



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.03.2023

№ 250

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 2 марта 2023 г. № 167 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (далее – Конкурс) был проведен муниципальный этап Конкурса.

В Конкурсе приняли участие: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 17, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах Конкурса (приложение № 1).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).

3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г. начальника отдела организации воспитательной работы

Заведующий

И.Н. Астахов



образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



Проценко

С.В. Проценко

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахов

Астахов



Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального района
образования Тимашевский район
от 29.03.2023 № 252

Протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая кушница»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Место/статус
Номинация: «Художественно-образовательное творчество» возрастная категория: до 7 лет						
1.	Исаев Евгений	МБДОУ д/с № 2	«Спасем природу от огня»	Максименко Светлана Николаевна	воспитатель	2 место
2.	Мурсалимова Арина	МБДОУ д/с № 2	«Не пути с огнем!»	Лунаева Елена Анатольевна	учитель-логопед	3 место
3.	Мурко Кирилл	МБДОУ д/с № 2	«Колоски дом»	Семенова Мария Юрьевна	воспитатель	2 место
4.	Дорошенко Владимир	МБДОУ д/с № 2	«Охрана лесов от пожаров»	Семенова Мария Юрьевна	воспитатель	1 место
5.	Бондик Ярослава	МБДОУ д/с № 2	«Не играй с огнем!»	Болрко Анна Павловна	старший воспитатель	2 место
6.	Артеменко Агнеса	МБДОУ д/с № 2	«Будни пожарного»	Лобачева Светлана Владимировна	учитель-логопед	1 место
7.	Абукарова Милана	МБДОУ д/с № 2	«Пожар в доме»	Светлана Владимировна	учитель-логопед	1 место
8.	Магиновская Арина	МБДОУ д/с № 2	«Берегите лес от огня»	Марченко Нина Витальевна	воспитатель	1 место

Исполнитель
Заведующий МБДОУ д/с № 2
И.Н. А...



103.	Деменик Диана	МБОУ СОШ № 19	«Спасение людей, детей из горящего дома»	Мазалова Нинели Витальевна	Учитель алгебры и геометрии	3 место
104.	Лосева Альбина	МБОУ СОШ № 10	«Спасение людей»	Циклунова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2 место
105.	Топчевол Виктория	МБУДО ЦГ «Солнечный город»	«Укротитель огня»	Покутнева Людмила Ивановна	Педагог дополнительного образования	1 место
возрастная категория: 15 – 18 лет						
106.	Антонова Анна	МБОУ СОШ № 7	«Ещё одна спасенная жизнь»	Агарцова Юлия Вячеславовна	Учитель изобразительного искусства	1 место
107.	Тохми Алина	МБОУ СОШ № 8	«Горой нашего времени»	Ляхова Елена Анатольевна	Учитель музыки и кубановедения	2 место
Начинания: «Декоративно-прикладное творчество»						
возрастная категория: до 7 лет						
108.	Балак Ева	МБУО д/с № 3	«Горю нашего времени»	Жилиховская Ирина Борисовна	воспитатель	2 место
109.	Рудь Савелий	МБУО д/с № 8	«Огнетушитель – враг огня»	Азарова Элла Владимировна	воспитатель	3 место
110.	Немченко Мария	МБУО д/с № 8	«Не пути с огнём»	Семенкова Елена Дмитриевна	воспитатель	3 место
111.	Соколова Эмилиа	МБУО д/с № 8	«Учение пожарной бригады»	Семенкова Елена Дмитриевна	воспитатель	участник
112.	Можарина Вероника Петровна	МБУО д/с № 12	«Береги лес от пожара»	Волкова Ирина Григорьевна	воспитатель	2 место
113.	Фигулаев Марк	МАДОУ д/с № 18	«Пожарная охрана глазами детей»	Кузнецова Галина Алексеевна	воспитатель	1 место
114.	Клешина Злата	МБУО д/с № 19	С огнём играть опасно!	Лозовец Светлана Александровна	воспитатель	2 место
115.	Лактионова Мирослава	МБУО д/с № 19	«Пожар в лесу»	Лозовец Светлана Александровна	воспитатель	2 место

КОПИЯ

Вероника

18

Заведующая МАДОУ д/с № 18 И.И. Астахова





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кузнецова Галина Алексеевна

МАДОУ ДС N 18 "Сказка"

Г. Тимашевск

за подготовку

Калугина Арина Ильинична

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Изобразительное искусство"

Работа: "Там где я"

Номер документа: ТК5405625



Заведующий МАДОУ ДС №18
И.Н. Аскарова



14 сентября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кузнецова Галина Алексеевна

МАДОУ ДС 18 "Сказка"

Г. Тимашевск

за подготовку

Романенко Ульяна
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Время года"

Работа: "Осенние дары"

Номер документа: ТК5323496



05 октября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Проект: «Доброта нужна всем людям»

Автор: Кузнецова Галина Алексеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 муниципального образования Тимашевский район.

Участники проекта: воспитатель, дети от 6 до 7 лет, родители, учащиеся СОШ № 1, пенсионеры, бывшие работники детского сада.

Дата проведения: сентябрь 2021г.-февраль 2022 г. (6 месяцев).

Пояснительная записка.

В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Все чаще приходится сталкиваться с проявлением у детей душевной скудости, проистекающей от отсутствия или недостатка нравственности. Взрослые в будущем хотят видеть детей «успешными взрослыми». Но насколько успешным можно считать человека, отлично знающего, где и как заработать, чтоб занять «достойное место в жизни», но понятия не имеющего, что такое милосердие, честь и достоинство? С помощью реализации проекта важно обратиться к опыту народной педагогики, семейным ценностям и формировать этическое сознание в воспитанниках.

Цель: Сохранение нравственного здоровья детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Актуальность проекта определяется основными направлениями сегодняшних реформ образования – изменение уклада его начальной ступени. Назрела необходимость так перестроить воспитательно-образовательный процесс дошкольников, чтобы дети были заинтересованы в саморазвитии, в эмоционально-волевом самосовершенствовании и приобрели способность к нравственным поступкам. В старшем дошкольном возрасте способность восприятия воспитательного воздействия извне проявляется максимально благодаря пластичности психофизических механизмов ребенка: высокому уровню подражания, любознательности, стремлению к новому, отсутствие системы фиксированных ценностей, мнений и заранее установленных ориентаций. Дошкольники подготовительной группы активно осваиваются в общественной жизни, учатся устанавливать с людьми

определенные взаимоотношения, постигают смысл их деятельности и поступков:

Задачи проекта:

1. Формирование первоначальных нравственных ценностей у детей: почтения и уважение к родителям, товарищам и окружающим, к окружающему миру, к своему здоровью.
2. Воспитание у детей добрых чувств, уважения к старшим, желания совершать добрые поступки, делать добрые дела, активно участвовать в акциях социально-нравственной направленности.
3. Формирование у воспитанников способности выстраивать диалог с окружающими на основе морально-ценностных ориентиров.
4. Повышение активности родителей в участии в мероприятиях детского сада.

Содержание работы

№	Формы работы	Ответственный	Дата проведения
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей с целью изучения понятий родителей о нравственном воспитании дошкольников, о формах работы в семье по воспитанию у детей доброты, отзывчивости и пр. Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.	Воспитатель	Сентябрь 2021 г.
	Консультация для родителей «Все красивое - от природы, доброе – от человека» -раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы; - формирование средствами	Воспитатель	Сентябрь 2021 г.

	предметов художественно-эстетического цикла нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии		
	Семейные чтения книг о добре и зле, о взаимопомощи и взаимовыручке	Родители	Постоянно
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми : Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим	1 раз в неделю	Воспитатель
2	Часы общения: - встречи с ветеранами - встречи с учителем школы -игровые сеансы старших детей с малышами	Октябрь Февраль Ноябрь 1 раз в неделю	Воспитатель, родители, ветераны Учащиеся СОШ № 4
3	Праздники «Поздравляем с днем рождения» -изготовление подарков именинникам	1 раз в месяц	Воспитатели Родители
4	Совместный праздник детей, родителей и ветеранов «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатель, родители, дети, ветераны
5.	Тематическая встреча с бывшими работниками детского сада «Труд облагораживает человека» - формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; - воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; воспитание уважительного отношения к людям	Декабрь	Дети, родители, воспитатель, ветераны

	труда.		
6.	Акция «Подарки ветеранам»	Февраль	Дети, родители, ветераны
7.	Акция «Подарки участникам боевых событий»	Ноябрь	Дети, родители, учащиеся СОШ № 1
8.	Образовательная деятельность , занятия на этические темы: - «Что такое доброта?» -«Помогаем товарищу» - «Как помочь ветеранам» - «Добрые поступки» - « Добрые дела доставляют радость и удовольствие» - «Моя помощь родителям» -«В мире вежливых слов». - «Все красивое - от природы, доброе – от человека» - «Доставляй людям радость добрыми делами»	2 раза в месяц	Воспитатель , дети
9.	Совместная выставка детей, педагогов и родителей «Мастерская поделок к празднику»	Февраль	Воспитатель, дети, родители, ветераны
10.	Дидактические игры: - «Семейный круг» - «Что такое хорошо, что такое плохо»	Ежедневно	Воспитатель, дети
11.	Конкурс рисунков «Защитим слабого»	Январь	Воспитатель, дети, учащиеся СОШ № 1
12.	Оформление альбома «Пословицы о доброте»	Ноябрь	Дети, родители

Предполагаемый результат:

1. Повышение эффективности воспитательной работы по нравственному воспитанию детей;

2. Расширить воспитательное пространство и обеспечить активный выход на социум;
3. У воспитанников сформированы представления о добрых делах в семье, в детском саду, о доброте и добрых поступках, о духовных и нравственных ценностях.
4. Воспитанники проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость, желание помочь другим.
5. Дети стремятся к добру и неприятию зла.
6. Родители сотрудничают в тесном контакте с ДОУ и другими учреждениями по формированию нравственных ценностей у детей, являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству; понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях нравственные ценности.

Литература:

1. Буре, Р.С. Когда обучение воспитывает / Р.С. Буре. – СПб, 2002.
2. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей / по ред. Р.С. Буре, М.В. Воробьева и др. – М.: Просвещение, 2006;
3. Метенова, Н.М. Уроки вежливости Практическое пособие. / Н.М. Метенова. – Ярославль, 2000.
4. Шорыгина, Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы об этике с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Энциклопедия семейного воспитания и обучения - протоиерей А.И. Маляревский.
7. Урок доброты: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Сост. Фесюкова И.С. – Х.: Издательство «Ранок», 2007.

Кузнецова Г.А., воспитатель МБДОУ д/с № 18



ОТЧЕТ

о реализации социального проекта «Доброта нужна всем людям..»

В целях формирования первоначальных нравственных ценностей у детей: почтения и уважения к родителям, товарищам и окружающим, к окружающему миру, воспитания у детей добрых чувств, уважения к старшим, желания совершать добрые поступки, делать добрые дела, активно участвовать в акциях социально-нравственной направленности в подготовительной группе МАДОУ д/с № 18 в период с сентября 2021 года по февраль 2022 года реализован проект «Доброта нужна всем людям».

В ходе реализации проекта выполнена следующая работа:

Проведено анкетирование родителей с целью изучения понятий родителей о нравственном воспитании дошкольников, о формах работы в семье по воспитанию у детей доброты, отзывчивости и пр.

Консультация для родителей «Все красивое - от природы, доброе – от человека» позволила раскрыть нравственные стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитания чувства ответственности по отношению к малышам, старшим людям.

Родителям рекомендован цикл художественных произведений о добре и зле, о взаимопомощи и взаимовыручке

С детьми проведены беседы на нравственные темы, занятия «Что такое доброта?», «Помогаем товарищу», «Как помочь ветеранам», «Добрые поступки», «Добрые дела доставляют радость и удовольствие», «Моя помощь родителям», «В мире вежливых слов», «Все красивое - от природы, доброе – от человека», «Доставляй людям радость добрыми делами».

Интересно проходили часы общения с родителями, ветеранами, в ходе которых взрослые рассказывали ребятам о своей работе, о том, какую пользу она приносит людям. Ветераны рассказали ребятам о своих добрых делах, о том, как они помогают своим детям, внукам.

Пригласили ветеранов, бабушек, дедушек на праздник «День пожилого человека». Дети с удовольствием пели, танцевали, читали стихи, дарили подарки, изготовленные своими руками.

! раз в месяц стало традицией отмечать дни рождения детей в группе. Дети заранее совместно с родителями делают подарки – сюрпризы именинникам.

На день матери совместно со школьниками изготовили подарки мамам и оформили стенд «Тебе, мама, наши добрые дела».

По инициативе детей создали «Мастерскую поделок к празднику», приглашаем участвовать в ней родителей, учащихся СОШ № 1, пенсионеров.

Считаю, что поставленные задачи выполнили. Дети стали добрее, отзывчивее по отношению к малышам, взрослым, у них сформированы представления о добрых делах в семье, в детском саду, о доброте и добрых поступках, о духовных и нравственных ценностях.

Воспитанники проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость, желание помочь другим, стремятся сделать добрые дела.

Родители сотрудничают в тесном контакте с ДОУ, являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству; понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях нравственные ценности.

Воспитатель МАДОУ д/с № 18

Заведующий МАДОУ д/с № 18



Г.А.Кузнецова

И.Н. Астахова

Социально-значимый проект «Спешим делать добро»

Автор проекта: Кузнецова Г.А., воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 муниципального образования Тимашевский район

Тип проекта: социально-личностный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (три месяца: сентябрь-октябрь - ноябрь 2022 г.).

Участники проекта: дети старшей группы – 29 человек; воспитатели группы; родители, дети с ОВЗ районного центра «С любовью к детям».

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет).

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольного образования на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. А сегодня отдельные отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом, к людям старшего поколения, к детям и людям с ОВЗ.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного проекта для детей дошкольного возраста в старшей группе детского сада. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта: формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Задачи проекта:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.
2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.

Ожидаемый результат.

Дети

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Родители.

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

План реализации проекта

	1 этап- август 2022 г.		
1.	<p>- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.</p> <p>Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.</p> <p>Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических.</p> <p>Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых; настольно-печатных.</p>	Август 2022 г.	Воспитатель, родители
2.	Консультирование родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников.	По мере поступления вопросов	Воспитатель
	Работа с детьми		
	<p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>«Лунтик», «Уроки доброты от тетушки совы»;</p>	Сентябрь 2022 г.	Дети, родители, воспитатель
	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Добрые поступки».</p>	Ежедневно	Воспитатель, дети
	<p>Организация акции «Покормите птиц зимой»: «Мы кормушки смастерили и столовую открыли» (развешивание кормушек и кормление зимующих птиц)</p>	Ноябрь	Дети, родители, дети с ОВЗ районного центра «С

			любовью к детям»
	Дидактические игры: «Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые и злые слова».	1 раз в день	Воспитатель, дети
	Коммуникативные игры: «Передай настроение», «Добрые волшебники».	1 раз в неделю	Дети ДОО и дети с ОВЗ центра С любовью к детям»
	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад».	2 раза в неделю	Дети, воспитатель
	Пальчиковые игры: «Дружба», «Дружный коллектив»	Ежедневно	Дети, воспитатель
	Хозяйственно-бытовой труд: Игровая ситуация «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка хотели забрать у нас игрушки».	2 раза в месяц	Дети, воспитатель, дети с ОВЗ. Родители
	Беседы: О вежливости, «Добро не умрет, а зло пропадет», «Дружбой дорожить умеете!», «Для чего нужны кормушки»,	1 раз в месяц	Дети совместно с родителями и детьми с ОВЗ
	Составление рассказов детей: о добром деле, которое он совершил; о друге; о вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.	Постоянно	Воспитатель

	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», чтение пословиц и поговорок о доброте, Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая», нанайская сказка «Айога», ненецкая сказка «Кукушка»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; обсуждение и оценка поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить»;</p>	2 раза в неделю	Дети, воспитатель, родители, дети с ОВЗ
	<p>Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».</p>	2 раза в неделю	Дети, воспитатель, родители
	<p>Подвижные игры и упражнения: «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».</p>	Ежедневно	Дети, воспитатель, родители
	<p>Слушание в аудиозаписи песен о доброте:</p> <p>«Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).</p>	2 раза в неделю	Дети, воспитатель, родители, дети с ОВЗ центра «С любовью к детям»

	Рисование на тему: «Мои добрые дела»;	Октябрь	Дети, родители
	Совместный праздник «День пожилого человека»	Октябрь	Дети, родители, ветераны
	Акция «Кормушка для птиц»	Ноябрь	Дети ДОО, дети с ОВЗ центра «С любовью к детям»
	Поздравляем именинников центра «С любовью к детям». Изготовление подарков и концерт детей ДОО.	Октябрь	Дети ДОО, дети с ОВЗ центра «С любовью к детям»
	Акция «Дерево дружбы»	Сентябрь	Дети ДОО, дети с ОВЗ центра «С любовью к детям»

Кузнецова Г.А., воспитатель МАДОУ д/с № 18



Отчет

о реализации проекта «Спешим делать добро»

В период с сентября по ноябрь 2022 года в старшей группе детского сада №18 муниципального образования Тимашевский район реализован социальный проект «Спешим делать добро».

Участниками проекта стали дети ДОО № 18, дети с ОВЗ районного центра «С любовью к детям», родители, пенсионеры.

В целях воспитания доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, развития добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении и пр. проведена следующая работа:

Развивающая среда в группе пополнилась картинками, иллюстрациями, дидактическими играми на нравственные темы, мультфильмы, детская художественная литература.

Проведен цикл бесед и занятий с детьми о вежливости, «Добро не умрет, а зло пропадет», «Дружбой дорожить умеете!», «Для чего нужны кормушки».

Дети с удовольствием рассказывают о том, что доброго они делают в семье, для своих родных и товарищей. С удовольствием играют в дидактические, речевые, ролевые игры: «Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые и злые слова», «Передай настроение», «Добрые волшебники», «Дружба», «Дружный коллектив».

В акции «Покормите птиц зимой» приняли участие все родители и дети старшей группы, дети с ОВЗ центра «С любовью к детям» и их родители (3 ребенка). Вместе изготовили большую кормушку и папа ребенка повесил ее на дерево на участке детского сада.

Дети знают содержание таких произведений, как «Волшебное слово» В. Осеевой, А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», р.н.с. «Хаврошечка».

Ежедневно самостоятельно организуют речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко». Очень любят и исполняют песню «Что такое доброта».

С большим интересом готовились к празднику «день пожилого человека». Пригласили своих бабушек, ветеранов, бывших сотрудников детского сада. Нарисовали пригласительные билеты и изготовили им подарки из природного материала.

Традицией стало поздравление именинников в центре «С любовью к детям», который посещают дети – инвалиды. Готовясь к этому мероприятию, дети готовят подарки дома совместно с родителями, сами придумывают совместные игры.

Итогом работы была акция «Дерево дружбы», Вместе с родителями, пенсионерами и детьми с ОВЗ высадили 3 дерева в ДОО, символизирующие дружбу разных поколений.

Дети стали активнее, дружнее, охотно откликаются на просьбы помочь воспитателям, помощникам, другим детям. С удовольствием кормят птиц, ухаживают за растениями на участке и др.

Поставленные задачи выполнены.

Воспитатель МАДОУ д/с № 18

Г.А. Кузнецова

Заведующий МАДОУ д/с № 18



Н. Астахова