

**Сюжетно-ролевые игры
с использованием элементов
театрализованной деятельности «Семья».**

Подготовил воспитатель :Кузнецова Г.АА.

Цели:

- закрепление представлений детей о театре, о труппе театра, работниках театра.
- развитие умения разыгрывать спектакль по знакомой сказке.
- развитие умения выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами».
- совершенствование умения создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
- развитие умения брать на себя роль и действовать в соответствии с ней до конца игры.
- формирование положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, употребление в речи вежливых слов.

Игровой материал:

Ширмы, афиши, билеты, костюмы, элементы костюмов, стулья, игрушечная посуда, муляжи продуктов , мебель.

Ход игры:

Воспитатель:я предлагаю начать день с приветствия.

Здравствуй ,солнце золотое , (соединили перед собой раскрытые ладошки)

Здравствуй,небо голубое, (тянут руки вверх)

Здравствуй ,вольный ветерок, (качают из стороны в стороны поднятые руки)

Здравствуй,маленький дубок, (соединили руки,ладошки в стороны,имитируядерево)

Здравствуй,утро,здравствуй день (разводят поочередно руки в стороны)

Нам здороваться не лень!

Воспитатель:Ребята,недавно мы с вами беседовали о семье,рассматривали иллюстрации,фотографии.Скажите:

- что такое семья?

- сколько человек в ней живет?

- кто чем занимается?(дети по желанию высказываются)

Воспитатель:А вы хотите поиграть в игру « Семья?»»

Дети:Да,хотим.

Воспитатель :Чтобы у нас была интересная игра,нужно сначала решить:

- сколько семей у нас будет?

- сколько человек будет в семье жить?

- что будут делать члены семьи?

- кто какие роли будет играть?

Воспитатель:Ребята ,значит ,у нас будет сколько семей?

Дети:Одна семья.

Воспитатель:В семье у нас будут:мама,папа,старшая дочка, бабушка.

Воспитатель:К нам сегодня в гости приедет бабушка.Давайте с вами наря-

димся (кепка для водителя; платок, очки, корзиночка для бабушки; для мамы-фартук, косынка; для дочки - шляпа).

Воспитатель: Ребята, займите свои места:

- дочка играет с куклой;

- папа сидит на диване читает газету;

А мама будет стол накрывать. Давай сначала поставим стол, постелим на стол скатерть и расставим посуду. Какая же посуда нужна нам для чая? (чайная). Правильно, иди принеси

Бабушка: Когда я шла к вам в гости, зашла на базар и купила вам свежие фрукты и овощи. Угощайтесь.

Воспитатель: Ребята, сегодня мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах. Молодцы!