

**Анализ дефицитов и успешных практик ВСОК ДО  
МАДОУ д/с №18 от 10 мая 2023г.**

<b>Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»</b>			
<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Параметры мониторинга</b>	<b>Показатели с выявленными дефицитами (Деф. в пок.) и успешными практиками (УП в пок.).</b>	<b>Комментарии</b>
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО		-
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		-
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		-
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		-
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО		-
<b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован уровень качества базовый, что демонстрирует выполнение соответствующих требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Возможно, внесение предложений по распространению опыта в части написания программы в МКУ «ЦРО».			
<b>Критерий 2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»</b>			
	Параметр 2.1 Познавательное развитие	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.1.2.5.</b> Созданы условия для развития у детей	Запланировать для педагогов в годовом плане консультацию: «Создание условий для развития

		элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать)	у детей элементарных геометрических представлений»
	Параметр 2.2 Речевое развитие		-
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие		-
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие		-
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса		-

**Общий вывод по критерию:** зафиксирован уровень стремящийся к базовому, характеризующий, что содержание образовательные программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий.

### Критерий 3. «Кадровые условия»

	Параметр 3.1 Кадровые условия		
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	<b>Выявлен Деф. в пок. 3.2.10.</b> Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия		-

**Общий вывод по критерию:** зафиксирован фицит по поепателю тюмов, атрибитов и п.р.ное планирование театральных потановок, сваянных с выбором и интересами детей, в тоуровень качества образовательной среды стремящийся к базовому - свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо внести изменения в создании условий к РППС.

### Критерий 4. «Качество взаимодействия с семьёй»

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		-.
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс		-
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг		-

**Общий вывод по критерию:** По данному критерию выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании лучших условий для взаимодействия с семьей работниками ДОО.

#### **Критерий 5. «Сохранение здоровья детей»**

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей		-
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности		-
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		-

**Общий вывод по критерию:** По данному критерию выявлен уровень качества базовый, что свидетельствует о создании соответствующих условий для обеспечения безопасности, а так же осуществления услуг по присмотру и уходу в ДОО.

#### **Критерий 6. «Качество управления ДОО»**

Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами		-
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества		-
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО		-

**Общий вывод по критерию:** По данному критерию выявлен уровень качества к базовый, в целом работа ведется, но необходимо внести изменения в процесс управления организацией.