

**Конспект интегрированного занятия  
в старшей группе.  
Тема: «Прогулка в лес. Грибы».**

Подготовил воспитатель: Кузнецова Г.А.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественное - эстетическое развитие».

**Методические приёмы:** беседа – диалог, физкультминутка, чтение загадок, стихотворений, подведение итогов.

**Цели и задачи мероприятия:**

**Цель:** Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах.

**Задачи:** -образовательные: обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.

-развивающие: развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы; развивать мышление, речь.

-воспитывающие: воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь друг другу в трудную минуту.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций и картин по осенней тематике, лепка грибов из пластилина.

**Материалы и оборудования:** осенние листья разных деревьев, грибы из пластилина.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Вступительная беседа.**

Дети сидят полукругом на стульчиках. На доске картинка «Осень». На полу лежат разноцветные листья, грибы из соленого теста.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, а какая бывает погода осенью?

**Дети:** Пасмурная, дождливая, ненастная, ветреная.

**Воспитатель:** Верно, а как люди начали одеваться осенью? Что вы сегодня надели?

**Дети:** Мы надели куртку, шапку, перчатки, сапоги.

**Воспитатель:** Правильно, осенью люди стали одеваться теплее. Давайте и мы с вами оденемся потеплее и отправимся в осенний лес.

Дети имитируют одевание, держатся за руки парами, идут по воображаемой тропинке и вместе с воспитателем поют песню:

По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. А кто знает, как надо вести себя в лесу?

**Дети:** Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, а какого они цвета? Какие это листочки, с каких деревьев они опали?

**Дети:** Листья желтые, красные, оранжевые. Кленовые, дубовые, березовые и рябиновые.

**2.Физкультминутка «Листья».**

Мы листики осенние на ветках мы сидим (дети сидят)

Дунул ветер полетели, мы летели, мы летели (дети бегают по кругу)  
И на землю тихо сели (дети садятся)  
Ветер снова набежал и листочки все поднял (машут руками над головой)  
Закружились, полетели (кружатся )  
И на землю тихо сели (дети садятся).

### **3.Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что собирают осенью в лесу?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Правильно, а вы когда-нибудь собирали грибы? Какие грибы вы знаете? ( Ответы детей).

Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1) Не спорю – не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В березовой роще.

(Подберезовик)

2) Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту –

Зовусь я – (Подосиновик)

3) Нет грибов дружней, чем эти –

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

Эти дружные ребята называются: (Опята)

4) Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички

Золотистые ( Лисички)

5) Он в лесу стоял, никто его не брал,

В красной шапке модной, никуда не годной!

Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?

( Мухомор )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.

### **4.Дидактическая игра «Подбери слово».**

- Что мы делаем с грибами? ( Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим).

**Воспитатель:** Верно, но не все грибы можно есть. Грибы, которые можно есть называются съедобные. (Воспитатель на проекторе показывает картинки съедобных грибов, дети повторяют их названия). А грибы, которые нельзя есть называются несъедобные или ядовитые. ( Воспитатель показывает картинки несъедобных грибов, дети повторяют их названия). Ребята, почему нельзя есть эти грибы?

**Дети:** Потому что они ядовитые. Если их съесть, человек отравится и может умереть.

**Воспитатель:** Правильно. А сейчас послушайте интересное стихотворение.

### **5.Чтение стихотворения «Вкусный суп».**

Ведьма суп сварить решила.

Змей сушеных покрошила,

Развела большой костёр  
И поставила котел.  
Между сосен и полянок  
Собрала ведро поганок,  
Поскакала за бугор –  
Отыскала мухомор,  
Для приправы – бузины,  
Для отравы – белены,  
Волчьих ягод полкорзины  
И отличной свежей тины.  
Супчик вышел то, что надо:  
Целых 20 литров яда.

**Воспитатель:** Ребята, из чего ведьма варила суп? А можно такой суп кушать? Почему?

**Дети:** Такой суп кушать нельзя. Он сварен из ядовитых растений. Этим супом можно отравиться.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

### **6. Лепка грибов.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на полянку, как вы думаете чего здесь не хватает?

**Дети:** Грибов

Дети берут пластилин, подходят к столу, садятся на стульчики и приступают к лепке грибов.

### **7. Пальчиковая игра «Грибы».**

Раз, два, три, четыре, пять!

«Шагают» пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,

начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

После завершения работы, детям предлагается описать гриб, который они слепили, форме и размеру его ножки, с обязательным указанием на то, съедобен гриб или несъедобен.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как красиво вы раскрасили грибочки.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, соберем осенние листья, и поставим их в вазу.

Звучит музыка, дети собирают листья с пола и поют «Осеннюю песенку»:

Погуляем, погуляем в садике своём.

Желтых листьев, красных листьев много наберем,

Посмотрите, посмотрите вот какой букет.

Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.

Воспитатель собирает у детей листья и ставит их в вазу.

### **9. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?

- Какого цвета листья осенью?

- Какие грибы растут в лесу?

- Какие грибы съедобные, а какие несъедобные?
  - Из каких грибов варила суп ведьма?
  - Почему нельзя есть несъедобные грибы?
  - Что больше всего вам понравилось делать?
  - Что нового для себя вы узнали?
  - Что бы вы хотели еще раз повторить?
- Ребята, вы все работали замечательно! Молодцы!