

**Конспект ОД по физической культуре**  
**«В гости мячик к нам пришел»**  
2 младшая группа

Подготовил воспитатель: Кузнецова Г. А.

**Образовательные области:** социализация, коммуникация, познание, художественно-эстетическое.

**Цель:** Оптимизировать двигательную активность воспитанников, развивать речь детей по средствам физической культуры.

**Задачи:** Обучающие: упражнять детей в ходьбе, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом; закреплять ходьбу в колонне по одному; бег по сигналу до указанного места, проползанию в воротца, катанию мяча прямо; развивать ловкость в подвижных играх с мячом; формировать навык действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность; активизировать умение детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки; поощрять речевую активность детей.

Развивающие: развивать интерес к занятиям физической культуре; продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры; подействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей; развивать умение играть в игры; развивать речь детей.

Воспитывающие: воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ; воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку; прививать детям любовь к животным.

1. Вводная часть: 2-3 мин. Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей.

2. Основная часть: 10 мин. общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра.

3. Заключительная часть: 2 мин. Оценка деятельности детей и самооценка, подведение итогов ОД.

**Ход ОД**

- 1. Вводная часть.** Создание проблемной ситуации. Вхождение в образ
- 2. Основная часть.** Показ, комментирование
- 3. Заключительная часть.** Оценка деятельности детей. Подведение итогов, уход.

**Пособия:** большой мяч, мячи по количеству детей d 20 см., игрушка – котенок, бубен, дуги-воротца, магнитофон, письмо.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<p>Дети входят в спортивный зал, строятся на заданном участке зала, здороваются с педагогом.</p> <p>-Ребята, посмотрите, что это к нам закатилось?</p> <p>-Правильно!</p> <p>-А какого он цвета?Формы?Размера?</p> <p>-Ой,какое-то письмо следом за мячом прилетело! Там написано, что котенок Сема потерял свой мячик.Поможем котенку?</p> <p>Котенок живет на полянке мячей. Готовы идти?</p> <p><b>Вводная часть:</b></p> <p>Дети становятся за воспитателемидут повторяя слова за взрослым под бубен:</p> <p><b>1.Ходьба друг за другом в колонне по одному (речитатив дети повторяют за воспитателем)</b></p> <p>-Мы идем ,идем, идем,</p> <p>-Друг за другом ровно</p> <p>-Ножки поднимаем,</p> <p>-Дружно мы шагаем!</p> <p><b>2.Ходьба на носках,руки вверх:</b></p> <p>-На носочках мы пойдём,</p> <p>-Руки вверх поднимем,</p> <p>-Мы кружочек обойдем</p> <p>-И другой ходьбой пойдём!</p> <p><b>3.Ходьба на пятках,руки на поясе:</b></p> <p>-Мы на пяточках пойдём</p> <p>-Руки на пояс кладем</p> <p>-Мы кружочек обойдем,</p> <p>-И другой ходьбой пойдём!</p> <p><b>4.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.</b></p> <p>-Прыгать мы умеем ловко</p> <p>-Словно зайка за морковкой!</p> <p><b>5.Бег по залу друг за другом.</b></p> <p>-Побежали друг за другом,</p> <p>-Носик дышит ровно</p> <p>-И руками и ногами</p> <p>-Мы работаем все с вами!</p>	<p>Мяч!</p> <p>(Ответ детей)</p> <p>Да!</p> <p>Да!</p>

Детки,закройте глазки!(Дети закрывают ладонями глаза)

-А теперь откройте!(Дети открывают глаза)

-Вот мы с вами оказались на площадке,где живет киска(показывает игрушку),

-Сема,мы принесли твой мячик! Воспитатель делает вид,что слушает ,что говорит котенок.

-Сема благодарит нас за то,что мы вернули его мяч,а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячиком.

-Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

### **ОРУ “Котенок”**

**1.И.п. О.с-ноги слегка расставлены,руки с мячом внизу.**

**1-Руки с мячом вверх,2-И.п.3-4 то же**

-Рыжий,маленький котенок

-Мама –кошки он ребенок

-Рано утром потянулся,

-Лапки вверх ,и он проснулся.

**2.И.п.Сед на коленях,мяч впереди на полу в руках**

**1-поворот влево.2-И.п.3-4 то же вправо.**

-Хочет котик поиграть

-Хочет хвостик свой поймать

-Где же,где же хвостик мой

-Крутит -вертит головой.

**3.И.п лежа на спине,ноги вверх,мяч в руках на груди.**

**1-4 попеременное сгибание и разгибание ног.**

-Стал он лапками играть

-Стал он лапки поднимать

-Выпрямляет и сгибает

-Так он с лапками играет

**4.И.п. стоя на полу,ноги вместе,мяч в руках у груди.**

**Прыжки, имитирующие движение кошки с произношением слов: “Мур,мур”.**

-А давайте мы с вами покажем котенку,как мы умеем играть с мячом.

-Ты ,котенок ,посиди,и на нас ты погляди!

Да!

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Основная часть:</b></p> <p><b>ОВД:</b> Дети с помощью воспитателя становятся в одну линию.</p> <p>1. «Попади в цель». На расстоянии 2м от линии старта, стоят ворота. По команде первые игроки прокатывают мяч под перекладиной ворот, бегут за мячом, пролезая в ворота, берут мяч, с мячом в руках возвращаются в свои команды и отдают мяч следующему ребенку и т. д. (по 2 раза)</p> <p>2. «Сбей кеглю». На расстоянии 2м от линии старта, напротив расставлены кегли (в одну линию по количеству детей). По команде игроки прокатывают мяч, стараясь сбить кеглю, затем бегут за мячом берут его, возвращаются в свои команды .(2 раза.)</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p><b>Подвижная игра :«Салют»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу.</p> <p><b>Педагог (взрослый) вместе с детьми произносит:</b></p> <p>Это не хлопушки: Выстрелили пушки. Люди пляшут и поют. В небе - праздничный салют! (Дети подбрасывают мячи и ловят их). По сигналу педагог (взрослого) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.</p> <p><b>Правила:</b> подбрасывать мяч вверх можно только после слова «салют».</p> <p><b>Дозировка:</b> 3-4 раза.</p>	

## Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>М/П игра:" Девочки и мальчики прыгают, как мячики"</b> - Ребята, мячи хотят с вами поиграть.</p>	

**Дети вслед за воспитателем повторяют слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте.**

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают. (Дети ложатся на ковер, закрывают глаза. )

Игра повторяется 2-3 раза.

-Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Инструктор гладит детей: одного по головке, другого по коленкам, третьего по животу и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».

-Ребята, Сема говорит, что ему очень понравилось с вами сегодня играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давайте попрощаемся с Семой.

- Детки, закройте глазки!(Дети закрывают ладонями глаза)

-А теперь откройте!(Дети открывают глаза)

-Где мы с вами оказались?

-Вот и закончилась наша прогулка. Котенок Сема передал вам вот этот мяч, и попросил с мячиком поиграть в группе!(Воспитатель дает детям футбольный мяч)

Дети прощаются и с воспитателем идут в группу.

До свидания! До новых встреч!

В садике!