



Handwritten signatures

16 февраля 2022
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Номер документа: ТК5408553

Работа: "Дикие животные зимой"

"Животный мир"

Межрегионального конкурса

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Савочкин Максим Алексеевич

за подготовку

Г. Тимашевск

МАДОУ ДС N 18 "Сказка"

Нестеренко Татьяна Николаевна

Награждается

ДИПЛОМ

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №311 ФС 77-65391





20 октября 2022г.
Президентский оргкомитет
Ирина Космынина



Номер документа: ТК5408535

Работа: "Осенний лес"
"Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"
Всероссийского конкурса

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Горячева Виктория Андреевна

за подготовку

г. Тимашевск

МАДОУ ДС N 18 "Сказка"

Нестеренко Татьяна Николаевна

Наряжается

ДИПЛОМ

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМН №311 ФС 77-65391



Паспорт проекта

Тема проекта	«Спасибо делу за Победу!»	
Руководитель проекта	Нестеренко Татьяна Николаевна, воспитатель	
География	МАДОУ д/с №18, воспитанники подготовительной группы	
Тип проекта	По продолжительности – долгосрочный, по количеству участников – групповой, по доминирующей деятельности – социальный значимый, познавательно-творческий	
Сроки и этапы реализации проекта	2,5 месяца (март, апрель, май) 1 этап - подготовительный (1 неделя) март 2 этап – организационный (2-4 недели) март 3 этап - формирующий (5-8 недели) апрель 4 этап - итоговый (9 неделя) май	
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники старшей дошкольной группы №2, родители (законные представители) воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо еще до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.</p>	
Цель проекта	<p>Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне.</p>	
Задачи проекта	<p>1. Расширить представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, о участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.</p> <p>2. Познакомить с художественной литературой по</p>	

Содержание проекта

I этап – подготовительный

Тема проекта: «Спасибо делу за Победу!»

Руководитель проекта: воспитатель Нестеренко Татьяна Николаевна

Цель проекта: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.
2. Познакомить с художественной литературой по теме: рассказы, стихи, песни, сказки. Обогатить и активизировать словарный запас детей за счет новых слов.

			<p>Тема: рассказы, стихи, песни. Обогатить и активизировать словарный запас детей за счет новых слов.</p> <p>3. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Развивать связную речь через пересказ текстов, разыгрывание стихов о войне.</p> <p>5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за подвиги советских людей.</p>
Ожидаемые результаты по проекту	<p>1. Дети получат новые знания об истории России, о героизме и подвигах людей в годы испытаний.</p> <p>2. Примут участие в различных мероприятиях военно - патриотического направления;</p> <p>3. Будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности.</p> <p>4. Почувствуют свою ответственность за результаты совместной деятельности.</p>	Итоговое мероприятие проекта	<p>1. Акция «Голубь мира» совместно с учащимися 1 класса МБОУ СОШ №1.</p> <p>2. Участие в часе памяти «Лобедным набатом звучит 45ый» с акцией «Лисьмо ветерану».</p>
Продукт проекта	<p>1. Изготовление игрушки «День Победы».</p> <p>2. Карточки подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.</p> <p>3. Изготовление из бумаги посредством техники «Оригами» фронтального треугольника – письма.</p>		

3. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
4. Развивать связную речь через пересказ текстов, разыгрывание стихов о войне.
5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за подвиги советских людей.

Актуальность

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй Мировой войне завоевана непомерным подвигом народа, еще живы свидетели тех событий. Подвиг народа был так велик, что война 1941-1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

В один из мартовских дней ребята старшей дошкольной группы спросили у меня: «Кто такие фашисты? И почему они напали на нашу страну?» В связи с этим передо мной возникла такая проблема – как и что рассказать детям о войне, чтобы они научились ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает, чтобы уважали историю своего Отечества и людей, защищавших нашу Родину в тяжёлые годы?

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почтение его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Большая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью труженников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лепить ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализуется достаточно просто, ясно и интересно им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник

развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо формировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

II этап – организационный

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный, групповой
 Сроки и этапы реализации проекта: март – май 2019 года

- 1 этап – подготовительный (1 неделя) март
- 2 этап – организационный (2-4 недели) март
- 3 этап - формирующий (5-8 недели) апрель
- 4 этап - итоговый (9 неделя) май

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы родители (законные представители) воспитанников, музыкальный руководитель.

План реализации проекта

Наименование мероприятий		Сроки
I этап - подготовительный		
Определение темы проекта, актуальности	1 неделя	
Определение цели и задач проекта	1 неделя	
Изучение литературы по данной теме	1 неделя	
2 этап - организационный		
Разработка плана работы с родителями	2-4 недели	
Подбор художественной литературы, наглядно-дидактических пособий	2-4 недели	
Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических игр, разработка концептов бесед, занятия	2-4 недели	
3 этап – формирующий		
Беседы: «Что я знаю о празднике», «Почему война называется ВОВ?», «Дети войны», «Я и война...», «Они сражались за Родину», «История Георгиевской ленты»	5-7 недели	
Прометр видеofilmов: «Великая Отечественная война», «Парад Победы», «Дети войны»	5-6 недели	
Чтение художественной литературы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Лаустовский «Стальное колечко», Л.Кассиль «Ламытник советскому солдату», С.Михалков «Служу Советскому Союзу», «Салют Победы»	В течение всего проекта	

	О.Высотская «Слава Армии Советской», В. Орлов «Парад», А. Митяев «Почему армия всем родная»; стихи: С. Маршак «Февраль», «Мы военные», А. Жаров «Звездочка», Т. Белозерова «Майский праздник – день Победы», Е.Трутнева «Фронтная сестричка», «Фронтной треугольник», С.Маршак «Пусть не будет войны никогда». Е.Благинина «Шинель»
В течение всего проекта	Подвижные игры: «Космонавты», «Самолеты», «Саперы», «Кто быстрее?», «Перегонание каната», «Меткий стрелок», «Донесение» проведение эстафеты «Логоса препятствий»
8 недели	Выставка художественной литературы о ВОВ при содействии библиотеки
В течение всего проекта	Дидактические игры: «Что нужно моряку, летчику, паранинчику?» (подбери картинку), «Кто защищает наши границы?», «Кем я буду в Армии служить?», «Отдай военную профессию», «Соберём картинку», «Что что делает», «Что лишнее и почему?»
5-7 недели	Слушание военных песен: «В землянке» музыка К. Листова, стихи А. Суркова, «Катюша» музыка М.Блантера, стихи М. Исаковского, «Смуглянка» музыка А. Новикова, стихи Я. Шведова, «Три танкиста» музыка Братья Покрасс, стихи В. Ласкина, «Связанная война» музыка А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача, «День Победы» музыка Д. Тухманова, стихи В. Харитонова
5-6 недели	ООП: Рисование «Военные профессии», лепка "Военная техника", аппликация «Боевая машина Т-34»
В течение всего проекта	Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Солдаты», «На границе», «Госпиталь»
5 недели	Разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе
7 недели	Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
6 недели	Изготовление лэпбука «День Победы»
6 недели	Знакомство с индигуальным рационом питания и экипировкой военнослужащего РФ
7 недели	Расматривание стенгазеты «Живет Победа в поколениях».

Формы и методы реализации проекта:

- 1) Беседы.
- 2) Чтение художественной литературы.
- 3) Просмотр презентаций.
- 4) Тематическая выставка детских работ.
- 5) Художественная мастерская (рисование, аппликация, лепка).
- 6) Дидактические настольные игры.

Виды детской деятельности:

- 1) Игровая.
 - 2) Коммуникативная.
 - 3) Изобразительная.
 - 4) Восприятие художественной литературы.
 - 5) Движительная.
1. Методическая литература о проектной деятельности.
 2. Материалы для практической деятельности (бумага, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага, ножницы).
 3. Дидактические игры.
 4. Книжный уголок в групповой комнате.
 5. Конспекты образовательной деятельности из опыта работы педагога.
 6. Детская художественная литература.

Ресурсное обеспечение проекта:

III этап – формирующий

Работа с родителями	
1. Проложить родителям совместно с детьми прочесть художественные произведения о ВОВ, посмотреть художественные и документальные фильмы, провести беседы по содержанию произведений и фильмов.	5-8 недели
2. Консультация «Как рассказать ребенку о войне»	5-8 недели
3. Привлечение родителей к участию в патриотической акции «Надень Георгиевскую ленточку»	5-8 недели
4. Консультация «9 Мая — День Победы»	5-8 недели
5. Буклет «Чтобы помнить»	5-8 недели
4 этап – итоговый	
Участие в мероприятиях: 1. Акция «Голубь мира» совместно с учащимися 1 класса МБОУ СОШ №1. 2. «Час памяти «Победным набатом звучит 45й» с социальной акцией «Письмо ветерану»	8 недели

Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом лежит основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

В рамках проекта «Спасибо деду за Победу» я планирую сформировать и обобщить представления детей о Великой Отечественной войне, о военных подвигах, о вооружении Российской Армии, создать представление о празднике Победы.

Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, станут достоянием их личного опыта. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, буду стараться организовать воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески и продуктивно.

С целью ознакомления детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, планирую создать альбом «Ордена и медали Великой Отечественной войны», расскажу о дважды Герое Советского Союза, генерале-майоре Речкалове Г.А. который сражался в небе над Кубанью, над нашим районом, и в 1979 году был удостоен звания Почетный гражданин станицы Крыловской. Также планирую изготовить совместно с детьми лепку «День Победы», в котором будут собраны материалы, позволяющие познакомиться их с праздником, его значимостью, с его историей.

В лепку «День Победы» будут включены развивающие элементы:

Раздел 1 - «Как празднуют День Победы в России»
Мини-рассказ о праздновании Дня Победы в нашей стране, оформление при помощи флипов рисовать звезду» - книжка-раскладушка

Раздел 2, 3 - Военный квест «Отдай слово» - 6 мини-заданий (ребус, тест, загадка, четвертое лишнее и т.д.), флэш.

Раздел 4 - Карта мира 1941-1945 года, мини-рассказ о всеобщей вовлеченности стран во Вторую Мировую войну.

Раздел 5 - Города-герои ВОВ, мини-рассказ о городах-героях СССР.

Раздел 6 - памятки ВОВ, мини-рассказ «Что такое памятки и для чего они нужны» - 3D пирамида с памятками ВОВ

- знаки отличия Красной Армии - мини-книжка с пономами воинов Красной Армии на примере полевых поносов пехотных войск, список соответствующих званий от рядового до маршала

- мини-занятие: по образцу выложить поносы воинов Красной Армии - конверт с нашивками и конверт со звездами.

Раздел 7 - мини-задание - изготовление оригами «Голубь - символ мира».

Раздел 8 - шнуровка «9 Мая», ребенок должен назвать число празднования Дня Победы и изобразить его с помощью шнуровки.

Раздел 9 - Основные рода войск ВОВ - рассказ об основных родах войск ВОВ (7 родов войск), картинки реальной техники и оборудованная ВОВ с названиями

- игра «Найди соответствие» - требуется найти соответствие между ролями войск и военными профессиями (конверт с карточками)

- игра «Кому пригласить» - требуется назвать военную профессию, для которой пригласится данный вид головного убора или средство защиты (конверт с карточками)

- изучаем реальное стрелковое оружие ВОВ (конверт с карточками).

Раздел 10 – Дети Великой Отечественной войны – мини-рассказ о детях на войне, героях ВОВ и их подвигах, мини-книжка

- книжка-раскладушка «Награды ВОВ», список реальных наград, упорядоченный в соответствии с порядком ношения наград; рассказ о наградах

- символы ВОВ.

Раздел 11 – Задача юного разведчика – задание на внимательность

Раздел 12 – Флаги союзников, рассказка по номерам – требуется раскрасить флаги союзников СССР – конверт с карточками.

Во время ознакомления детей с художественной литературой о ВОВ буду развивать речь детей, образное мышление, внимание, память, умение аргументировать свой ответ, буду воспитывать эстетический вкус и любовь к русской поэзии и художественной литературе в целом.

При содействии МКУК «Крыловская МБ» и районной детской библиотеки планирую организовать для воспитанников старшей дошкольной группы выставку книг, авторы которых писали о ВОВ.

Для того чтобы закрепить полученные знания, развивать внимание, память, логическое мышление, планирую разработать карточки подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. К сюжетно-ролевым играм изготовлю совместно с детьми атрибуты из бросового материала: палатки из ткани защитного цвета, рацию из спичечных коробков и т.д.

В процессе реализации проекта планирую ознакомить воспитанников старшей дошкольной группы с индигульным рационом питания и экипировкой военнослужащего Российской Армии, оформлю для детей стенгазету «Живет Победа в поколениях», в которой расскажу о своем предке, ветеране ВОВ Мачунове В.С., который служил шофером на Советско-Японском фронте, в мотострелковом полку, с июля 1941г. по ноябрь 1945г.

В рамках проекта «Спасибо деду за Победу» предложу родителям старшей дошкольной группы принять участие в акции «Надень Георгиевскую ленточку», прочесть детям стихи и рассказы о ВОВ, посмотреть художественные и документальные фильмы, провести беседы по содержанию произведений и фильмов. Подготовлю родителям для ознакомления буклет «Чтобы помнили», консультацию «9 Мая — День Победы» и «Как раскрасить ребенку о войне».

Также планирую организовать для детей и родителей в рамках реализации проекта участие в мероприятии «Час памяти «Победным набатом звучит 45ый» с сопiallyно значимой акцией «Письмо ветерану». Для этой акции подготовительной группы изготовили составленных листов бумаги фронтальные письма в технике «Оригами».

IV этап – итоговый

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают новые знания об истории России, о героизме и подвигах людей в годы испытаний, о бытующих и традициях народного быта.
2. Примиут участие в различных мероприятиях военно-патриотического направления.
3. Будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности.
4. Почувствуют свою ответственность за результаты совместной деятельности.

Продукт проекта

1. Изготовление ланбука «День Победы».
2. Картошки для подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
3. Изготовление из бумаги посредством техники «Оригами» «фронтального треугольника – письма».

Итоговое мероприятие:

1. Акция «Глубь мира» совместно с учащимися 1 класса МБОУ СОШ №1.
2. «Час памяти «Победным набатом звучит 45ый» с социальной акцией «Письмо ветерану».

Используемая литература:

1. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.
2. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». 2007.
3. Журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г., №2 2013 г.
4. Ветихина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
5. Е. Т. Чусовлякина «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дошкольного образовательного патриотического воспитания ставших дошкольников».
6. Интернет ресурсы.

Нестеренко Т.Н., воспитатель МАДОУ д/с № 18



Отчет о реализации проекта подготовительной группы «Спасибо деду за Победу»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Я, воспитатель подготовительной группы, Нестеренко Татьяна Николаевна, в период с марта 2020 года по май 2021 года реализовала социально-значимый проект. Работа над проектной деятельностью в подготовительной группе проходила в течение 2, 5 месяцев. Мой долгосрочный проект по познавательнотворческому развитию в подготовительной группе получил название «Спасибо деду за Победу!» и объединил воспитателей, родителей и детей.

Для того чтобы добиться поставленной цели данного проекта - воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, пришлось решать следующие задачи: расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом; знакомить с художественной литературой по теме: рассказы, стихами, песнями; формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и умение отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

Тема проекта была выбрана мной не случайно. Как познакомиться дошкольников с героическим прошлым нашего народа в ВОВ? С детьми старшего дошкольного возраста был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, причинах возникновения праздника День Победы. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Спасибо деду за Победу».

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги.

Реализацию проекта начала с подбора методической литературы, дидактического и информационного обеспечения проекта, с совершенствования знаний о Великой Отечественной войне, кто и как защищал Родину. Познакомила детей с историей праздника «День Победы»; со значением этого праздника в судьбе людей, с его традициями, закрепила понятия «война», «враг», «победа», «герои»; познакомила с военными специальностями и военной техникой.

В процессе работы над данным проектом с детьми были проведены беседы: «Что я знаю о празднике», «Почему война называется ВОВ?», «Дети

войны», «Я и война...», «Они сражались за Родину», «История Георгиевской ленточки», «Символы Победы - ордена, медали и знамена» с целью воспитания детей в нравственно - патриотическом духе и закреплении их знаний о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Беседы сопровождала наглядность, показом документальных фильмов, познавательных презентаций, репродукций и фотографий из серии «9 мая – День Победы».

Организовала чтение художественной литературы - постоянно упоминала о том, что те, кого сейчас мы называем героями, в то время были обычными людьми, детьми, но совершали подвиги во имя Родины и Победы. Предложила прослушать песни военных лет в исполнении взрослых и детей. В группе совместно с дошкольниками оформила уголок боевой славы «9 мая – День Победы» и наполнила его практическим материалом и пособиями для сюжетных игр. Игроку оборудовала дидактическими играми, которые направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

В центре книги, при участии межпоселенческой библиотеки, создала мини-библиотеку, в которой разместила художественную и познавательную литературу о ВОВ и иллюстрации для рассматривания. Эффективным средством обучения является организация совместной деятельности родителей и детей, поэтому работу вел в тесном взаимодействии с родителями.

На протяжении всего проекта для родителей обновляла стендовую информацию - папки-передвижки «День Победы», «Спасибо деду за Победу!» Дети и родители приняли участие в патриотической акции «Надень Георгиевскую

ленточку». Итогом заключительного этапа по теме проекта «Спасибо деду за Победу!» стало участие детей в акции «Листья ветерану. На мероприятия «Час памяти «Победным набатом звучит 45й». Воспитанники подготовительной группы выступили с концертной программой - рассказали стихотворения о войне, показали танец «ВДВ», поздравили ветеранов ВОВ и гостей мероприятия с Днем Победы и вручили всем сделанные своими руками фронтовые письма - треугольники, в которых они нарисовали свои рисунки. Таким образом, проведенная работа по теме проекта способствовала формированию у детей представлений об истории ВОВ, о ее исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

Вывод: Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, но активизация родителей и детей на мероприятиях, участии в семейных выставках, в оформлении альбомов и т. д. Я убеждена, что такая система работы дает положительные результаты, и считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов и родителей.

