



МУНИЦИПАЛЬНОЕ

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., д. 154, г. Тимашевск.

Краснодарский край, 352700

Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49

E-mail: timcro@mail.ru

ИНН 2353025050

10.03.2021 г. № 132-21

На № _____

от _____

СТРАВКА

Дана Сорокиной Татьяне Александровне, старшему воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 муниципального образования Тимашевский район, в том, что она 23.10.2020 г. выступила с опытом работы «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ» на районном методическом объединении воспитателей малокомплектных ДОУ по теме: «План – модель ООД разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в форме совместной партнерской деятельности взрослого и детей»



Директор МКУ «Центр развития образования»

Handwritten signature of T.V. Pristinitskaya

Т.Ф. Шульженко

Handwritten signature of T.F. Shulzhenko

Копия Верного
Заведующий МАДОУ д/с №18
И.Н. Астахова



МКУ «Центр развития образования» Шумляженко Т.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Кузнецовой Г.А., воспитателя МАДОУ д/с №18; Нестеренко Т.Н., воспитателя МАДОУ д/с №18; Сорокиной Т.А., воспитателя МАДОУ д/с №18; Карпович Н.Н., старшему воспитателю МАДОУ д/с №18; Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ №18;

ориентированном семинаре следующим педагогическим работникам:
1. Объявить благодарность за участие в зональном практико-п р и к а з ы в а ю:

выпешенки у дошкольников» (мастер – класс). На основании выпешенки у «Кубок Бумага – нетрадиционный прием технологии развития творческого мышления у воспитателя МАДОУ д/с №18 «Применение технологии развития творческого мышления у воспитателя МАДОУ д/с №18 «Творчески развитые дети», Нестеренко Т.Н., педагогов ДОУ», Сорокина Т.А., воспитателя МАДОУ д/с №18 «У творчески воспитателя МАДОУ №18 «Современные технологии развития творческой работы педагогов из Калининского, Брюховецкого районов. Материалы из опыта работы стажировочной площадки при детсады Карпович Н.Н., старший В семинаре приняли участие 32 старших воспитателя ДОУ Тимашевского района, 5 педагогов из Калининского, Брюховецкого районов. Материалы из опыта работы стажировочной площадки при детсады Карпович Н.Н., старший воспитатель МАДОУ №18 «Современные технологии развития творческой работы педагогов ДОУ», Сорокина Т.А., воспитателя МАДОУ д/с №18 «У творчески воспитателя МАДОУ д/с №18 «Применение технологии развития творческого мышления у воспитателя МАДОУ д/с №18 «Кубок Бумага – нетрадиционный прием технологии развития творческого мышления у выпешенки у дошкольников» (мастер – класс). На основании выпешенки у

Об итогах зонального практико-ориентированного семинара педагогов ДОУ

город Тимашевск

от 21.01.2022

№ 33

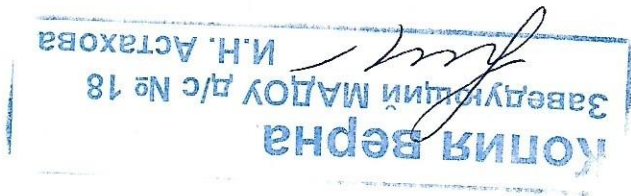
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**



3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

В. Проценко



«24» августа 2023г.

№ 140

Т.В. Пристинская



МКУ «Центр развития образования»
Директор

состоявшегося 24 августа 2023 года
перспективы»

«Развитие современного образования: достижения, проблемы,
в рамках педагогического форума

дошкольников через работу центра «Маленький юнармейц»

«Современная практика гражданско-патриотического воспитания

в том, что она выступила по теме

воспитателю МБОУ д/с № 18.

СОРОКИНОЙ ТАТЬЯНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

ВЫДАНО

СВИДЕТЕЛЬСТВО





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

10.08.2019

№ 84/19

г.о.п. Тимашевск

О работе муниципальных инновационных и стажировочных площадок

В целях реализации муниципальной программы муниципального образо-
вания Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы», плана
работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образова-
ния» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2020 учебный
год и по решению научно-методического совета от 20 августа 2019 г.
и приказом № 1 в связи с истечением срока действия, закрыты с 1 сентября 2019 г.
муниципальные инновационные площадки на базе следующих образователь-
ных организаций:

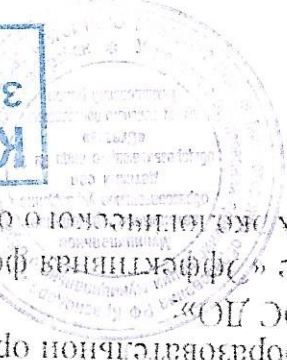
МБДОУ д/с № 5 по теме «Безопасный мир детства»;
МБДОУ д/с № 12 по теме «Организационная модель методического сопровожд-
ения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС
ДО»;

МБДОУ СОШ № 3 по теме «Организация системы условий для механизмов
формирования метапредметных результатов у обучающихся при реализации
ФГОС»;

МБДОУ СОШ № 5 по теме «Организация системы контрольно-оценочных про-
цедур в начальной школе с учетом требований ФГОС»;

МБДОУ д/с № 6 по теме «Организация непосредственно образовательной дея-
тельности в разновозрастных группах детей с ограниченными возможностями
здоровья в муниципальной образовательной организации дополнительного вида в
условиях внедрения ФГОС ДО»;

МБДОУ д/с № 11 по теме «Эффективная форма непрерывного образования пе-
дагогов в ДОУ в вопросах экологической образованности дошкольников».



Копия
Заведующий МАДОУ № 11
11.08.2019
11.08.2019
11.08.2019

Копия в архив
№ 14-299
11.09.2019

С.В. Проценко



Начальник управления образования

2. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 3 года в МБДОУ д/с № 18 муниципальную инновационную площадку по теме «Организационная модель методического сопровождения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 3 года на базе МБДОУ д/с № 18 стажировочную площадку по теме «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации новых стандартов образования» в рамках краевого ресурсного центра «Научно – методическое сопровождение профессионального роста педагогов через систему стажировочных площадок».
4. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 2 года площадки передового педагогического опыта на базе образовательных организаций:

 - МБДОУ д/с № 6 по теме «Организация непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида в условиях внедрения ФГОС ДО»;
 - МБДОУ д/с № 11 по теме «Эффективная форма непрерывного образования педагогов в ДОУ в вопросах экологического образования дошкольников»;
 - МБДОУ СОШ № 2 по теме «Организация ответственности и реализации проектной деятельности учащихся начальных и основной школ на внеурочных занятиях в условиях перехода на ФГОС».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр развития образования» Пристинскую Татьяну Владимировну.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 18 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

№ 96

от 27.08.2021

город Тимашевск

О создании творческой группы в 2021 – 2022 учебном году

Согласно приказу Министерства образования от 28.08.2019г. №844 «О работе муниципальных и стажировочных площадок» в целях реализации плана работы муниципальной инновационной площадки при каз в а ю:

1. Создать творческую группу по реализации инновационного проекта в составе:

Карпович Н.Н., ст.воспитатель

Кравчук Е.Б., воспитатель

Сорокина Т.А., воспитатель

Нестеренко Т.Н., воспитатель

Кузнецова Т.А., воспитатель

2. Карпович Н.Н., старшему воспитателю разработать план работы муниципальной инновационной площадки на 2021 – 2022 учебный год.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Карпович Н.Н.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий



С приказом ознакомлен:

ст. воспитатель

воспитатель

воспитатель

воспитатель

воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий И.Н. Астахова
И.Н. Астахова

Н.И. Карпович

Т.А. Сорокина

Е.Б. Кравчук

Т.Н. Нестеренко

Т.А. Кузнецова



И.Н. Астахова

Авторы-составители: Пристинская Т.В., директор МКУ «ЦРО», Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО», Астахова И.Н., заведующий МКУ «ЦРО», Карпович Н.Н., старший воспитатель МКУ «ЦРО», Кузнецова Г.А., Сорокина Т.А., воспитатели МАДОУ д/с №18

Нетрадиционные формы работы по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОО» Сборник методических разработок

Пояснительная записка

Сборник составлен по материалам работы стажировочной площадки «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

В сборнике представлены материалы старших воспитателей ДОО по организации нетрадиционных форм методической работы с кадрами в ДОО.

Качество образования и его эффективность - одна из актуальных проблем современной педагогики. Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Поэтому невозможно согласиться с пониманием методической работы, как только службы корректирования ошибок в деятельности воспитателя, хотя в ходе ее приходиться решать и эти проблемы. Главным является оказание

реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога дошкольного учреждения по-прежнему остается одной из самых сложных. Ни для кого не секрет, что иногда на организацию мероприятий тратится много сил, а отдача ничтожна мала. Чем же объяснить все это?

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

В пособии рассматриваются актуальные вопросы организации и проведения методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении Тимашевского района.

Материалы пособия могут быть полезны старшим воспитателям ДОО, методистам центров дополнительного образования.

Т. Ф. Шульженко, методист МБУ «ЦРО»



Копия верна
И.Н. Астахова
Заведующий МАДОУ д/с №18

Содержание:

Шульженко Т.Ф. - методист МКУ «ЦРО» Тимашевский район
Использование нетрадиционных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов

Кузнецова Г.А., воспитатель МАДОУ д/с №18
Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС ДО »

Карпович Н.Н. старший воспитатель МАДОУ д/с №18
Деловая игра «Использование современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс»

Бульбас Н.П.
Интерактивная игра для воспитателей «ТРАДИЦИИ КУБАНИ»

Рубцова И.В.
Тренинг «Коллективное настроение педагогов - движущая сила педагогического процесса в ДОО»

Баранник Л.И.
«Использование методов активного обучения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе организации методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Сорокина Т.А., воспитатель МАДОУ д/с №18
«Гайнства окружающего мира»(ТРИЗ В ДОУ).

Мусяенко Ю.С.
Мастер-класс «Энергетические упражнения в укреплении психического здоровья дошкольников».

Тунный М.В.
Методический мост. «Книга- лучший друг и учитель детей»
работы МИП в МБДОУ д/с № 2

«Использование нетрадиционных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов»

Шульженко Т.Ф., методист МБУ «ЦРО»

Ключевые слова: мониторинг, профессиональная компетентность, инновационные группы, инновационные технологии, диагностика, информатизация методической работы.

Развитие системы дошкольного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с целями, обозначенными в национальной доктрине российского образования. Перемены в разных сферах жизнедеятельности современного общества повлекли за собой изменения в области дошкольного воспитания и образования детей. Перестройка социально – экономической жизни России повысила требования к личностному и профессиональному развитию педагога. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним, очень значимым и важным критерием – его качеством, которое зависит от профессиональной компетенции педагогов. Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием своих знаний, а также, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Профессиональная компетентность формируется лишь в том случае, когда на смену рецептурно – информационному подходу приходит компетентный, который делает педагога наиболее активным участником поиска решений типичных проблем, которые возникают в его деятельности.

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием



мероприятии.. Иногда для активизации педагогов включала в кроссворд вопросы из разных разделов дошкольной педагогики.

Таким образом, применение интерактивных методов обучения позволяет создать условия для самостоятельной и творческой работы педагогов, познакомиться с предлагаемым опытом работы, развить умение работать коллективно, плодотворно сотрудничая друг с другом, повысить их педагогическую компетентность, активизировать деятельность педагогов на педсоветах и семинарах, заинтересовать их в участии в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

«Тайнства окружающего мира» (ТРИЗ В ДОУ).

Сорокина Т.А.,
воспитатель МАДОУ д/с № 18

Цель мастер-класса: обучение участников мастер-класса методам и приёмам, способствующим творческому решению изобретательских задач.

Задачи:

Дополнить теоретическую информацию по проблемам ТРИЗ. Предложить педагогам практический материал, способствующий творческому решению изобретательских задач дошкольников

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Задача педагога помочь ребенку развить и реализовать свой творческий потенциал. Ум детей не ограничен «глубоким образом жизни» и традиционными представлениями о том, как всё должно быть. Это позволяет им изобретать, быть небрежденными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем

ТРИЗ для дошкольников: - это система коллективных игр, занятий, призывных не изменять основную программу, а максимально увеличить её эффективность - это «управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию», так считал основатель теории Г.С.Альтшуллер. ТРИЗ – теория решения- творческое решение изобретательских задач.

ТРИЗ - как технология решения изобретательских задач, разрабатывается с 1946года. Автор ТРИЗ - Генрих Саулович Альтшуллер.

Основные принципы творческого воспитания.

- Индивидуальный подход;
 - Личный пример («Делай как я»);
 - Принцип открытости (Дети должны чувствовать себя свободно);
 - Интерес, тяга к новому, к знаниям;
 - Принцип запрета (Простые запреты убивают тягу к новому);
 - Не навязывать свое мнение и мнение других, поощрять попытки самостоятельности;
 - Формировать ответственность за свои решения и поступки;
 - Принцип соблюдения гуманности во всех проявлениях мысли и деятельности;
 - Ведение споров делами, поступками, а не в словесных баталиях;
 - Индивидуальная и общая оценка деятельности.
- Цель: показать окружающий мир в развитии, в возможности постижения его тайн и творческом преобразовании действительности.
- Разумно мыслить, действовать, творить на благо человека, себя и АСТМИР-преобразить.
- Вы, любите разгадывать тайны?
 - А вы, умеете хранить тайны?
 - Если друг доверил Вам тайну, Вы, расскажете о ней?
 - Знаете ли, Вы тайны Вселенной?
 - Можно ли найти ответ, хотя бы на одну из тайн?



Я предлагаю поиграть в игру «Да – нет» или «Угадай, что я загадала.»

Научить находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях, которые его окружают, развить системное мышление, т.е. умение видеть окружающее во взаимосвязи всех компонентов. Я загадаю что то или кого то, Вы задаете наводящие вопросы, пока не отгадаете (Это живое? Это игрушка? Это бумажное? Оно большое? Оно квадратное? Это коробка? Я отвечаю только: «Да или нет»

- Правильно. Это яблоко.

- И покатилося яблоко по морфологической дорожке.

(Это фрукт, бывает красного, желтого, зеленого цвета; имеет круглую форму, может быть большим и маленьким; на вкус – сладкий, кислый, оно растет на дереве – яблоне; его надо есть сырым, а можно приготовить пирог с яблоками, варенье, джем, повидло, пастилу.)

- Для наглядности можно использовать схемы описания и сравнения овощей и фруктов.

- Где растет яблоко? Где находится (растет) яблоня? (В саду)

- На чем можно добрать до сада? (На машине, велосипеде, пешком)

- Уважаемые коллеги для следующей игры «Хорошо – плохо» нам надо разделиться на две группы – это «тайна двойного» или выявление противоречий в объекте, явлениях, когда что-то в нем хорошо, а что-то плохо, что-то вредно, что-то мешает, а что-то нужно. Для этого выбираем объект и предлагаем найти положительные и отрицательные качества данного объекта.

- Одна команда отправится на машине, другая на велосипеде.

- Что хорошего в том, что мы отправились на машине? (На машине быстрее, комфортнее, можно взять много яблок если пойдет дождь, мы спрячемся)

- Что хорошего - на велосипеде? Когда мы едем, рассмотрим достопримечательности, полезно для здоровья. Инспектор не остановит для проверки документов
- Что плохого?

(Одна команда называет "хорошо", другая - "плохо", соревнуясь, кто больше назовет качеств)

- И так, мы в саду. Посмотрите, какое красивое яблоко выросло вон на той березе.

- А на соседнем дереве яблоки квадратной формы.

- А вот целая аллея синих яблок. (Так мы подошли к заданию «Творческая ошибка»- выбрать слово, изменить его, введя заведомо ошибку, можно сказку или рассказ)

- Вы любите сказки? Попасть в сказку нам поможет игра «Поезд»

Игра «Поезд»

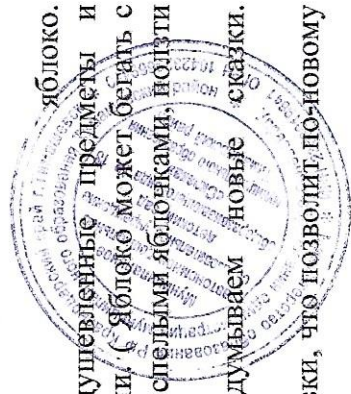
Ход: На стол кладется карточка паровоза. Далее все игроки по очереди начинают цеплять к поезду вагончики, делая его все длиннее и длиннее. Вагончики - это карточки с изображениями. Но так как это необычный поезд, а логический, то нужно найти и объяснить связь между картинками-вагончиками. Например: первая картинка яблоко, вторая - груша (тоже фрукт), третья - дерево (он растет на дереве), книга (она сделана из дерева) и так далее. Каждый ход объясняется, придумывается обобщающий признак - это может быть форма, цвет, назначение, размер, материал...

- А теперь оживим

Игра «Оживлялка»- выделить неодушевленные предметы и оживить их человеческими привычками. (Яблоко может бегать с ветки на ветку, качаться, играть с недоспелыми яблочками, ползти по стволу).

Решаем сказочные задачи и придумываем новые сказки. Игра «Перевираниисказки»

Цель: учить детей заменять сюжет сказки, что позволит по-новому



Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахов

взглянуть на привычные сюжеты; разрушить стереотипы.
 - Я надеюсь, все знают сказку «Колобок».
 -Надо заменить главного героя Колобка на яблоко.
 - А сейчас можно рассмотреть это яблоко, используя стихотворение М.С. Гафитулина «Что -- то» на экране «Компьютера памяти»

История про чудесные экраны

Научить ребенка системно мыслить можно с помощью схемы талантливое мышления или девятиэкранки.
 Если мы рассмотрим что-то (С-система)
 Это что-то для чего-то (Ф-функция)
 Это что-то из чего-то (П.С-подсистема)
 Это что-то часть чего-то (НС- надсистема)
 Чем-то было раньше что-то (Пр. прошлое С)
 Что-то будет с этим что-то (Будущее С)
 Есть противники у что-то (Анти С, антисистема)
 Много есть друзей у что-то (Со С- сосистема)
 Все нейтральное для что-то (НеС – несистема)
 Делают свое чего-то,
 Что-то ты теперь возьми,
 На экранах рассмотри.

- Чтобы чаще двигаться, менять положение, перемещаться в пространстве, уметь находить выход из любой ситуации, нам поможет игровое упражнение

«Чем можно нарисовать яблоко?» (Карандашами, гуашью, пластилином, поролоном, ватными палочками, песком)

- Молодцы, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Используйте различные приемы ТРИЗ, и перед вами в полной мере раскроется неиссякаемый источник детской фантазий. Применения ТРИЗ в обучении дошкольников позволяют вырастить из детей настоящих выдумщиков, которые во взрослой жизни станут изобретателями, генераторами новых идей.

Главное отличие технологии ТРИЗ от классического подхода к дошкольному развитию – это дать детям возможность самостоятельно находить ответы на вопросы, решать задачи, анализировать, а не повторять сказанное взрослыми.

Мастер-класс.

Тема «Энергетические упражнения в укреплении психического здоровья дошкольников».

Мусиенко Ю.С.,
 старший воспитатель МБДОУ д/с № 12

Уважаемые коллеги!

Вы пришли на мастер- класс,
 Рада видеть всех я Вас.

Прощу хором давать ответ

На мои вопросы . Да или нет.

Начнём, коллеги,

Дайте ответ:

Вам лекции хочется слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю...

Как быть господу?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? (нет)

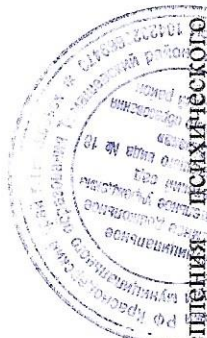
И ещё спрошу тогда

Активными вы будете? (да)

№ 18

М.П. Астахова

Важным условием сохранения и укрепления психического здоровья воспитателя и детей выступает его умение вовремя «сбрасывать» напряжение. Это помогают сделать энергетические упражнения. Именно они помогают избавиться от всякого рода «энергетического мусора», предотвращая его накопление. Я





Начальник управления образования
Ольга Верна
 Заведующий МАДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова

О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»

На основании плана работы МБУ «Центра развития образования» муниципального образования Тимашевский район, в целях повышения профессионального мастерства педагогов периода с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г. провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок» согласно Положению (приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. Состав жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок» (приложение 2);

2.2. Критерии оценки конкурсных работ муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок».

3. Представить до 28 октября 2020 г. сценарий урока или занятие участника конкурса в соответствии с Положением.

4. Заседание жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок» провести 29 октября 2020 г. в 14.00.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

г. Тимашевск

№ 680

от 13.10.2020

ПРИКАЗ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**



Приложение 1
к приказу управления образования
Тимашевского района
от 13.10.2020 № 689

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастера
педагогов «Мой лучший урок»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» (далее – Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профессионального обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Тимашевский район и муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.

2. Участники конкурса

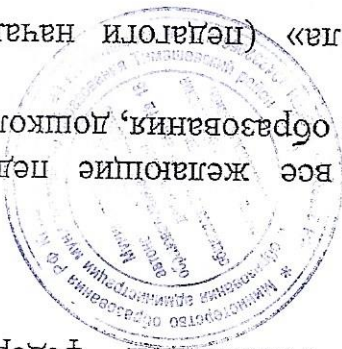
Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов Российской Федерации. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по 4 направлениям.

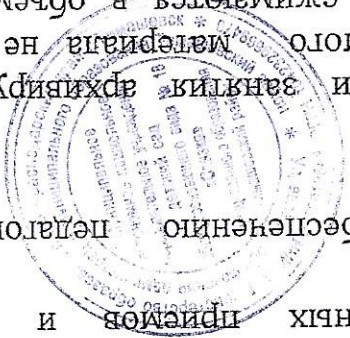
3.2. К участию в конкурсе допускаются все желающие педагоги общеобразовательных учреждений, подопытного образования, дошкольных учреждений.

3.3. Первое направление – «Начальная школа» (педагоги начальной школы).



И.Н. Астахова
М.П. [Signature]

превышать 3 мб. Фотографии и рисунки сканируются в объеме перед
выкладываются одним файлом. Объем вышлагаемого материала не должен
5.4. Материалы конкурсного урока или занятия архивизируются и



- методики оценки эффективности уроков.
образовательных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических
использования информационных технологий;
- описание результатов современных приемов и методов и методов
- новые методики и технологии обучения;
- описание педагогических идей и инициатив;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание современных приемов и методов образования;
5.3. В приложенных могут быть:

занятия.
обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или
применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства
сценарии описываются цели, задачи, урока или занятия, методики, методы.
5.2. Сценарий урока или занятия представляется в любой форме. В
страны).

5.1. На конкурс представляются сценарий урока или занятия (не более 6
5. Требования к конкурсным работам
запиской.

4.3. Каждый материал, направленный на конкурс (сценарий урока),
сопровождается анкетой-заявкой участника (Приложение 1) и пояснительной
4.2. Рецензии Экспертного совета участникам Конкурса не выдаются.
Материалы не возвращаются.

2020 г.
Подведение итогов муниципального этапа Конкурса состоится 29 октября
Конкурса программ осуществляется жюри Конкурса 29 октября 2020 г.

4.1. Экспертная оценка представляемых на муниципальный этап
4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

развития образования» (Охрименко О.В.) до 28 октября 2020 г.
почте ohrimenko.timro@mail.ru и в печатном варианте в МБУ «Центр
электронной работы осуществляется по

3.9. Прием работ осуществляется по
экологии).

3.8. Четвертое направление – «Естественно-научное» (учителя
математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики,
образовательных учреждений всех типов, вожатые детских лагерей).

ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования
образования» (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии,
3.7. Третье направление – «Дошкольное и дополнительное
исобразовательного искусства).

3.6. Второе направление – «Гуманитарное» (учителя русского языка и
литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки и

отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финале. Презентация урока не высылается.

5.5. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и приложений.

Начальник управления образования

Копия Верна
 Заявляющий МАДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова



С.В. Проценко

Приложение
к Положению муниципального
этапа конкурса
«Мой лучший урок»

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерии	Баллы
1.	Творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами	10
2.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	10
3.	Четкое описание педагогических методов и приемов	10
4.	Показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам	10
5.	Создание условий для активной деятельности обучающихся	10
6.	Активная коллективная творческая деятельность обучающихся	10
7.	Использование современных информационных технологий, Интернета на уроке	10
8.	Системная обработка педагогом универсальных учебных Действий	10
9.	Выход педагога на новый уровень преподавания и достижение им высоких результатов	10

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 10

учитель музыки МБОУ СОШ № 16

учитель биологии МБОУ СОШ № 19

учитель физики МБОУ СОШ № 18

учитель истории и географии МБОУ
СОШ № 15

старший воспитатель МБОУ д/с № 2

воспитатель МБОУ д/с № 20

старший воспитатель МБОУ д/с № 3

старший воспитатель МБОУ д/с
№ 9

воспитатель МБОУ д/с № 21

старший воспитатель МБОУ д/с
№ 17

Заместитель директора по УВР

С.В. Проценко

Красова Елена Александровна

Остоверхова Евгения Петровна

Зюрина Татьяна Сергеевна

Комлык Екатерина Ларионовна

Ермоленко Алексей Сергеевич

Борко Анна Павловна

Булат Раиса Николаевна

Дмитриева Елена Григорьевна

Уманова Светлана Абубакаровна

Окунева Галина Александровна

Сорокина Татьяна Александровна

Колодий Ксения Андреевна

Начальник управления образования





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

город Тимашевск

О проведении Отбора консультирующих центров

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 22 октября 2020 г. № 404 «О проведении Отбора консультирующих центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на дому» приказано:

1. Провести в период с 26 октября 2020 г. по 3 ноября 2020 г. Отбор консультирующих центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

2. Утвердить экспертную группу в составе:
 Матвиенко Людмила Анатольевна, начальник отдела дошкольного образования;
 Тимошевская Татьяна Владимировна, ведущий специалист управления образования;
 Шляженко Татьяна Федоровна, методист МБУ «ИРО»;
 Нечипоренко Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБОУ д/с № 10;
 Охрименко Ольга Васильевна, методист МБУ «ИРО»;
 Рыцова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБОУ д/с № 24;
 Сорокина Татьяна Александровна, старший воспитатель МБОУ д/с № 17.

3. Итого Отбора согласно Положению ИРО «О проведении Отбора консультирующих центров» в период с 26 октября 2020 г. по 3 ноября 2020 г. Итого Отбора согласно Положению ИРО «О проведении Отбора консультирующих центров» в период с 26 октября 2020 г. по 3 ноября 2020 г.



2020 г. 10.10
 ЗАВЕДУЮЩИЙ ИРО
 [Подпись]

2020 г. по 11 ноября 2020 г. на сайте Института в разделе Медиавики по адресу: <http://wiki.it023.info/>

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

С.В. Проценко
С.В. Проценко



И.Н. Астахова
Копия Верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Начальник управления образования

Тимашевский район рабочей группой; *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *методическое обеспечение*: групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, спортивного и музыкального зала (спортивным оборудованием, физкультурным оборудованием); *анализ календарно-тематического планирования* по физическому воспитанию на возрастных группах; *консультации для педагогов* «Реализация образовательной области «Физическая культура» ФГОС ДО в ДОУ», «Профилактика психоэмоционального напряжения», «Здоровье ребенка в наших руках», «Соблюдение режима дня необходимого условия для ЗОЖ», *школа молодого воспитателя*: консультации – «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня», *педагогический совет* «Сохранение и укрепление физического здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников», с целью проведения системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому развитию»; *медико-педагогические консультации* «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей» и «Характеристика нервно-психического развития детей раннего возраста и его влияние на состояние здоровья»; *Общепедагогическое собрание* «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»; *Мастер-класс для педагогов по теме*: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», *семinar-практикум*: «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств дошкольников», *тренинг для воспитателей* «Хорошее настроение – залог здоровья». *Школа молодого воспитателя – консультации* «Условия формирования индивидуальности ребенка» *Работа с родителями* *методом* «Осваиваем ФГОС ДО: образовательная область «Физическое развитие», *смотри-конкурс педагогического мастерства* «Готовность к новому учебному году», «Готовность к летней оздоровительной кампании»; «Лучший физкультурный утюжок», *выставка совместных рисунков* по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасное движение!», «Три сигнала светофора»; *спортивные развлечения* «Спорт-активация пагульным привычкам», «Ай, да змюшка-зима!», Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества» и др.; *день открытых дверей* «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья»; *месячники и акции* «Внимание дорота!», «День здоровья», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка»; *тематическая проектная «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»;* общие и групповые *подвижные игры*, касающиеся вопросов физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья детей».

Для решения задачи № 1 в ДОУ были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ возможностей), обеспечивающие охрану и укрепление



И.Н. Астахова

физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни условия.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание. В ДДУ питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Все педагоги 100% прошли курсы оказания первой медицинской помощи. Педагогами проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в зале и на воздухе, закалывающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закалывания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки выполняются обязательно при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий (t – 20 и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, спортивном и музыкальном залах, в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуется в большом количестве подвижные игры как малой так и большой подвижности.

На основе внутреннего контроля заведующего, старшего воспитателя в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидрежима;

- организованы закалывающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПиН, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

- профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в группах, сплит-системная профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДДУ 100%

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДДУ с родителями (законными представителями). Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.



С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался подходящий режим, неполный день пребывания в ДДУ, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); недостаточное количество спортивного оборудования на утренних прогулках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование; приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия.

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДДУ, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	%	18,3	1,9	1,7	18	1,6	17,6	12,0	12,3
Общая									
Инфекционная									
Простудная									
Травмы									
Д/сад									
Дома									

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Здоровья	54%	53,0%	53,1%
Первая	40,09%	41%	41,0%
Вторая	5,1%	3%	6,7%
Третья	%	%	%

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2022-2023 учебный год, активизировав работу педагогов ДДУ на применение здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики

оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Психологическое здоровье дошкольников», «Организация прогулок в зимний период»; *открытые просмотры ИОС по ознакомлению с окружающим миром (все группы)*, по организации разных видов деятельности обеспечивающие формирование природоохранной культуры; *выставка-ярмарка «Дары осени», мастер-класс с педагогами: «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в свете ФГОС ДО», экологический тренинг для воспитателей: «Природа и мы», смотр-конкурс «Лущий уголочек центров экспериментирования», «Природоохранные акции «Берегите воду», «Цветущий детский сад», «Прилет птиц», «Лервоцветы», педагогический совет «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания», *тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По головой задаче № 3 проведены следующие мероприятия: *консультация для педагогов: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа формирования гражданской ответственности», семинар-практикум: «Навстречу миру другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования», школа молодого воспитателя – консультация «Иреспубликанская ответственность педагогов ДОУ в коррекционно-педагогической поддержке дошкольников с ограниченными возможностями», «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста», «Тематические недели по духовно-нравственному воспитанию в детском саду», «Семья, источник сохранения традиций и ценностей русской и православной культуры у детей», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы», *преосвященные тематические недели «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы», «Сретение Господне», «Вербное Воскресенье», «Пасха», «Акция милосердия «Твори добро» (ко дню пожилого человека), «Роль педагога в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей», «Состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», педагогический совет «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», основанного на традициях РФ и православия» с целью раскрытия актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, повышения активности родителей как участников воспитательного процесса по духовно-нравственному**

воспитанию; была оформлена выставка методических статей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию» в методическом кабинете; проведён мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО по духовно-нравственному воспитанию; проведено анкетирование родителей: «Важно ли духовно-нравственное воспитание в семье?» Родители воспитанников стали активными участниками разнообразных мероприятий, проводимых в ДОО по данному направлению. Активная творческого потенциала семья прошла через активное участие в совместных «Смотрах-конкурсах и выставках» «Золотая осень», «Дерево моей семьи», «Новый год»; «развлекательно-документальной деятельности» «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Коляда, коляда - отвори ворота», «Шутки и смех - развеселят всех», «Космическое путешествие», «И помнит мир спасённый...», «Выпускной бал» и др.; в месячниках, акциях, днях открытых дверей «Спорт-альтернатива пагульным привычкам!», «В здоровом теле - здоровый дух!», «День здоровья», «Питормоз!»; «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка», «За веру, Кубань и Отечество». В 2022-2023 учебном году в ДОО были проведены ежеквартально групповые родительские собрания в каждой возрастной группе согласно тем годового плана.

Результативность реализации задачи № 3 в ходе учебного года была эффективна. Педагоги используют новые разнообразные формы работы с родителями и детьми: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы (по освоению и соблюдению традиций установившихся государственных и православных праздников), совместную проектную деятельность, дни открытых дверей, акции и прочее.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2022-2023 учебный год выполнены.

В результате проведённой работы воспитатели смогли повысить своё профессиональное мастерство. Методической работой были охвачены все направления работы ДОО, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников, в особенности молодых педагогов. Основная Образовательная Программа ДОО используется в полном объёме и во всех группах дошкольного учреждения. За 2022-2023 учебный год уровень освоения ООП ДОО в среднем вырос на 7% в сравнении с 2021-2022 годом, качество освоения в младших группах изменилось с 73% до 77%, в средних - с 80% до 88%, в старших - с 79% до 87%, в подготовительных - с 87% до 92%.

При проведении образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовались современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, инновационный подход к детям, ИКТ и другие); создана образовательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в игровой образовательной манере.



Handwritten signature and blue circular stamp of the Federal Scientific Center of Education Research (VNIIE). The stamp contains the text 'Федеральный научный центр образования' and 'Всероссийский институт развития образования'.

2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ д/с № 18 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводится с целью оптимизации работы ДОУ с целью самонализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы

(по 5 областям)

Речевое развитие %	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
91	92	93	92	94
2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
2022	2023	2023	2023	2023

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы ДОУ.

3. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется:

- спортивный зал, оснащенный в достаточном количестве мячами, скакалками, обручами, атрибутами для подвижных игр и т.д.

- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (лиси, коврики, коврики, маты);

- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, резиновые лоски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольца для флажков, подвижные игры и т.п.), дорожки здоровья;

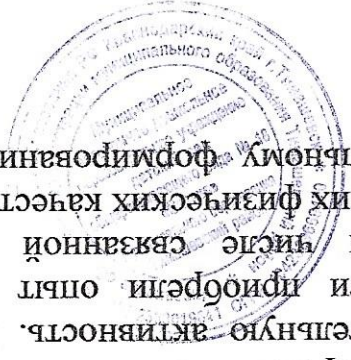


- методический кабинет оснащён пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. В организованной образовательной деятельности по физической культуре использовались различные виды ходьбы, бега, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели младших групп систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёт», «Кто быстрее к флажку» в старшей, подготовительной группах; широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультурминуток. Систематически проводились различные формы организованной образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ООД - соревнования, ООД на воздухе. Выбор методов и приёмов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Чёткость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ООД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам; хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных видов процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Превышение детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребёнка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году. В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рацион детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно - оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию

И.Н. Астахова

Закон Республики Казахстан
Министерство образования и науки

9



опорно-двигательной системы организма, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, явление которой необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силы, скорости, выносливости, гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Организация работы в адаптационный период первой младшей группы.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдается положительная результативность контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разьяснительная работа с родителями, целесобразно применялся индивидуальный режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2021г.	2022г.	2023г.
адаптации			
Легкая	18	21	14
адаптация			
Средняя	11	8	24
Тяжелая –	1	0	1

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

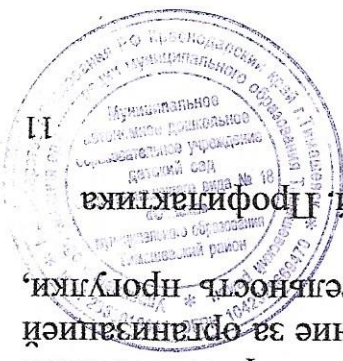
Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и комплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собирать карточки игр на общение детей и воспитателя).

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваний остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число болевущих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для углубления. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театральная деятельность, уголки углубления.

Основой оздоровительной работы было создание индигиальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром организованной образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Ирина Верина
 зав.училищным ДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова



вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука;

- полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи;

- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурыно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание ООД), проводятся мероприятия. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДЮ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПиН (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей. Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;

- недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям. Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактики и профилактики заболеваний.

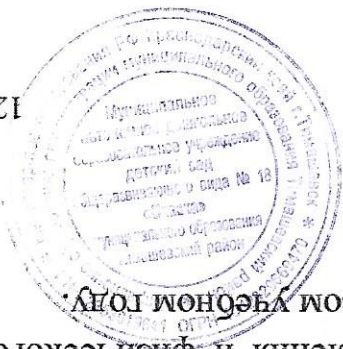
работы:

- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;

- недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактики и профилактики заболеваний. Именно поэтому заочу оздоровления и физическое развитие воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

М.Н. Астахова
№ 18
№ 18

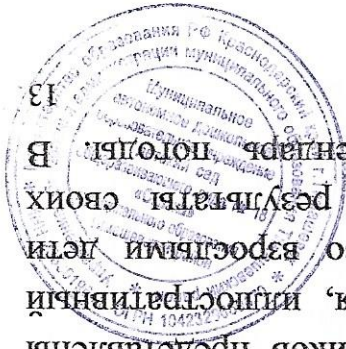


3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений об окружающем мире; становление знаний; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ

(воспитатели Кравчук Е.В., Кудина Н.М.), педагоги сотрудничества (все педагоги), метода проектов (воспитатели Шевченко О.Н., Кудина Н.М.) элементной поисково-исследовательской деятельности (все педагоги) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результаты эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (луна, магнит, весы и т.д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений используются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мезурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центры природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В



Дополнительной образовательной организации созданы условия для развития и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человека. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им представляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечать на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалу. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саду, своём городе. У них сформированы представления о природе в соответствии с

ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию

детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

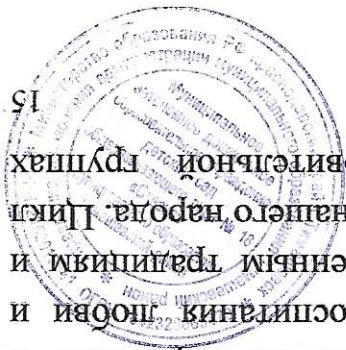
- слабо владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ООП,

согласно ФГОС ДО;

- испытывают затруднения в разработке конспектов ИОС и проектов.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии,



Заведующий МДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

3.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания, любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цели

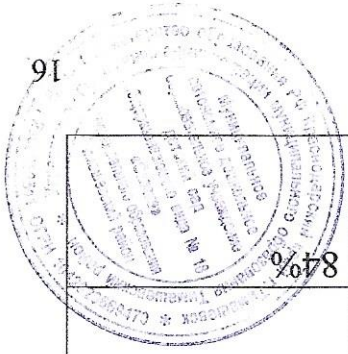
развитию речи.
грамотность педагогов по написанию, организации и проведению ИОС по
Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая
Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с ООП ДО.
рассказов по картине.

всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или
свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще
воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в
Анализ календарного планирования в течение учебного года показал, что

и строят собственные ответы.
сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы
сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со
подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения
распространению простых предложений за счет однородных членов:
форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и
и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной
существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде
образовывают форму родительного падежа множественного числа
употребляют в речи имена существительные во множественном числе,
речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей
объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей
более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания;
старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова-синонимы для
образность, богатство русского языка (воспитатели Кузнецова Г.А.). Дети
чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту,
по смыслу; Расширился и активизировался словарь детей 4-5 лет в процессе
условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их
научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с
подготовительной групп (воспитатели Шевченко О.Н., Писоцкая Н.В.)
литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и
непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной

(воспитатели Шевченко О.Н., Ларенная Н.А.) способствовали формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей, расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символике и символике края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации ООП ДО. Реализация авторских концептов ИОС, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны. Анализ развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками прослеживается в таблице

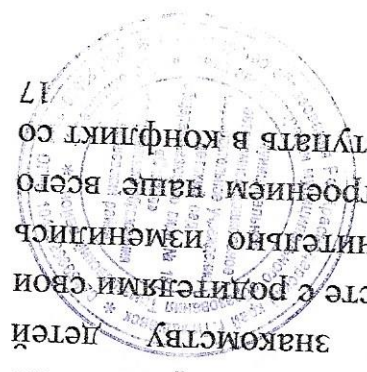
Подготовительная группа	ТНР старшая группа	старшая группа	средняя группа	младшая группа	вторая группа
94%	74%	67%	61%	56%	Развитие интереса
98%	78%	71%	63%	51%	Развитие любознательности и познавательной мотивации
97%	81%	76%	64%	57%	Формирование познавательных действий и овладение
95%	74%	66%	62%	51%	Развитие воображения
98%	77%	64%	65%	57%	Развитие творческих ой активностей
84%	79%	74%	68%	63%	Формирование



Заведующий ЛАДОУ Д/С № 18
И.Н. Астахова

Копия

Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова



В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмпатии, отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно выбирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняют простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семьи, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением наше всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со

Родные малолетние овчарки	53%	64%	65%	78%	97%
Природные овчарки	55%	68%	67%	74%	94%
ЭМИ овчарки	54%	69%	70%	86%	96%
Мира овчарки	55%	67%	71%	84%	94%
Людях овчарки					

взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложение сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвигать идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указанным взрослому, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

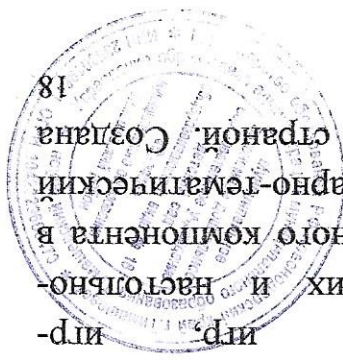
Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самонализ показал, педагоги все еще испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приемами организации игр. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсуствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них еще не сформированы четкие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующая полноразвитию, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры игры, для развивания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр; и др.

экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработана календарно-тематический план по ознакомлению детей родной страной, краем, страной. Создана



Заведующий МАДОУ д/с №18
И.Н. Астахова

соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в

группах.

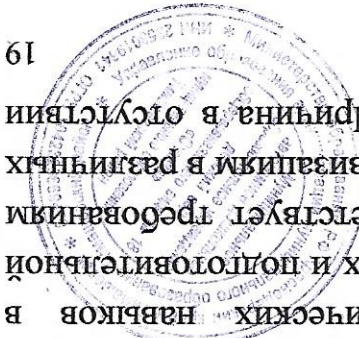
Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

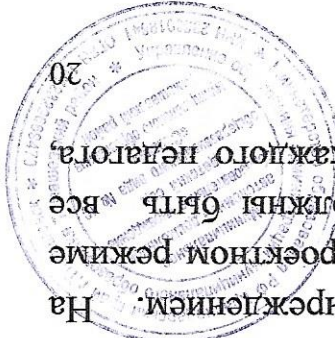
3.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно-образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ИОС, экскурсии в музей- все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели Шевченко О.Н., Сыцова М.В., Кравчук Е.Б. широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу. Воспитатели Нестеренко Т.Н., Н.В. большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальный руководитель Шестопалова С.Г. используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировала у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОУ проводятся ИОС по региональному компоненту, ознакомление

дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП ДОУ, жалеет лучшего и развитие способности к импровизации в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Причина в отсутствии





Заведующий ЦОУ № 18
И.Н. Астахова

Модификация системы дополнительных образовательных услуг:
Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектом режиме постоянно развиваются образовательного учреждения должны быть мероприятия в ЦОУ. Необходимо перестроить мышление педагогов,

старшим воспитателем, учителем - логопедом.
Осуществляются индигидуальные консультирования родителей разработаны методические рекомендации по разным вопросам.
Проводится большая плановая работа и с родителями - психологический

поведения
Развитие психологических функций, игровых навыков, произвольного развития навыков взаимодействия детей друг с другом.
- агрессии;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги,
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

направленные на:
взаимодействие ребенка со взрослым и разнообразные игровые приемы,
В основу групп кратковременного пребывания положено эмоциональное планы воспитательно-образовательной работы и т.д.
соответствующие пакеты документов: договора с родителями, положения, Для успешного функционирования групп были подготовлены 4до 7 лет, консультационный центр.

В целях развития новых форм в ЦОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания: группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет, группа смешанная дошкольная для детей в возрасте от 4до 7 лет, консультационный центр.

Вариативные формы

исследования, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их овладения детьми техническими навыками в разных видах изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами В течение года были организованы выставки детских работ и работ, конструктивной деятельности.

работы по приобщению детей к конструированию и развитию интереса к различным видам конструкторов, также являлась причиной недостаточной системы в организации данной работы. Отсутствие в старших группах

повышение их желаний включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному. Основной задачей ДЮ была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью, которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка. Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ДЮ постепенно включается в информационно-образовательное пространство. Имеет электронную почту, персональный сайт. Родители имеют возможность узнать о работе детского сада.

Методическая работа

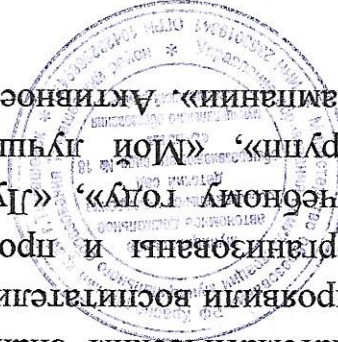
В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 13 педагогов. За прошедший год аттестован 2 педагога на высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги прошли курсы переподготовки, соответствующую тематику ФГОС ДО.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДЮ

проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием. Учитывая то, что в ДЮ работают молодые специалисты, в течение года работа «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей, родителей, педагогов, разработаны памятки по их профилактике для родителей. Педагогические часы по проблемам «Природоохранный маршрут с детьми дошкольного возраста». «Основа правового воспитания физкультурно-оздоровительной работы в ДЮ», «Основы правового воспитания в ДЮ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп. В ДЮ были

организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший родительский уголок», «Новогоднее оформление группы», «Мой лучший урок», «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Активное участие в мероприятиях, выставках, конкурсах по плану

И.Н. Астахова 21





И.Н. Астахов
Заведующий МАДОУ д/с № 18
Копия выдана

В 2022-2023 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди

Анализ работы с родителями

управления образования администрации муниципального района «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми. Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ООП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. 72% педагогов в 2021 году использовали ТРИЗ в работе с детьми, в 2023 году – 78%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми все педагоги, педагогика сотрудничества на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены коррективы в ООП. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС ДО, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров, фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОУ активизировали методическую деятельность, с удовольствием трансформируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 61%, что на 3% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применить опыт их работы в своей практике. В ДОУ был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Испытывают затруднение в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (13%);
2. Испытывают трудности в составлении и организации образовательной деятельности учащихся (33%).

Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Информирование родителей о деятельности ДОУ, осуществляется публикация отчетов о работе детского сада и его результатах.

родителей. В детском саду систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, вышущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2022г. 68% родителей, 2023г. - 70% - в оформлении развивающей среды в группе: 2022г. - 87%, 2023г. - 89%, - участие в культурно – массовых мероприятиях (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретения призов, подарков для детей) - 2022г.-87%, 2023г.-89%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МАДОУ д/с № 18 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада.

Реформлена наглядная агитация, стены для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, субботники, проекты и т.д.).

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, заседаний в клубе родительского мастерства, выпуска газет – успешно решены.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедившись, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- имеются родители, пасивно включающиеся в совместную деятельность с ДОО.

- затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует продолжать совместно с родителями работу по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова



Контроль и руководство

В 2022-2023 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроль. Проведены: тематический контроль «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» и «Состояние воспитатель-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитатель-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей старшей, подготовительной групп, использование современных образовательных технологий воспитателями средней группы. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у молодых педагогов. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателям осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДДУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение

бракаржных тетрадей, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДДУ постоянно соблюдались режим дня, проводилась закаливающая мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санитарности замечаний в адрес помощников воспитателя нет. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в

И.Н. Астахова



здорового образа жизни;

- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания

АООП ДО;

- разрабатывать пакеты методических рекомендаций по реализации ООП ДО и

образовании;

- продолжать изучение нормативных документов в области дошкольного

Необходимо педагогическому коллективу:

разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с ними.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение

элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения

ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдение детьми

способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и

взаимопонимания, развитие познавательной активности и познавательных

физических качеств, нормативно-этического компонента культуры

достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных

Цели были обеспечены реализацию ООП ДО и АООП ДО МАДОУ д/с № 18 на

дошкольников к изобразительному искусству.

ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению

элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения,

речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдение детьми

общения, развитие у воспитанников диалогической и связной речи, развитие

деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости детей в деятельности

элементарных правил здорового образа жизни, развитие интереса к проектной

формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению

ДОУ, задачами на 2022 - 2023 учебный год, большая работа проводилась по

образовательного процесса определялись основными направлениями развития

программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательной

выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной

Таким образом, в МАДОУ д/с № 18 проведена большая работа по

Общие выводы

развития ребенка.

является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий

и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью, которой

увиденному и услышанному. Основной задачей МАДОУ д/с № 18 была, есть

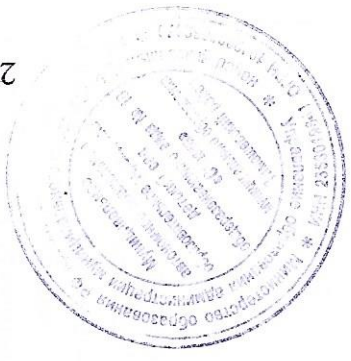
слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к

педагогического совета, круглого стола и пр., а не является пассивным

каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу

должны быть все мероприятия в ДОУ. Необходимо перестройка мышления

проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения



И.Н. АСТАХОВА
МАДОУ д/с № 18
И.Н. АСТАХОВА

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование ценности здорового образа жизни у дошкольников.
2. Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, способствующую формированию экологической культуры, развитие экологичности и бережливости к окружающей среде в процессе ознакомления с природными объектами и явлениями.
3. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, содействуя обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Православия.
4. Развивать систему инклюзивного образования в ДОУ, согласно запросу государства и родителей (законных представителей).

Цель:

Создание условий, направленных на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценивание деятельности МАДОУ д/с №18 по итогам 2022-2023 уч. года - хороший уровень

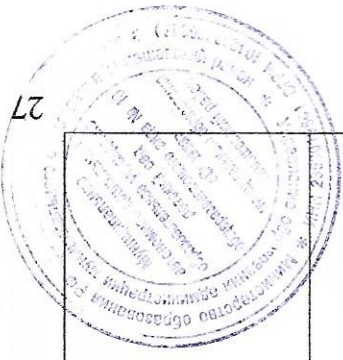
Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МАДОУ д/с № 18 определил цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

- реализовать программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РПКС, кадровый потенциал и т.д.).
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.

1. Организацияно – методическая работа. Август 2022 года

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
	ст. воспитатель	1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».
	<p><i>Учтено</i></p> <p><i>ст. воспит.</i></p> <p><i>Сорокина</i></p>	<p>1. Итоги летней оздоровительной кампании (ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОУ).</p> <p>2. Утверждение ОП ДО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение АООП ДО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение годового плана на на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Утверждение режима дня и модели ИОС всех возрастных групп 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы с родителями (законными представителями) на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана музыкальных праздников и мероприятий 2022-2023 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана совместной работы МАДОУ д/с №18 и МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год.</p> <p>12. Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</p>

И.Н. Астахова



Безопасности на 2022-2023 учебный год.
13. Утверждение программы контроля
и т.д. на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
------------------	---------------	----------------------

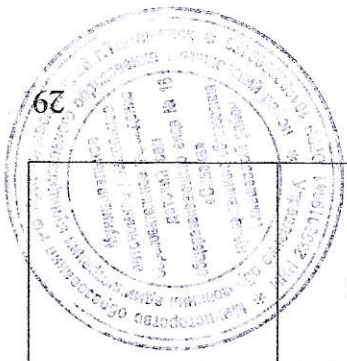
1. Работа с кадрами

1.1. Текущие инструкторы по ОТ и охране жизни и здоровья детей. 1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 1.3. Инструктаж с помощниками воспитателей «Должностные инструкции».	заведующий	заведующий
2.1 Консультации: «Организация условий, включая РПС в эффективной воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО»	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.2 Преемственность ДОО и школы: - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация «Оценка индивидуального развития детей».	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.4. Логовая игра «Система инклюзивного образования в ДОО»	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.5. Праздники и развлечения: «День знаний» 1 сентября «Рождество Пресвятой Богородицы» 21 сентября «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» 27 сентября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Возможен см. воев. Соркина

2. Организационно-педагогическая работа

2.1 Консультации: «Организация условий, включая РПС в эффективной воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО»	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.2 Преемственность ДОО и школы: - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация «Оценка индивидуального развития детей».	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.4. Логовая игра «Система инклюзивного образования в ДОО»	старший воспитатель	Возможен см. воев. Соркина
2.5. Праздники и развлечения: «День знаний» 1 сентября «Рождество Пресвятой Богородицы» 21 сентября «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» 27 сентября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Возможен см. воев. Соркина

Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова



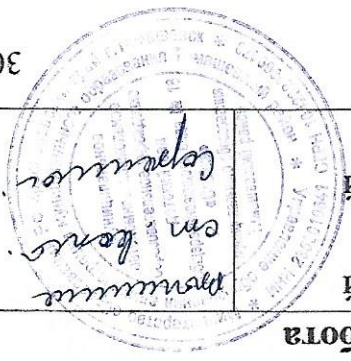

 Заведующий МАДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова

Копия верна

		27 сентября	«День дошкольного работника»
Учитель - логопед			2.6. IIIк: «Функционирование IIIк на 2022-2023 учебный год». Проверка документов (договор между ДОУ и ПТК)
старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Руководитель см. во вкл. Соған ол	1 сентября 14 сентября 27 сентября	2.7. Тематические дни: 1. День знаний 2. Единый день пожарной безопасности 3. День дошкольного работника
старший воспитатель	Руководитель см. во вкл. Соған ол		2.8. Руководство и контроль: - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в ДОУ - Состояние групповой документации - Создание условий по охране физического и психического здоровья - Проверка календарных планов
старший воспитатель	Руководитель см. во вкл. Соған ол		2.9. Работа по аттестации: 1. Знакомство педагогов с НПА по аттестации
Музыкальный руководитель, воспитатели, старших групп	Руководитель см. во вкл. Соған ол		2.10. Акции, тематические недели Православная тематическая неделя «Рождество Пресвятой Богородицы» «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» «Продохраняйте акцию «Берегите воду», «Поможем пернатым друзьям» Тематический день «Знакомьтесь, Красная книга Краснодарского края!»
воспитатели старших групп			2.11. Смотр – конкурс «Мой лучший урок» Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, типах, растениях и животных

И.Н. Астахова
 Заверенный М.А.ДОУ № 18

	старший воспитатель	«Красота родной природы»	
	старший воспитатель	2.12. Семинар «Приобщение педагогов к элементарной издательской деятельности»	
3. Работа с родителями			
	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Первая младшая группа «Если - это серьезно»	
	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Вторая младшая группа «А я расту»	
	группы	Средняя группа «Любите ли вы своего ребенка?»	
		Старшая группа «Я иду гулять. Безопасность на улице»	
		Подготовительная группа «Каким я вижу своего ребенка в школе?»	
		ТНР подготовительная группа «Каким я вижу своего ребенка в школе?»	
	Заведующий	3.3. Заседание № 1 родительского комитета ДОУ	
	старший воспитатель	3.4. Газета для родителей «Дорожка знаний» 1 сентября Давайте дружить 8 сентября Правила здорового питания 16 сентября День дошкольного работника 23 сентября	
	старший воспитатель, воспитатели	3.5. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	
	старший воспитатель	3.6. Консультация «Профилактика психосоматического напряжения»	
4. Административно-хозяйственная работа			
	Заведующий	4.1. Работа по благоустройству территории.	
	Заведующий	4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	
	Заведующий	4.3. Работа по составлению новых локальных хозяйством	



Октябрь 2022 года

--	--

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

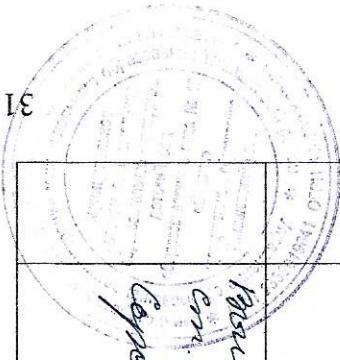
1. Работа с кадрами

1.1. Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	заведующий
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	старший воспитатель
1.3. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	заведующий

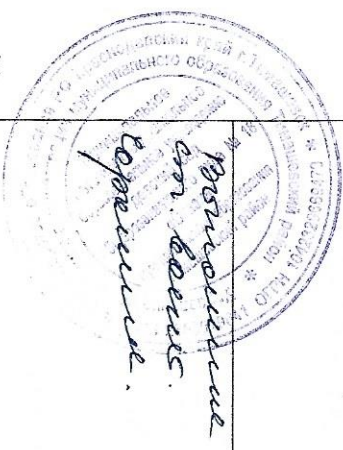
2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2.	старший воспитатель
2.2. Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа формирования гражданской ответственности»	старший воспитатель
2.3. Семинар – практикум. «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования	старший воспитатель
2.4. Школа молодого воспитателя: Консультация «Ирреальность педагогов ДОО в коррекционно-педагогической поддержке дошкольников с ограниченными возможностями»	старший воспитатель
2.5. МК: Результаты обследования детей. Обуждение коррекционных индивидуально-ориентированных программ. «Адаптация вновь прибывших в ДОО детей»	старший воспитатель
2.6. Крутые столы «Тематические недели по духовно-нравственному воспитанию в воспитатель	старший воспитатель

И.Н. Астахова



		детском саду»	
старший воспитатель		«Осень в гости к нам пришла»	
воспитатели 2 мл, средней, старшей и подготовительной групп, ТНР старшей.		«Посиделки на Локров» 12 октября	
старший воспитатель		2.7. Праздники и развлечения:	
воспитатель			
старший воспитатель		«Осеня в гости к нам пришла»	
воспитатели 2 мл, средней, старшей и подготовительной групп, ТНР старшей.		«Посиделки на Локров» 12 октября	
старший воспитатель		2.8. Тематические дни:	
воспитатель		1. День пожилого человека 3 октября	
старший воспитатель		2. Неделя здоровья 24-28 октября	
воспитатель		2.9. Акции, месячники, тематические недели	
старший воспитатель		Преославленная матицкая неделя «Локров Пресвятой Богородицы» Акция материя «Твори добро» (ко дню пожилого человека) Продохранная акция «Очисти планету от мусора»	
		2.11 Смотр-конкурс: «Лучшая РС»	
3. Работа с родителями			
старший воспитатель, воспитатели		3.1. Выставка-ярмарка «Дары осени»	
воспитатели		3.2. Консультация «Баюшки – баю. Все про детский сон»	
старший воспитатель		3.3. Консультация «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?»	
старший воспитатель, воспитатели		3.4. День открытых дверей	
старший воспитатель		3.5. Газета для родителей «Дорого пожаловать в «Сказку»	
воспитатель		Правила этикета для дошкольников	
воспитатель		Ты Кубань - ты наша	
старший воспитатель		Правила умного родителя 11 октября	



Воспитатель см. вклеить сверху.

Воспитатель см. вклеить сверху.

Воспитатель см. вклеить сверху.

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
		1. Работа с кадрами
	заведующий хозяйством старший воспитатель	1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 1.2. Подготовка задания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. 1.4. Обсуждение новинки методической литературы
	2. Организационно-педагогическая работа	
	старший воспитатель	2.1. Педагогический совет № 2. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа пообретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Православия». 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагога. 2. Об итогах тематической проверки «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Анализ теоретических знаний педагогов 4. Лекция на тему «Семья и ДОО, как единое

Ноябрь 2022 года

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
		4. Административно-хозяйственная работа
	заведующий хозяйством старший воспитатель	4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 4.3. Работа по составлению новых локальных актов. 4.4. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью. 4.5. Проверка освещения ДОО, работа по дополнителному освещению ДОО.

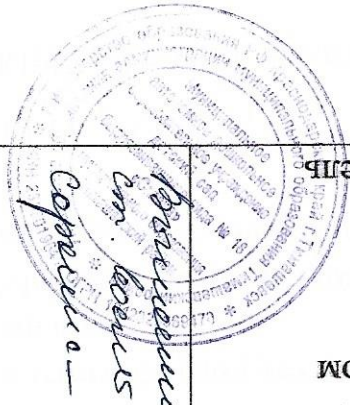


И.Н. Астахова
 34

<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>посрничество по приобщению детей к православным и государственным праздникам» (ответственные: воспитатели старшей и подготовительной групп)</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.2. «Круглый стол»: «Семья, источник сохранения традиций и ценностей русской и православной культуры у детей».</p>
<p>старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста»</p>
<p>старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.4. Консультация: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.5. Открытые просмотры: ИОС по ознакомлению с окружающим миром (все группы)</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.6. Творческая лаборатория для воспитателей «Детская инициатива и самостоятельность в образовательной и развивающей всесторонней личности»</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.7. Праздники и развлечения: Праздники ко Дню Матери</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.8. День открытых дверей. «Здоровьесбережение детей в ДОУ»</p>
<p>старший воспитатель</p> <p>Руководитель от. Воспит. Сержант</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.9. Руководство и контроль: Оперативный контроль - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона</p>



Заведующий МАДОУ д/с № 13
 И.Н. Астахова



заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	4.1. Проверка освещения ДДУ, работа по дополнителюному освещению ДДУ. 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 4.3. Проверка санитарного состояния на пищеблоке 4.4 Работа по оснащению доступной среды для маломобильных граждан
4. Административно-хозяйственная работа	
старший воспитатель	3.1. Консультация «Закон 1539. Особенности воспитания» 3.2. Газета для родителей «Доро пожаловать в «Сказку»» 4 ноября 15 ноября 18 ноября 25 ноября День ребенка День толерантности День народного единства
3. Работа с родителями	
старший воспитатель	2.12. Акции, месячник, тематические недели Месячник «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на руках» (посвященный Дню Матери) 2.13. Смотры-конкурсы: «Воспитатель года Кубани» «Пусть всегда будет мама»
25 ноября	2. День матери
2 ноября	1. День народного единства
старший воспитатель	2.11. Тематические дни: - Организация работы с родителями - Организация развивающей среды в группе - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья Тематический контроль «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Инициалы
 м. Ковалев
 Сорокина

Инициалы
 м. Ковалев
 Сорокина

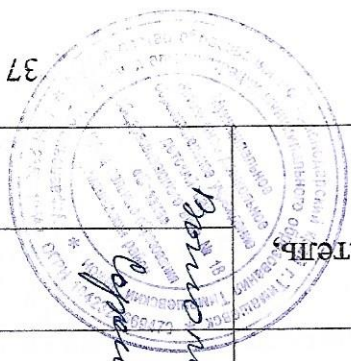
Инициалы
 м.
 Ковалев
 Сорокина

Декабрь 2022 года

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
1. Работа с кадрами		
	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель Выполнила см. below. Сорокина	1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников. 1.3. Об охране жизни и здоровья зимний период – лёд, сосульки. 1.4. Обучение новинкам методической литературы.
2. Организационно-педагогическая работа		
старший воспитатель	старший воспитатель	2.1. Подготовка к педагогическому совету № 3.
старший воспитатель	старший воспитатель	2.2. Консультация: «Реализация образовательной области «Физическая культура» ФГОС ДО в ДОУ».
старший воспитатель	старший воспитатель	2.3. Семинар – практикум. «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств дошкольников»
старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	старший воспитатель	2.4. Новогодние праздники во всех возрастных группах ДОУ
старший воспитатель	старший воспитатель	2.5. Преемственность ДОУ и школы: Встреча педагогов с учителями начальных классов СОШ «Результаты успеваемости».
старший воспитатель	старший воспитатель	2.6. Тренинг для воспитателей «Хорошее настроение – залог здоровья»
старший воспитатель	старший воспитатель	2.7. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Условия формирования индивидуальности личности ребенка»
старший воспитатель	старший воспитатель	2.8. Руководство и контроль:

Заведующий МАДОУ Д/С № 18
И.Н. Астахова

<p>Вторая младшая группа «Сенсорное воспитание-фундамент»</p>	<p>Первая младшая группа «Кризис трех лет»</p>	<p>3.3. Групповые родительские собрания:</p>	<p>3.2. Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп («Спорт-альтернатива пагубным привычкам»)</p>	<p>3.1. Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»</p>	<p>воспитатели Заведующий, старший воспитатель, старший воспитатель, старший воспитатель, старший воспитатель, старший воспитатель, старший воспитатель</p>
<p>3. Работа с родителями</p>					
<p>2.11. Акции, месячник, тематические недели Социальная акция «Внимание и забота большим детям» Здоровьеберегающая акция Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Литературная акция «Ломожем зимующим птицам»</p>	<p>День инвалидов 2 декабря</p>	<p>День осторожного пешехода 14 декабря</p>	<p>2.10. Тематические дни:</p>	<p>2.9. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогоднее оформление групп»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, старший воспитатель, старший воспитатель</p>
<p>Оперативный контроль - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона</p>		<p>старший воспитатель</p>			



1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и

Заведующий

1. Работа с кадрами

Вид деятельности

Ответственный

Выполнен

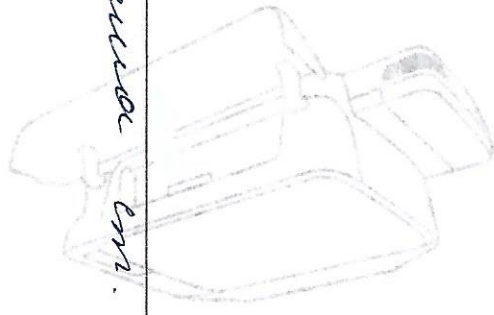
Отметка о

Январь 2023 года

			4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 4.2. Работа в ДОО по эстетике оформления помещений. 4.3. Составление графика отпусков. 4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий ст. воспитатель делопроизводитель	Воспитатель от. Воево. Сервис.
4. Административно-хозяйственная работа					
			Неделя игры и игрушки 21 декабря		
			День осторожного пешехода 14 декабря		
			День инвалидов 2 декабря		
			пожаловать в «Сказку»		
			3.5. Газета для родителей «Дорога комитета ДОУ	старший воспитатель	Воспитатель от. Воево. Сервис.
			3.4. Заседание № 2 родительского комитета ДОУ	заведующий	
			школе» «Нравственно-волевая подготовка к ТНР подготовительная группа		Воспитатель от. Воево. Сервис.
			школе» «Нравственно-волевая подготовка к Подготовительная группа		Воспитатель от. Воево. Сервис.
			характер» «Посеешь привычку - пожнешь Старшая группа		Воспитатель от. Воево. Сервис.
			ребёнка» условие всестороннего развития «Двигательная активность-необходимое Средняя группа		Воспитатель от. Воево. Сервис.
			умственного развития»		



Виктория см. Борис . Сорокина



И.Н. Астахова
И.Н. Астахова

2.1. Педагогический совет № 3.

«Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников»

Вопросы педагогического совета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ работы ДОУ «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» (Итоги тематического контроля) - старший воспитатель
3. Оздоровительные мероприятия в младших группах. (ответственные: воспитатель Кравчук Е.Б., Кудина Н.М.)
4. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, привлекая родителей (ответственные: воспитатель Ладерная Н.А.)
5. Выступление на тему «Психологический комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий формирования у них представлений о здоровом образе жизни».
6. Анализ состояния здоровья детей во всех возрастных группах, их физическое и психическое развитие. Результаты оздоровительных мероприятий в ДОУ.
7. Подведение итогов и проект решения педагогического совета

заведующий
старший воспитатель
воспитатели

2. Организационно-педагогическая работа

1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.

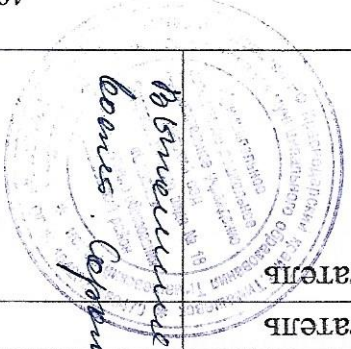
1.3. Обучение новиков методической литературы.

Заведующий
старший воспитатель

Виктория см. Борис . Сорокина

И.Н. Астахова
 Заведующий МКОУ «Средняя школа №10»
 Подпись: *И.Н. Астахова*

старший воспитатель		2.2. Мастер – класс: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.3. «Консультация-тренинг» «Соблюдение режима дня необходимое условие для ЗОЖ».
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.5. Ответственность ДОУ и школы: Консультация учителя начальных классов: «Что должен уметь первоклассник при поступлении в 1 класс?» «Тов ли ребенок к обучению в школе?» 2.6. Праздники и развлечения: Святки 11 января Рождество Христово, Святки
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.7. Руководство и контроль: Оперативный контроль - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Состояние групповой документации - Организация развивающей среды в группах - Проверка календарных планов Тематический контроль «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.8. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.9. Тематические дни:
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	2.10. Акции, месячник, тематические недели Православная тематическая неделя «Рождество Христово, Святки» Продолженная акция «Поможем»
старший воспитатель	Принятые см. Вовес Соркина	

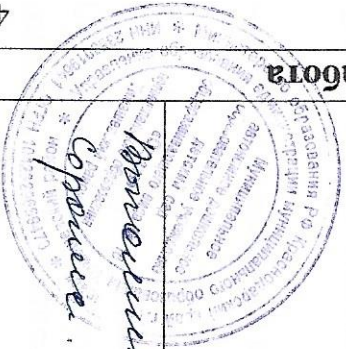


Отметка о выполнении		Ответственный	Вид деятельности
			1. Работа с кадрами
		заведующий	1.1. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. 1.4. Обсуждение новинки методической литературы. 1.5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов
		заведующий хозяйством	
		старший воспитатель	

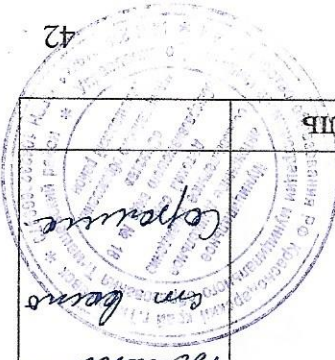
Февраль 2023 года

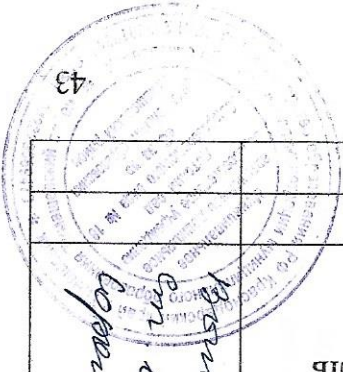
Отметка о выполнении		Ответственный	Вид деятельности
			3. Работа с родителями
		старший воспитатель	3.1. Анкетирование «Растем здоровыми»
		старший воспитатель	3.2. Консультация «ЗОЖ»
		старший воспитатель	3.3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
		старший воспитатель	3.4. Газета для родителей «Дорожка» пожаловать в «Сказку»
		Воспитатель см. Воево Сорокина	Игра в жизни ребенка 12 января
			Как вызвать скорую помощь 18 января
			Все о чем стесняется спросить 24 января
			Осторожно, грипп 27 января
			4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 4.3. Анализ посещаемости детей.
		заведующий	
		заведующий хозяйством	
		старший воспитатель	
		4. Административно-хозяйственная работа	

2. Организационно-педагогическая работа

старший воспитатель		2.1. Подготовка к педагогическому совету № 4
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.2. Консультация: «Безбарьерная среда для детей с особыми потребностями в дошкольном учреждении»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.3. Круглый стол «Основы православной культуры в ДОО, необходимые условия духовно-нравственного воспитания дошкольников»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.4. Школа молодого воспитателя: «Круглый стол: «Организация эффективного сетевого взаимодействия по вопросам ФГОС ДО, новых педагогических технологий, анализа зарубежных образовательных технологий»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.5. Мастер-класс с педагогами «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в свете ФГОС ДО»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.6. ПК: Результаты комплексного обследования детей средней группы. Отчет учителя-логопеда. «Определение детей на обследование ПК для определения индивидуального образовательного маршрута»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.7. Экологический тренинг для воспитателей: «Природа Краснодарского края, что должен знать дошкольник»
старший воспитатель Иванова см. вклеить Сорокина		2.8. Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»; Музыкально-спортивный праздник «Масленица на Кубани»; 2.9. Руководство и контроль





Заведующий,		
	3.4.1. Рупиновые полительские собрания:	
старший воспитатель	«Неполная семья. Особенности воспитания»	
старший воспитатель	«Защитники отечества»	
старший воспитатель	посвященные Дню Защитника отечества»	
3.1. Спортивные развлечения		
3. Работа с родителями		
		<p>2.12. Акции, месячник, тематические недели</p> <p>Краевой Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе</p> <p>Православная тематическая неделя «Сретение Господне»</p> <p>«Сретение Господне»</p> <p>«Продорожная акция «Цветущий детский сад»</p> <p>«Продорожная акция «Прилет птиц»</p>
		<p>Неделя мужества 6-10 февраля</p> <p>День защитников 22 февраля</p> <p>Отечества</p>
		2.11. Тематические дни:
старший воспитатель	«Предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО»	
		<p>2.10. Смотр-конкурс</p> <p>Фронтальная проверка</p> <p>Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе.</p> <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние групп - Сблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья

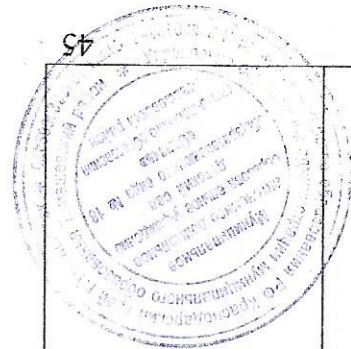
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова



	1.1 Работа по составлению инструкций и заведующий
1. Работа с кадрами	
Отметка о выполнении	Вид деятельности

Март 2023 года

		заведующий	заведующий хозяйством	старший воспитатель	<p>4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>4.2. Проверка организации питания по Советом по питанию.</p> <p>4.3. Выполнение санитарного режима в ДОУ.</p> <p>4.4. Улучшение материально-технической базы ДОУ</p> <p>4.5. Подготовка к весенне-летнему периоду (обследование воды, песка, освещение и т.д.)</p>
		4. Административно-хозяйственная работа			
				старший воспитатель	<p>3.6. Газета для родителей «Дорожка»</p> <p>7 февраля</p>
					<p>Что рисует Ваш ребенок</p> <p>14 февраля</p>
					<p>День святого Валентина</p> <p>18 февраля</p>
					<p>Как вести себя в больнице</p> <p>21 февраля</p>
					<p>День защитника Отечества</p>
				старший воспитатель, группы	<p>«Наши верные друзья - полезные привычки»</p>
					<p>Вторая младшая группа</p> <p>«Развитие речи младших дошкольников»</p>
					<p>Средняя группа</p> <p>«Азы воспитания»</p>
					<p>Старшая группа</p> <p>«Растить любознательных»</p>
					<p>Подготовительная группа</p> <p>«Роль игры при подготовке детей к школе. Здоровый образ жизни»</p>
					<p>Подготовительная группа</p> <p>«Роль игры при подготовке детей к школе. Здоровый образ жизни»</p>
					<p>ТНР подготовительная группа</p> <p>«Роль игры при подготовке детей к школе. Здоровый образ жизни»</p>
					<p>комитета ДОУ</p>
					<p>3.5. Заседание № 3 родительского комитета ДОУ</p>
					<p>3.6. Газета для родителей «Дорожка»</p> <p>7 февраля</p>
					<p>Что рисует Ваш ребенок</p> <p>14 февраля</p>
<p>День святого Валентина</p> <p>18 февраля</p>					
<p>Как вести себя в больнице</p> <p>21 февраля</p>					
<p>День защитника Отечества</p>					



45

Выполнила ст. воев. Сорокина

И.Н. Астахова
Заведующий МАДОУ д/с № 18

<p>заведующий хозяйством старший воспитатель</p>	<p>обновлению инструментаж. 1.2. Празднование Международного женского дня. 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка</p>	<p>2. Организацияно-педагогическая работа</p>
<p>старший воспитатель</p>	<p>2.1. Педагогический совет № 4. «Формирование экологической культуры, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» 1. Отчет о решении предыдущего педагогического совета 2. Сообщение из опыта работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, в процессе опытно-экспериментальной деятельности» (ответственные: воспитатель Нестеренко Т.Н.) 3. Консультация «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника» (ответственные: воспитатель Кравчук Е.Б.) 4. Презентация развивающей среды по экологическому воспитанию 5. Мастер-класс «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании» (ответственный: учитель-логопед) 6. Деловая игра «Что мы знаем об экологии?» (ответственный: воспитатели Ларина Н.А., Федоренко М.Ю.) 7. «Экологическое воспитание детей через театрализованную деятельность» (ответственные: музыкальные руководители Шестопалова С.Г.) 8. Итоги смотра-конкурса по экологическому воспитанию «Лучший экологический МАДОУ д/с № 18»</p>	<p>8. Итоги смотра-конкурса по экологическому воспитанию «Лучший экологический МАДОУ д/с № 18»</p>

Копия верна
 ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова



<p>Исполнительная Служба см. below Серафимова</p>		<p>ЦЕНТР ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДДУ» 9. Сообщение «Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы по развитию положительных нравственных качеств и патриотического сознания у младших дошкольников» (ответственный: воспитатель Сорокина Т.А.)</p>
<p>Исполнительная Служба см. below</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Деловая игра: «Профессиональный стандарт педагога ДОО»</p>
<p>Исполнительная Служба см. below</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.4. Преемственность ДДУ и школы: Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»</p>
<p>Исполнительная Служба см. below</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.5. Праздники и развлечения: «Международный старший воспитатель женский день»</p>
<p>Исполнительная Служба см. below</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.6. Открытые просмотры: ООД по ознакомлению с окружающим миром (средняя, старшая, подготовительная группы)</p>
<p>Исполнительная Служба см. below</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>2.7. Руководство и контроль: Оперативный контроль - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация оздоровительной работы с детьми - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона - Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья «Тематический контроль» - Состояние воспитательно-образова- тельной работы по экологическому</p>

И.Н. Астахова

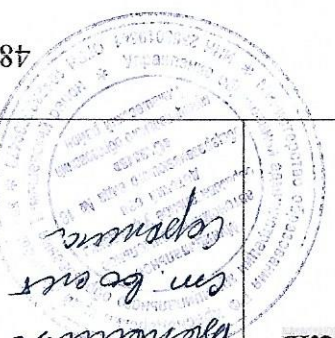
[Handwritten signature]



воспитанию детей дошкольного возраста»		2.8. Смотр-конкурс: «Идеатогическое мастерство по использованию ИКТ в образовательной деятельности»		старший воспитатель	Серафим см. боева
2.9. Тематические дни:		Международный женский день		старший воспитатель	Воспитатель см. боева Серафим
3 марта		Неделя безопасности		старший воспитатель	Воспитатель см. боева Серафим
13-17 марта		День театра		старший воспитатель	Воспитатель см. боева Серафим
28 марта		2.10. Акции, месячник, тематические недели		старший воспитатель	Воспитатель см. боева Серафим
Социальная акция «Притормозь»		Продорохранная акция «Первоцветы»		старший воспитатель	Воспитатель см. боева Серафим
Продорохранная акция «Цветущий детский сад»					
3. Работа с родителями					
3.1. Конкурс групповых стендов «Мама, мамочка, мамуля»		старший воспитатель		Воспитатель Серафим	
3.2. Консультация «Развитие речи детей 6-7 лет»		старший воспитатель		Воспитатель см. боева Серафим	
3.3. Рекомендации родителям «Логовори со мною мама»		старший воспитатель		Воспитатель см. боева Серафим	
3.4. Консультация «Взаимодействие детей и животных»		старший воспитатель		Воспитатель см. боева Серафим	
3.5. Православное развлечение «Широкая масленица»		старший воспитатель, музыкальный руководитель,		Воспитатель см. боева Серафим	
3.7. Газета для родителей «Дорожкаловать в «Сказку»»		старший воспитатель		Воспитатель см. боева Серафим	
Международный женский день		14 марта			
Правила этикета для детей		21 марта			
Пожар		24 марта			
День книги		31 марта			
4. Работа по составлению новых					

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
1. Работа с кадрами		
заведующий хозяйством	старший воспитатель	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. 1.2. Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. 1.4. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкции по безопасному использованию электрооборудования
2. Организационно-педагогическая работа		
старший воспитатель	старший воспитатель	2.1. Подготовка к итовому педагогическому совету № 5.
старший воспитатель	старший воспитатель	2.2. Консультации: «Создание необходимых условий для двигательной активности детей в летний период. Нестандартное оборудование для физкультурно-

Воспитатель см. воемс. соговина



Апрель 2023 года

Пренесение см. воемс. соговина		локальных актов и нормативных документов. 4.2. Анализ накопительной ведомости. 4.3. Общее собрание трудового коллектива.
--------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>здоровительных мероприятий».</p>	<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультации: «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня»</p>	<p>2.4. Семинар – практикум. «Фольклор в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (региональный компонент)</p>	<p>2.5. Праздники и развлечения: «День смеха» 1 апреля «Ласха»</p>	<p>2.7. Руководство и контроль: - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация и проведение сна - Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья</p>	<p>2.8. Тематические дни:</p>	<p>4 апреля День смеха 5 апреля День детской книги 7 апреля День здоровья 10 апреля День космонавтики 12 апреля День Земли 21 апреля Международный день танца 26 апреля День пожарной охраны</p>	<p>2.10. Акции, месячник, тематические недели Проводимые тематические недели «Вербное Воскресенье» «Ласха» И.Н. Астахова 18 д/с № 18</p>	<p>Приветствие см. боевое собрание</p>	<p>Приветствие см. боевое собрание</p>	<p>Приветствие см. боевое, собрание</p>	<p>Приветствие см. боевое собрание Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p>Приветствие см. боевое собрание</p>	<p>Приветствие см. боевое собрание</p>	<p>старший воспитатель</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------

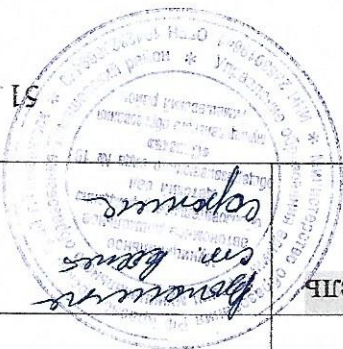
И.Н. Астахова




 Заведующий МАДОУ д/с № 18
 И.Н. Астахова
 Копия верна

заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель <i>Венгешина см. Венгеш Серванова</i>	4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 4.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 4.4. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.
4. Административно-хозяйственная работа	
старший воспитатель <i>Венгешина см. Венгеш Серванова</i>	3.1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 3.2. Семинар-практикум «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная группа) 3.3. Анкетирование «Качество питания в детском саду» 3.4. Заседание № 4 родительского комитета ДОУ 3.5. Газета для родителей «Дорого пожаловать в «Сказку»» День смеха 3 апреля День детской книги 5 апреля День здоровья 7 апреля День космонавтики 10 апреля День Земли 12 апреля Международный день танца 21 апреля День пожарной охраны 26 апреля
старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель <i>Венгешина см. Венгеш Серванова</i>	3. Работа с родителями Социальная акция «Космос» Предохранная акция «Цветущий детский сад»

Отметка о выполнении	Ответственный	Вид деятельности
1. Работа с кадрами		
<p>заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель</p>	<p>заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель</p>	<p>1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДОО. 1.5. Консультация: «Соблюдение СанПиН в летний период».</p>
2. Организационно-педагогическая работа		
<p>заведующий заведующий старший воспитатель</p>	<p>заведующий заведующий старший воспитатель</p>	<p>2.1. Педагогический совет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Трудности по внедрению ФГОС ДО (ответственный заведующий ДОО) 3. Подготовка детей к школьному обучению (ответственные воспитатели подготовительной группы). 4. Результаты работы (самоанализ педагогов) 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.</p> <p>2.2. Теоретический семинар: «Организация тематических дней в летний период»</p>



И.Н. Астахова
Май 2023 года

<p>старший воспитатель Вячеслав см. вклея сервиса</p>	<p>Тема: «Итоги работы ШК за учебный год». Резюме работы ШК за год.</p>	<p>2.3. ШК:</p>
<p>старший воспитатель Вячеслав см. вклея сервиса</p>	<p>2.4. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Создание предметно-пространственной развивающей среды на территории ДЮ».</p>	<p>2.5. Мероприятия, посвященные Дню Победы: - посещение ветеранов ВОВ; - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)</p>
<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Вячеслав см. вклея, сервиса</p>	<p>2.6. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>2.7. Ответственность ДЮ и школы: Посещение учителями начальной школы педагогического совета № 5 в ДЮ</p>
<p>старший воспитатель Вячеслав см. вклея, сервиса</p>	<p>2.8. Руководство и контроль: - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Состояние групповой документации</p>	<p>2.9. Работа по аттестации: 1. Подведение итогов работы по проведению аттестации в 2022-2023 учебном году</p>
<p>старший воспитатель Вячеслав см. вклея, сервиса</p>	<p>2.10. Тематические дни:</p>	<p>Неделя мужества 15-19 мая</p> <p>День семьи 23 мая</p> <p>День открытых дверей 24 мая</p> <p>День защиты детей 1 июня</p>
<p>Вячеслав см. вклея, сервиса</p>	<p>2.12. Актин Мовчан, И.Н. Астахова</p>	<p>2.12. Актин Мовчан, И.Н. Астахова</p>



И.Н. Астахова
4 мая

		<p>Тематические недели Месячник «Великая Победа» Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</p>
<p>2.13. Смотр-конкурс: Муниципальный творческий конкурс для педагогов и детей ДОО «Детские мечты» «Готовность к летней оздоровительной кампании»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>3.1. Анкетирование «По результатам учебного года» 3.2. Консультации «Организация семейных прогулок – походов» 3.3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Летняя оздоровительная кампания» 3.4. Групповые родительские собрания:</p>
<p>3.1. Анкетирование «По результатам учебного года»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Первая младшая группа «Вот и стали мы на год взрослее» Вторая младшая группа «Учимся играть вместе» Средняя группа «Как хорошо, что есть семья» Старшая группа «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» Подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни» ТНР подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни»</p>
<p>3.2. Консультации «Организация семейных прогулок – походов»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>3.3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Летняя оздоровительная кампания»</p>
<p>3.3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Летняя оздоровительная кампания»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>3.4. Групповые родительские собрания:</p>
<p>3.4. Групповые родительские собрания:</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>3.5. Газета для родителей «Дорожка» 3.5. Газета для родителей «Сказка»</p>
<p>3.5. Газета для родителей «Дорожка» 3.5. Газета для родителей «Сказка»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Матрешки и левочки ДОУ 4 мая</p>

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко

Матрешки
сг. воспит.
Сторожко



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ Д/С № 18
И.Н. Астахова

4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ. 4.3. Анализ накопительной ведомости		старший воспитатель заведующий заведующий хозяйством	И.Н. Астахова ст. воспитатель ст. воспитатель
		4. Административно-хозяйственная работа	
два разных мира	9 май - день Победы	11 мая	
Все о дисциплине		16 мая	
Скоро в школу		19 мая	
День защиты ребенка		24 мая	