так, чтобы слово можно было прочесть.

– 2 ИГРА «ПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО»

Капитан победивший в игре команды (*если ничья то оба капитана*) приклеивают по лепестку к цветку.

И.В.: Замечательное слово получилось «**ЕДИНСТВО**», и оно ещё больше сплотило и подружило нас.

Не устали?

Думаю, нам нужна небольшая переменка, я приглашаю вас потанцевать. Давайте встанем в большой круг, а показывать вам движения будет наша хореограф, а вы внимательно смотрите и повторяйте.

– Музыкальное сопровождение.

3 ИГРА «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНКА»

1. ЦИТ (*руки перед лицом, согнутые в локтях, соединить несколько раз*)

2. МЕЧ (*размахиваем рукой из стороны в сторону*)

3. ДРАКА (*кулаками бьем поочередно перед собой, вытягивая руки вперед*)

4. НА КОНЕ (*машем рукой над головой, как бы погоня коня*)

5. СИЛА БОГАТЫРСКАЯ (*руки поочередно поднимаем, как будто с гантелями*)

И.В.: Отлично поразмялись. Готовы к следующему испытанию?

Прошу капитанов собрать на исходные позиции свои команды.

Итак, «**красные**» готовы?, «**синие**» готовы?

Игра будет называться «**Знатоки русского языка**»

У России, у русской земли есть много своего особенного, то, что люди называют «**русским**». Подумайте и скажите про что можно сказать «**русский**», «**русская**», «**русское**»? (*природа, песни, характер, люди, душа, изба, баня, зима, солдаты, морозы и т.п.*)

Капитан победившей команды (*если ничья то оба капитана*) приклеивают по лепестку к цветку.

И.В.: Молодцы ребята! А сейчас, последнее задание для вас, самое трудное и ответственное, потому, что мы будем говорить о нашем Российском гербе.

Вопрос каждой команде: **«красные»** – Что или кто изображён на гербе? (*символ власти*) власть, могущество, мудрость – **«синие»** – Для чего же орлу 2 головы? «смотрит в разные стороны, на запад и восток» расположение России в двух частях света.

Вижу вы хорошо знаете наши символы. А теперь задание: вам нужно на скорость и на память собрать пазл **«Герб России»**

И.В.: Ребята, вы замечательно сегодня справились со всеми заданиями. А теперь давайте вместе посмотрим, что же за чудо цветков у нас получился.

Цветок **«Единство»** – это дружба.

Единство – это согласие,

Единство – это мир,

Единство – это милосердие,

Единство – это добросовестность,

Единство – это надежда,

Единство – это объединение,

Единство – это доброта.

Видите, сколько добрых и правильных слов в одном празднике **«Дне народного единства»**.

Давайте послушаем наших ветеранов.

Ветераны благодарят ребят за песни, стихи, танцы. Желают жить дружно, мирно. Я хочу вам пожелать – учитесь дружить, быть добрыми, не обижайте слабых, помогайте старшим и нуждающимся в помощи, и тогда у нас в России и у вас ребята, все будет хорошо!

Наша программа подходит к концу. Ребята приготовили подарки-рисунки гостям праздника, вручают.

Совместный КВН детей подготовительной группы и юнармейцев школы «История Российского государства»

Цель: Формирование чувства патриотизма у детей, гордости за свою страну.

Оборудование и материалы: карта мира или глобус, изображение герба и флага Российской Федерации, фотографии с видами Москвы, ее достопримечательностями, сигнальные карточки, фишки, речевки, изображения российского флага, состоящие из нескольких частей, стихи о Родине, удостоверения Патриота России для всех участников, запись Гимна Российской Федерации, иллюстрации с изображением богатырей Древней Руси, карточки с изображением оружия богатырей (*меч, булава, кистень и т. д.*) и оружия современных воинов (*пистолет, ружьё, винтовка, автомат*), атрибуты богатырей и гусяра, канаты, речка, камушки из бумаги, изображения Кащея Бессмертного, Соловья-разбойника, Змея-Горыныча.

Предварительная работа:

В группе создан уголок по нравственно-патриотическому воспитанию;

Проводились познавательные занятия, беседы по ознакомлению с символами России;

Беседовали с детьми о главном должностном лице, президенте Путине В.В.;

Читали художественную литературу (*Н. Виноградова «Моя страна Россия»*), учили пословицы и поговорки о Родине;

Мероприятие начинается с исполнения гимна России и Кубани.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

– Ребята, сегодня мы проводим «*Конкурс Веселых и Находчивых*», посвященный истории Российского государства. Посмотрим, у какой команды больше знаний о нашей стране, ее истории, символах (*гимн, герб, флаг*) и их назначении, о значении цветов и образов символов, о столице и ее достопримечательностях.

Команды сформированы накануне. В каждой команде есть капитан – юнармеец школы, а участники команды дети детского сада и юнармейцы школы.

А членами жюри сегодня являются папы ребят и участник боевых действий в Афганистане.

Двое детей читают стихи:

Будь хранима небесами
О родимая земля!
Под суровыми снегами
Любы мне твои поля –

Ты для сердца моего
Драгоценнее всего!
Знамя братий православных,
Веры древняя купель,

Вотчина царей державных
Предков славных колыбель –

Ты для сердца моего
Драгоценнее всего!

Воспитатель: – Напоминаю правила игры:

1. Выполнять задания быстро, по времени, отведенному ведущим на выполнение.

2. Сигнальные карточки поднимать только после того, как выслушали все задание до конца.

– Итак, объявляется **1-ый тур. «Древнерусское государство»**

1. Вступительное слово «О жизни наших предков»

Юнармеец школы: – Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Были среди русичей и защитники нашей Родины в древности. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Вот как они выглядели.

(Показ иллюстраций с изображениями богатырей и картины В. М. Васнецова «Богатыри»).

2. Беседа «Богатыри»

– Кто изображен на картине? *(Люди, которые защищали нашу Родину от врагов – богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).*

– Как вы думаете, кто из русичей мог стать богатырем?

– Да, богатыри – это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов – стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамеченным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт.

– Ребята, мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются? («Соловей – разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей»)

– С кем боролись герои – богатыри? (С Соловьем – разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем)

– Но ребята, не зевай
И оружие скорее выбирай!

(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из числа предложенных).

3. «Пословицы и поговорки о Родине, смелости, отваге русских героев»

Воспитатель: – В этом конкурсе вам надо быстро вспоминать и сказать пословицы.

– За каждую пословицу команда получает фишку. Какая из команд больше назовет пословиц о Родине, смелости, отваге русских героев?

- Смелость силе воевода.
- Тот герой, кто за Родину горой.
- Кто смел, тот на коня сел.
- За край свой насмерть стой.
- Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- С родной земли умри, не сходи.
- Жить – Родине служить.
- Счастье – Родины дороже жизни.

- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: – 1-ый тур закончился. Пока жюри подводит итоги, предлагаю вам разминку.

Физкультминутка *«Богатыри»*

Богатырь – вот он каков: *(Показывают силача)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, *(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко – зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, *(Поднимают руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

– Предоставляется слово жюри. *(Жюри объявляет итоги 1-го тура.)*

2-ый тур. «Наша Родина – Россия»

1. Блиц-турнир «Наша Родина – Россия»

Воспитатель: – Ребята, вам нужно выбрать правильный ответ из 3-х предложенных вариантов. Готовы?

1. Какое государство самое большое в мире?

Япония Италия Россия

2. Какое официальное название у нашего государства?

Родина Российская Федерация Русь

3. Какой город в Российской Федерации самый главный?

Санкт-Петербург Надым Москва

4. Какое дерево символизирует Россию?

Клен Береза Тополь

5. Как называется главная площадь страны?

Красная Синяя Зеленая

6. Каким словом называют людей разных национальностей, живущих в Российской Федерации?

Русичи Русские Россияне

7. На каком языке общаются между собой россияне?

Английском Русском Немецком

8. Кто является действующим Президентом Российской Федерации?

Дмитрий Медведев Владимир Путин Борис Ельцин

9. Денежная единица России

Доллар Рубль Евро

2. «Кто больше знает?»

Воспитатель: – Каждой команде подготовлены вопросы о столице нашей Родины. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Если команда, которой задан вопрос, не может ответить на него, отвечает другая команда. Какая команда правильно ответит на все вопросы и соберет больше фишек.

Умники: – Как называется река, давшая имя нашей столице?

Знайки: – Как называется главная площадь Москвы?

Умники: – Как называются самые главные часы страны?

Знайки: – На какой башне они расположены?

Умники: – Назовите другие достопримечательности столицы.

Знайки: – Назовите другие крупные города Российской Федерации.

(Ведется подсчет фишек, результаты сдаются жюри)

Воспитатель: – Жюри подводит итоги, а я предлагаю вам вспомнить наши речевки и помаршировать.

3. *Речевки команд*

– Участники команд приглашаются на выход

Команда «Умники»:

– Мы учили песенку

А в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина,

Город наш ... (Москва).

Команда «Знайки»:

– Что за площадь есть в Москве

Там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все,

Эта площадь ... (*Красная*).

Воспитатель: – Предоставляется слово жюри. (*Жюри объявляет итоги 2-го тура.*)

3- ой тур. «Государственные символы России»

1. Блиц-турнир «Государственные символы России»

Воспитатель: – Ребята, вам нужно выбрать правильный ответ из 3-х предложенных вариантов. Готовы?

1. Сколько горизонтальных полос на государственном флаге России?

4 3 2

2. Изображение чего на гербе России символизирует солнце, единство и независимость страны?

Всадника Короны Орла

3. Какой цвет на флаге России символизирует мир, снег, облака, чистоту помыслов, правду?

Синий Белый Красный

4. Изображение чего на гербе символизирует победу добра над злом, справедливости над несправедливостью?

Всадника Змея Орла

5. Какой Государственный символ можно увидеть на купюрах, монетах?

Гимн Герб Флаг

6. Какой цвет на флаге символизирует правду, небо, моря, веру, верность, красоту?

Синий Белый Красный

7. Очертание какого старинного доспеха напоминает герб?

Кольчуга Булава Щит

8. Какой цвет символизирует энергию, силу, огонь, солнце, кровь, пролитую за Отечество?

Синий Белый Красный

9. Какая мелодия исполняется на спортивных соревнованиях, Олимпиадах в моменты награждения, в школах в начале учебного года и в других торжественных моментах?

Марш Гимн Вальс

10. Что означает слово «гимн»?

Торжественный обряд Торжественный стих Торжественная песнь

11. Как называется монета, на которой изображен всадник с копьем?

Евро Копейка Рубль

2. Задание для капитанов «*Кто быстрее?*» – «*Собери флаг России*»

Воспитатель: – Сейчас соревнуются только капитаны команд, им нужно сложить из частей изображение российского флага.

(*проводится конкурс капитанов*)

– Итак, кто из капитанов быстрее справился с работой?

Воспитатель: – Пока жюри подводит итоги 3-го тура и общие результаты конкурса, предлагаю вам игру

3. Игра «*Вставьте нужные слова*»

– Отвечаем хором!

«Мы говорим синее... (*море*),

Белый... (*свет*),

Весна... (*красна*),

Красная... (*девица*), т.е. красивая».
Белый цвет – ... (*березка*),
Синий – ... (*неба цвет*),
Красная полоска – ... (*солнечный рассвет*).

Воспитатель: – А сейчас внимание!

4. Заключительное слово жюри для подведения окончательных итогов конкурса.

Воспитатель: – Молодцы, ребята, сегодня вы показали замечательные знания о нашем государстве, его истории, символах, о городах России и сейчас мы начинаем посвящение в патриоты.

5. Посвящение в патриоты

Воспитатель:

Для принесения клятвы всех участников прошу встать!

Отчизну свою любить – клянусь! (*Дети: клянусь!*)

Беречь и приумножать богатства Родины – клянусь!
(*Дети: клянусь!*)

– Служить во благо Отечества – клянусь! (*Дети: клянусь!*)

– Сегодня вы стали настоящими патриотами и каждому из вас мы вручаем удостоверение Патриота России.
(*Председатель жюри вручает детям Удостоверения Патриота России*).

– Мы поздравляем вас, ребята, с посвящением в Патриоты России! А сейчас прошу всех встать! (*Звучит запись Гимна Российской Федерации*).

Рефлексия:

Дорогие ребята, наш конкурс закончился, все вы большие молодцы, спасибо за интересную игру! Вам понравился наш КВН? Что больше всего запомнилось? (*ответы детей*) Что бы вы хотели повторить ещё раз?

Проект «Мы – будущее твое, Россия».

Тип проекта: Познавательный, творческий, фронтальный, долгосрочный

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, юнармейцы школы, ветераны районного совета ветеранов.

Актуальность:

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие **«патриотизм»**. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправ-

ленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель проектной деятельности: формирование нравственно – патриотических чувств, гражданской позиции и национальной гордости у старших дошкольников.

Задачи:

- создать культурно – образовательную среду в группе детского сада

- объединить усилия семьи и педагогов по вопросам формирования у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств

- способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа

- формировать краеведческие знания у детей

- воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизма, гордости, ответственности за сохранение и приумножение богатств своего родного края, страны.

Предполагаемый результат:

- создание предметно–развивающей среды в группе
- формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности

- повышение педагогической компетентности воспитателей, родителей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств

- повышение компетентности родителей, социальных партнеров в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. **Подготовительный:** изучение литературы, изготовление наглядно – информационных пособий для детей и родителей, составление конспектов, картотек игр, пособий, анкетирование участников проекта.

II. Организационно-практический

Блок 1. **«Моя семья»** (Октябрь, ноябрь)

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому.

Задачи: познакомить детей с понятиями «родословная», «семья», расширить представления детей о семейных традициях, праздниках и домашних обязанностях каждого члена семьи; познакомить детей с историей возникновения фамилий, их значением для жизни человека; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Укреплять детско–родительские отношения и социально-партнерские отношения со школой, районным советом ветеранов.

1. Работа с детьми: чтение художественной литературы по теме “Моя семья”;

просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев “Цветик-семицветик”, р. н. с. “Снегурочка”, “Морозко”); игры “Кто старше?”, “У кого сегодня день рожденья?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, “Огорчится ли мама, если...”; беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др; заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры; изготовление подарков для родителей, во-

инов срочной службы, ветеранов; сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”; выставка рисунков “Наша дружная семья”;

2. Работа с родителями, юнармейцами и ветеранами: создание альбомов: *«Генеалогическое древо моей семьи»*, *«Герб моей семьи»*; фотовыставка *«Наши семейные традиции»*;

Блок 2. *«Наша Родина – Россия»* (декабрь, январь)

Цель: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи: вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины; формировать бережное отношение к природе и всему живому познакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*); расширять представление о городах России; познакомить с русскими национальными костюмами народов проживающих на территории России; развивать интерес к русским традициям.

Работа с детьми: беседы о народных обычаях и праздниках: День народного единства, День Конституции, Крещение, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 1 мая *«Праздник весны и труда»*, 9 мая *«День Победы»*.. рассмотрение Государственных символов России: флага, герба, слушание гимна. Дидактические игры: *«Найди флаг России»*, *«Чей костюм»*, «Выложи узор на кокошнике»; русские народные подвижные и хороводные игры: *«Гуси-лебеди»*, *«Пятнашки»*, *«Горелки»*, *«Плеть»*, *«Калитушка»*; заучивание стихов о Родине, России, чтение произведений о русских богатырях, заучивание пословиц, поговорок, небылиц, народных скороговорок; рисование: *«Русская матрешка»*, *«Орнаменты для сарафанов и кокошников»*, аппликация: *«Кремль»*, *«Богатырь»*; слушание песен и музыки: *«Гимн России»*, *«Русская народ-*

ная музыка», «Частушки». Слушание русских классических композиторов: Шостоковича Д.Д., Рахманинова С.В.

Работа с социальными партнерами: оформление альбомов: **«Я люблю мою Россию», «Народы России»;**

Блок 3. **«Наша Армия родная» (февраль).**

Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости; расширять представления детей о Российской Армии; проводить работу с родителями, ветеранами, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

1. Работа с детьми: рассматривание армейских альбомов, фотографий, картинок о родах войск, иллюстрации В. Васнецова «Богатыри»; чтение художественной литературы по теме **«Наша армия родная»;** пословицы, поговорки, загадки, стихи по теме **«Наша армия родная»;** художественное творчество: рисование **«Мой папа самый лучший» (портрет),** конструирование **«Боевая техника»,** аппликация (*коллективная работа*); выставка работ детского творчества **«Подарок для папы»;** прослушивание песен на военную тему **«Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты – баты»;** дидактические игры: **«Четвертый лишний», «Профессия военный»;** подвижные игры: **«Летчики на аэродроме», «Через болото»;**

2. Работа с социальными партнерами: выставка творческих работ **«Мы рисуем вместе»;** спортивный досуг.

Блок 4. **«Этот день Победы»**

Цель: создание условий для ознакомления детей с праздником Победы: Почему празднуют День Победы? О чём говорят в этот день в семье? Кого особенно чтят и поздравляют в этот праздник?

Задачи: обратить внимание детей на трудности, которые приходилось преодолевать воинам в Великой Отечественной войне; уточнить представления детей обо всех народах нашей страны, которые объединились на борьбу против врагов; более глубоко раскрыть образ защитника Родины, показать человеческие качества бойца, не унывающего в самых трудных условиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; закрепить в сознании детей мысль о том, что в нашей стране «

III. Презентационно – завершающий этап.

Мультфильм *«Путешествие по России»*

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов.

Тематические акции помогают нам в формировании чувства патриотизма у воспитанников ДООУ.

«Акция – это действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели» – словарь Ожегова.

Особенности акции заключается в том, что она, являясь групповым методом работы, охватывает непосредственно каждого человека: ребенка, родителя и педагога, социальных партнеров.

Акции обладают огромным воспитательным потенциалом, они дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких – всех, кто нуждается в помощи. Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития личности ребенка, вовлечение родителей, юнармейцев школы, ветеранов, военнослужащих и др. в активную практическую деятельность и сотрудничество с детским садом.

Целью проведения тематических акций является воспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Тематическая Акция, как и любая форма работы, имеет свой алгоритм подготовки, создания и проведения:

- определение темы, цели и задач;
- формирование творческой группы (*ответственные за организацию и проведение Акции*);
- подбор методов и форм проведения;
- определение сроков проведения (*краткосрочная или долгосрочная акция*);
- составление плана проведения Акции;
- одведение итогов по результатам проведённых акций.

Акция «Бессмертный полк»

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого

нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка. В связи с этим перед коллективом педагогов дошкольного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Реализация акции «*Бессмертный полк*» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Акция подразумевает единение детей и взрослых, родителей, юнармейцев школы, ветеранов, которые стали полноправными участниками акции.

Основное назначение акции «*Бессмертный полк*» – это создание условий для освоения воспитанниками социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках мероприятий, посвященных годовщине Великой Отечественной войны.

Акция «*Бессмертный полк*» проводится в рамках Всероссийской общественной акции «*Бессмертный полк*», проводящаяся в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Акция «*Бессмертный полк*» направлена на повышение вклада семей, социальных партнеров, воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках

(участниках трудового фронта), памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны.

Участие в Акции «*Бессмертный полк*» подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего прадеда-ветерана (участника трудового фронта), может отдать дань его памяти, принеся его фотографию в группу, подготовив рассказ о его боевых (трудовых) подвигах и выступить с родителями на итоговом мероприятии «*Бессмертный полк*».

Настоящее Положение определяет условия, сроки и порядок проведения акции.

1. Общие положения.

«*Бессмертный полк*» – общественная, некоммерческая, неполитическая, негосударственная гражданская инициатива.

Организатором и координатором акции «*Бессмертный полк*» (далее – Акция) среди воспитанников МАДОУ №18 (далее – ДОУ) выступает администрация ДОУ.

Акция проводится с целью сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

Акция «*Бессмертный полк*» бессрочная.

Настоящее Положение определяет условия, сроки и порядок проведения Акции.

2. Цели и задачи Акции:

Цели Акции: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, развитие гражданской позиции, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также сохранение в семье воспитанников памяти о родных – солдатах

Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта, воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. Конечная цель социальной акции – в создании всенародной традиции празднования 9 мая.

Задачи:

- способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- создать условия для совершенствования знаний об истории родной страны;
- развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас;
- сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти, на примерах героического прошлого народа;
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
- внедрять новые формы работы по патриотическому воспитанию;
- наладить взаимодействие с социальными партнерами в воспитании у дошкольников патриотических чувств через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания;
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- способствовать приобщению к традициям и богатейшей культуре страны;

- способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну у подрастающего поколения;
- способствовать обогащению духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- продолжать формировать и обогащать представления детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, воспитывать уважение к истории своей страны.

3. Условия и порядок проведения Акции.

Участниками Акции являются воспитатели, музыкальные руководители, воспитанники МАДОУ №18, их родители (законные представители) независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов, учащиеся – юнармейцы СОШ № 4, военнослужащие срочной службы, ветераны районного совета ветеранов,

Стать участником акции «*Бессмертный полк*» можно при условии: необходимо изготовить и пронести в колонне 8 мая транспарант (фотографию) своего солдата, ветерана Великой Отечественной войны, который уже никогда сам не сможет пройти на параде.

Акция «*Бессмертный полк*» проходит в два этапа.

Первый этап:

1) В ДОУ в данный период времени (апрель-май) проходят соответствующие тематические недели. В процессе интегрированной образовательной деятельности воспитанники ДОУ узнают о Дне Победы (знаменательном дне, о Великой Отечественной войне, о героях войны). Дети старшего дошкольного возраста узнают биографию деда, прадеда или другого родственника – ветерана Великой Отечественной войны, не дожившего до наших дней, по возможности приносят фотографию. Организуются в

ДОУ встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, воинами срочной службы.

2) В холле ДОУ оформляется выставка рисунков, поделок, посвященных Дню Победы., совместных работ детей и учащихся СОШ № 4, юнармейцев. Организуется выставка вышивок, предметов вязания ветеранов районного совета ветеранов.

3) Семьи воспитанников ДОУ самостоятельно вместе со своими детьми изготавливают портрет-транспарант для участия в Акции.

Требования к оформлению фотопортрета-транспаранта (штендера):

- *Фото ветерана в формате А4, информация о ветеране: ФИО, годы жизни, воинское звание, на каких фронтах воевал, награды.*

- *Информация о ветеранах оформляется в формате 30 см * 45 см, но не менее А4.*

- *Транспарант должен быть изготовлен из материалов, соответствующих требованиям безопасности непосредственно по отношению к детям дошкольного возраста.*

Второй этап:

Все участники Акции с изготовленными портретами-транспарантами ежегодно 8 мая встречаются на территории ДОУ и организованным маршем проходят по территории ДОУ.

Организатор оставляет за собой право публиковать, освещать дополнительную информацию о проведении Акции в ДОУ.

4. Этапы и сроки проведения Акции.

1) апрель-май ежегодно – тематическая интегрированная образовательная деятельность, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

2) 8 мая ежегодно – праздничный концерт, посвященный Дню Победы (проводится в музыкальном зале ДОУ), и само проведение Акции «*Бессмертный полк*» -каждый участник акции рассказывает о своем герое и проводится организованное шествие воспитанников ДОУ, юнармейцев, ветеранов, родителей со штендерами по аллее славы детского сада.

9 мая дети с родителями принимают участия в городской акции «Бессмертный полк».



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел./факс +7 (861) 944-65-07
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 29.02.2024 г.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Гарнитура SchoolBook.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Объем 3,26 усл. печ. л. Тираж 30 экз.
Заказ № 2894.