

Мастер-класс «Обучение родителей изготовлению дидактических настольно-печатных игр совместно с детьми»

Цель: Обучить родителей изготовлению дидактических игр совместно с детьми с помощью технических средств.

Программное содержание:

1. Познакомить родителей с видами дидактических игр;
2. Раскрыть основные цели и задачи дидактических игр, как средства всестороннего развития ребёнка;
3. Вызвать интерес родителей к использованию дидактических игр дома их самостоятельному изготовлению совместно со своими детьми.

Оборудование: цветной принтер, ламинатор, бумага для принтера, плёнка для ламинатора, цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, энциклопедия, спичечные коробки, воздушные шары, мука, разные крупы, пустая емкость для круп.

Целевая аудитория: родители и дети дошкольного возраста.

Назначение: как часть родительского собрания, как самостоятельный мастер-класс
Количество участников: _____ человек

Добрый день, уважаемые родители!

В нашем современном мире уже никак не обойтись без компьютера, фотоаппарата, принтера, сотового телефона и других технических средств. Они стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Поэтому сегодня я представляю вашему вниманию мастер-класс по обучению родителей изготовлению дидактических настольно-печатных игр совместно с детьми с использованием технических средств.

Также актуальность данной темы продиктована требованиями ФГОС ДО, в котором говорится, что воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом. Использование многообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Чтобы подготовить ребёнка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребёнок хочет тратить своё время на обучение, что же делать? Тут на помощь приходят «хитрые» игры, суть которых – обучение в процессе развлечения – это дидактические игры, а если эти игры изготовлены самим ребёнком при помощи значимого для него взрослого, то они приобретают для ребёнка особое значение: более бережное отношение к игре, более яркое эмоциональное восприятие игровой деятельности, чувство единения от совместной деятельности.

Настольно-печатные игры используются взрослыми в обучении детей как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания, мышления, развития речи ребёнка.

Сейчас я приглашаю поучаствовать в мастер-классе по изготовлению дидактических игр и пособий совместно с вашими детьми. Предлагаю участникам, разделится на две группы. Каждой группе предстоит научиться изготавливать яркие, красочные, эстетичные игры из подручных материалов, с помощью технических средств.

Одной группе я предлагаю приготовить игру «Кто чем питается?». Для этого вам понадобятся спичечные коробки, простая бумага, клей, энциклопедии, ноутбук и принтер. Вам необходимо найти разных диких или домашних животных, насекомых,

птиц и наклеить их картинки на верхнюю часть спичечного коробка, а во внутреннюю, то чем они питаются.

Другой группе сделать своими руками «Чудо шарики». Для этого вам понадобятся: шары, воронка, мука, крупы (рис, гречка, горох, фасоль), маркеры, пустая емкость. Вам необходимо сначала надуть шары большого размера, чтобы они стали мягче, а затем наполнить их разными крупами, пользуясь воронкой, ложками и т.п. наполнив шарики их необходимо завязать узлом и нарисовать веселые мордашки. Эта игра отлично подойдет для самомассажа рук.







