КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Карпович Наталья Николаевна,

старший воспитатель МАДОУ д/с № 18
муниципального образования Тимашевский район,
выступила по теме

«Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего педагога ДОУ»

в рамках краевого семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик»,
состоявшегося с 20 мая по 6 июня 2020 года в г. Тимашевске

Директор
МБУ «Центр развития образования» Т.В.Пристинская

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
Антахова

№ 327

Дата 08.06.2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.08.2022 № 688

город Тимашевск

Об итогах круглого стола педагогов дошкольных образовательных организаций

Согласно плану работы МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район 24 августа 2022 г. в рамках педагогического фестиваля «Векторы развития системы образования: перспективы и возможности» состоялся круглый стол дошкольных работников по теме «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и родителями». Опыты работы представили следующие педагогические работники дошкольных образовательных организаций: Торопова А.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 4, «Современные подходы к планированию методической работы в ДОУ»; Карпович Н.Н., старший воспитатель МАДОУ д/с № 18, «Активные методы обучения педагогов ДОО и их роль в повышении качества дошкольного образования»; Кузнецова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 39, «Создание условий для педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ»; Галкина Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 1, «Школа молодого специалиста» и «Факультет инноваций в ДОУ»; Дубко О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 21, «Инновационные технологии в работе воспитателя с детьми»; Железняк О.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 26, «Традиции и инновации в системе контроля старшего воспитателя ДОУ»; Зубарь Ж.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 7, «Эффективные формы методической работы по взаимодействию педагога с родителями»; Бабич Г.Г., старший воспитатель МБДОУ д/с № 42, «Методическое сопровождение инновационной работы и организация сетевого взаимодействия педагогов ДОО, работающих в инновационном режиме». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность за активное участие в работе круглого стола следующим педагогическим работникам:

Карпович Н.Н., старшему воспитателю МАДОУ д/с № 18;

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Тороповой А.А., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 4;
Кузнецовой Е.Н., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 39;
Галкиной Е.В., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 1;
Дубко О.В., воспитателю МБДОУ д/с № 21;
Железняк О.В., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 26;
Зубарь Ж. А., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 7;
Бабич Г.Г., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 42.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования С.В. Проценко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

28.12.21 № 507-21

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карпович Наталье Николаевне, старшему воспитателю МАДОУ д/с № 18 муниципального образования Тимашевский район, в том, что она выступила 26.08.2021 года в рамках педагогического фестиваля «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» на районном заседании круглого стола педагогических работников дошкольных организаций на тему: «Дошкольное образовательное пространство: управляем изменениями – достигаем целей» с опытом работы «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми».

Директор МКУ «ЦРО» Т.В. Пристинская

Методист МКУ «ЦРО» Т.Ф. Шульженко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2019 № 844

город Тимашевск

О работе муниципальных инновационных и стажировочных площадок

В целях реализации муниципальной программы муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы», плана работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2020 учебный год и по решению научно-методического совета от 20 августа 2019 г. п р и к а з ы в а ю:

1. В связи с истечением срока действия закрыть с 1сентября 2019 г. муниципальные инновационные площадки на базе следующих образовательных организаций:

МБДОУ д/с № 5 по теме «Безопасный мир детства»;

МБДОУ д/с № 12 по теме «Организационная модель методического сопровождения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»;

МБОУ СОШ № 3 по теме «Организация системы условий для механизмов формирования метапредметных результатов у обучающихся при реализации ФГОС»;

МБОУ СОШ № 5 по теме «Организация системы контрольно-оценочных процедур в начальной школе с учетом требований ФГОС»;

МБОУ СОШ № 16 по теме «Система воспитательной работы школ казачьей направленности по формированию у учащихся позитивных отношений к базовым ценностям»;

МБДОУ д/с № 6 по теме «Организация непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида в условиях внедрения ФГОС ДО»;

МБДОУ д/с № 11 по теме «Эффективная форма непрерывного образования педагогов в ДОУ в вопросах экологического образования дошкольников».

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.И. Агахова

2. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 3 года в МБДОУ д/с № 18 муниципальную инновационную площадку по теме «Организационная модель методического сопровождения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 3 года на базе МБДОУ д/с № 18 стажировочную площадку по теме «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации новых стандартов образования» в рамках краевого ресурсного центра «Научно – методическое сопровождение профессионального роста педагогов через систему стажировочных площадок».

4. Открыть с 1 сентября 2019 г. сроком на 2 года площадки передового педагогического опыта на базах образовательных организаций:

МБДОУ д/с № 6 по теме «Организация непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида в условиях внедрения ФГОС ДО»;

МБДОУ д/с № 11 по теме «Эффективная форма непрерывного образования педагогов в ДОУ в вопросах экологического образования дошкольников»;

МБОУ СОШ № 2 по теме «Организация преемственности и реализации проектной деятельности учащихся начальной и основной школы на внеурочных занятиях в условиях перехода на ФГОС».

МБДОУ д/с № 21 по теме «Формирование методических компетенций работников дошкольных учреждений по организации и проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии со стандартом ФГОС ДО».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр развития образования» Пристинскую Татьяну Владимировну.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования С.В.Проценко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 18 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2019г. № 235

город Тимашевск

О создании творческой группы в 2019 – 2020 учебном году

Согласно приказу управления образования от 28.08.2019г. №844 «О работе муниципальных инновационных и стажировочных площадок» в целях реализации плана работы муниципальной инновационной площадки п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу по реализации инновационного проекта в составе:
   Карпович Н.Н., ст.воспитатель
   Кравчук Е.Б., воспитатель
   Федоренко М.Ю., воспитатель
   Дорогая Н.А., учитель-логопед
   Нестеренко Т.Н., воспитатель
   Шевченко О.Н., воспитатель
2. Карпович Н.Н., старшему воспитателю разработать план работы муниципальной инновационной площадки на 2019 – 2020 учебный год.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Карпович Н.Н.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Копия верна
Заведующий МАДОУ 18
Астахова

Заведующий И.Н.Астахова

С приказом ознакомлена:
воспитатель Кравчук Е.Б.
воспитатель Федоренко М.Ю
ст. воспитатель Карпович Н.Н.
учитель-логопед Дорогая Н.А.
воспитатель: Шевченко О.Н.
воспитатель: Нестеренко Т.Н.

Управление образования муниципального образования
Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Тимашевский район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка»
муниципального образования
Тимашевский район

«Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

Методическое пособие

г. Тимашевск

2020 г.

Копия верна
Заведующий МАДОУ 18
А.Н. Астахова

Авторы-составители:

Пристинская Т.В. –директор МБУ «ЦРО»

Шульженко Т.Ф.- методист МБУ «ЦРО»

Астахова И.Н. – заведующий МАДОУ д/с № 18

Карпович Н.Н. – старший воспитатель МАДОУ д/с № 18

Кравчук Е.Б. – воспитатель МАДОУ д/с №18

Шестопалова С.Г. – музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18

Шевченко О.Н. – воспитатель МАДОУ д/с №18

Настоящее методическое пособие включает теоретические и практические материалы из опыта работы стажировочной площадки по теме «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».

Рекомендуется для использования в работе руководителями и старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Использование стажировочных площадок стало одним из средств выполнения целей Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО), направленной на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Стажировочные площадки рассматриваются как центры роста и дальнейшего распространения позитивного инновационного образовательного опыта. МАДОУ детский сад № 18 муниципального образования Тимашевский район является муниципальной стажировочной площадкой по теме «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

Подготовка или переподготовка педагогов в форме стажировки носит практико-ориентированный характер и предусматривает оперативную трансляцию новых образовательных моделей.

Важная задача работы стажировочной площадки состоит в том, чтобы подготовить как можно больше специалистов, которые затем смогут передавать опыт другим педагогам, в том числе по проектированию таких новых моделей образовательных систем, которые обеспечивали бы современное качество образования и учитывали социокультурные и природно-климатические особенности территории.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/к 18
И. Н. Астахова

Деятельность стажировочной площадки направлена на обеспечение практической отработки стажерами эффективных образцов содержания образования, современных технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием.

Воспитатель, работающий с детьми в дошкольной организации - личность, которая по содержанию профессиональной деятельности должна обладать совокупностью качеств, доступной не многим. Должностными обязанностями определен объем работы воспитателя. Вместе с тем, мы видим, что процесс взаимодействия педагога и воспитанника, это процесс взаимный, творческий, и не всегда может осуществляться по строго определенному плану. Он требует постоянного поиска новых путей взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Работа воспитателя зависит не только от умений педагога, но и то интересов, знаний, умений и настроения детей.

В работе стажировочной площадки выстроена определённая система методической работы с педагогическими кадрами, которая подразумевает активную форму обучения и взаимодействия педагогов в детском саду. Данная система направлена на:

- включение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность и осознание её необходимости;

- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством нормативно-правовых документов, программно-методического и дидактического обеспечения;

- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Система работы выстраивается в трех направлениях:

- По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности воспитателя. Для этого предполагается разработка индивидуальных планов повышения квалификации педагогов.
- По отношению к педагогическому коллективу. В этом направлении работа направлена на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- По отношению к системе непрерывного образования, что предполагает осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

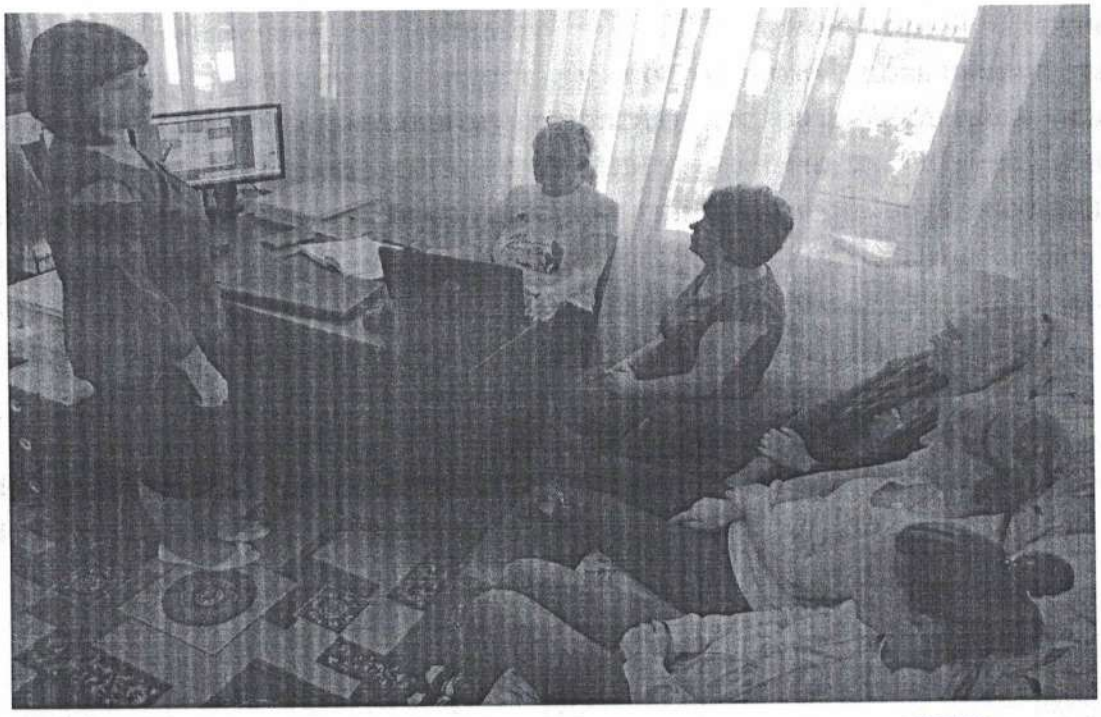
Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с №18
[illegible] И. Н. Астахова

Не каждый педагог может подняться до вершины новаторства. Но любовь к своей профессии, детям, хорошие профессиональные знания, развитые педагогические способности и педагогическая техника, постоянная работа над своим развитием – необходимое условие для достижения педагогом профессионального мастерства.

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности. Психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом, на что в конечном счете и направлена работа стажировочной площадки.

Круглый стол

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИФГОС ДО».



Цель: актуализация развития профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с
Н. Н. Нетохова

1. Рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога.
2. Познакомить педагогов с понятием « профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности.
3. Обеспечить обмен опытом работы педагогов по повышению личной профессиональной компетентности

Оборудование: ТСО, стулья и столы по кругу для всех участников, раздаточный материал.

План.

1. Обоснование проблемы.

2. Понятие «профессиональная компетентность».

3. Типы компетентности.

4. Требования к компетентности педагога.

5. Система профессиональной компетенции.

6.Основные пути развития профессиональной компетентности педагога.

7. Тест для определения уровня профессиональной компетентности педагога ДОО.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Приглашаем вас поучаствовать в обсуждении темы «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО». Сегодняшний круглый стол мне хочется начать словами В. Э. Пахальяна: « *Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении.*

Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.»

Образованию на государственном уровне в последнее время уделяется значительное внимание, об этом свидетельствуют нормативно-правовые документы: в первую очередь Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013. №1155 утвержден «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», вступивший в силу 1 января 2014г.;

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/к 18
Н. Н. Астахова

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н утвержден «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)».

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Введение в действие Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ознаменовало новый этап в развитии отечественной системы дошкольного образования. Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, что потребовало изменения нормативно-правовой основы его реализации.

Перемены, произошедшие в нашей стране за последние годы, повлекли за собой изменения в образовательной политике, пересмотр основ теории и практики образования. Учитывая чрезвычайную важность получения ребенком дошкольного образования необходимо обеспечение процесса воспитания и обучения специалистами высокого уровня. В связи с этим актуальным является вопрос повышения профессионального уровня педагогов ДОО, повышение требований к современному педагогу и его уровню самообразования.

Педагогам, на этапе реализации ФГОС, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей конкретного дошкольного учреждения, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

Реализация требований ФГОС напрямую зависит от готовности самого педагога дошкольного образования к этому процессу.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное и профессиональное развитие педагогов.

Ученые А.С. Белкин и В.В. Нестеров считают: «В педагогическом плане компетенция – совокупность профессиональных полномочий, функций, создающих необходимые условия для эффективной деятельности в образовательном пространстве»

Компетенция применительно к профессиональному образованию – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности

Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.

Педагог должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно–методической;
- социально–педагогической

Воспитательно–образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога:

- знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
- умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой

Учебно – методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности:

- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

Кроме того, имея право выбора как основной, так и парциональных программ и пособий, воспитатель должен умело соединять их, обогащая и расширяя содержание каждого направления, избегая «мозаичности», формируя целостность восприятия ребенком. Иначе говоря, компетентный педагог должен уметь грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка.

Социально – педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности:

- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей;
- защита интересов и прав.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями:

- знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу, считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности поможет вывести их на более высокий уровень

Система профессиональной компетентности педагога дошкольного образования включает в себя совокупность компетенций:

1. методологическую,
2. психолого-педагогическую,
3. коммуникативную,

Копия верна
Заведующий МАДОУ

4. исследовательскую,
5. презентационную,
6. акмеологическую,
7. икт-компетентность.
8. эмоциональная компетентность.

1.Ключевой составляющей методологической компетентности педагога к реализации ФГОС дошкольного образования является понимание оснований системно-деятельностного подхода.

Сущность деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит совместная (партнерская) деятельность взрослых и детей по достижению совместно выработанных целей и задач. Педагог не декларирует готовые образцы нравственной и духовной культуры, а как бы создает, вырабатывает их вместе с детьми. Совместный поиск и определение ценностей, норм и законов жизни в процессе разных видов деятельности и составляет основу образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

2.Психолого-педагогическая компетентность включает в себя знание педагогом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их психического развития, методики дошкольного воспитания и умение адекватно выстраивать образовательный маршрут с каждым ребенком на каждом этапе освоения им образовательной программы дошкольного образования.

3.Коммуникативная компетентность заключается в практическом владении приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги).

4.Исследовательская компетентность педагога дошкольного образования включает в себя умение применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательного процесса: создание ситуаций для самостоятельного, непосредственного наблюдения, исследования детьми, на основе которых они сами устанавливают причинно-следственные связи предметов, явлений окружающей действительности, учатся делать выводы, познают закономерности. Важной составляющей исследовательской компетентности педагога дошкольного образования в настоящее время является его *готовность осуществлять поиск необходимой*

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с 10
[illegible] И. Н. Астахова

Краевой ресурсный центр
«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочной площадки»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район

Стажировочная площадка
«Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

«*Нетрадиционные формы работы по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОО*»

г. Тимашевск
2021 г.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Авторы-составители:

Пристинская Т.В., директор МКУ «ЦРО», Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО», Астахова И.Н., заведующий МКУ «ЦРО», Карпович Н.Н., старший воспитатель МКУ «ЦРО», Сысоева М.В., Сорокина Т.А., воспитатели МАДОУ д/с №18

Нетрадиционные формы работы по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОО» **Сборник методических разработок.**

Пояснительная записка

Сборник составлен по материалам работы стажировочной площадки «Формирование е методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

В сборнике представлены материалы старших воспитателей ДОО и воспитателей по организации нетрадиционных форм методической работы с кадрами в ДОО.

Качество образования и его эффективность - одна из актуальных проблем современной педагогики. Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Поэтому невозможно согласиться с пониманием методической работы, как только службы корректирования ошибок в деятельности воспитателя, хотя в ходе ее приходиться решать и эти проблемы. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога дошкольного учреждения по-прежнему остается одной из самых сложных. Ни для кого не секрет, что иногда на организацию мероприятий тратится много сил, а отдача ничтожна мала. Чем же объяснить все это?

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

В пособии рассматриваются актуальные вопросы организации и проведения методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении Тимашевского района.

Материалы пособия могут быть полезны старшим воспитателям ДОО, методистам центров дополнительного образования.

Т. Ф. Шульженко, методист МБУ «ЦРО»

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Содержание:

Шульженко Т.Ф. – методист МКУ «ЦРО» Тимашевский район
Использование нетрадиционных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов

Сысоева М.В. воспитатель МАДОУ д/с №18
Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС ДО »

Карпович Н.Н. старший воспитатель МАДОУ д/с №18
Деловая игра «Использование современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс»

Бульбас Н.П. старший воспитатель МБДОУ д/с №20
Интегрaктивная игра для воспитателей «ТРАДИЦИИ КУБАНИ»

Рубцова И.В. старший воспитатель МБДОУ д/с №26
Тренинг «Коллективное настроение педагогов - движущая сила педагогического процесса в ДОО»

Баранник Л.И. старший воспитатель МБДОУ д/с №6
«Использование методов активного обучения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе организации методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Сорокина Т.А. воспитатель МАДОУ д/с №18
«Таинства окружающего мира» (ТРИЗ В ДОУ).

Мусиенко Ю.С. старший воспитатель МБДОУ д/с №12
Мастер-класс «Энергетические упражнения в укреплении психического здоровья дошкольников».

Туний М.В.
Методический мост. «Книга - лучший друг и учитель детей» (из опыта работы МИП в МБДОУ д/с № 2)

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

«Использование нетрадиционных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов»

Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО»

Ключевые слова: мониторинг, профессиональная компетентность, инновационные группы, инновационные технологии, диагностика, информатизация методической работы.

Развитие системы дошкольного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с целями, обозначенными в национальной доктрине российского образования. Перемены в разных сферах жизнедеятельности современного общества повлекли за собой изменения в области дошкольного воспитания и образования детей. Перестройка социально – экономической жизни России повысила требования к личностному и профессиональному развитию педагога. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним, очень значимым и важным критерием – его качеством, которое зависит от профессиональной компетенции педагогов. Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием своих знаний, а также, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Профессиональная компетентность формируется лишь в том случае, когда на смену рецептурно – информационному подходу приходит компетентностный, который делает педагога наиболее активным участником поиска решений типичных проблем, которые возникают в его деятельности.

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций (Ю.П. Азарова, А.В. Петровский и др.)

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей (К.Ю. Белая, А.Г. Асмолов и др.). А воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

Благодаря современным исследованиям ученых в сфере профессиональной педагогики, были открыты новые аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов, в которых особое внимание отводится методическому сопровождению, которое, позволяет повысить эффективность педагогического общения и воспитательно-образовательного процесса в целом (И.А. Зимняя, К.А. Абульханова – Славская, В.А. Крутецкая и др.)

Таким образом, повышение качества дошкольного образования возможно при высоком профессионализме педагогических кадров, что требует изменения и совершенствования методической работы детского сада.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Проанализировав психолого-педагогическую литературу (Теоретические и практические основы К.Ю. Белой; П.И. Третьякова; П.Т. Фролова; А.Г. Асмолова и др.) с целью изучения методической работы в системе управления дошкольного образовательного процесса, пришла к выводу, что в современных условиях развития образовательной системы не обойтись без инноваций. Необходимы новые формы и методы организации методической работы, которые позволят решить возникшие вопросы. Следовательно, возникает необходимость в создании собственной модели методической работы, которая позволит привлечь к участию в методической работе всех педагогов, вне зависимости от уровня их образования и педагогического стажа работы.

Таким образом, в детском саду, была создана модель организации методической работы, которая, на мой взгляд, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей. Она включает в себя инновационные, творческие группы разной направленности, которые работают над той или иной проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

60 % педагогов детского сада имеют первую и высшую квалификационную категорию, используют в своей работе нетрадиционные методы и формы обучения и воспитания детей, именно из таких опытных педагогов были сформированы творческие группы.

Творческая группа по разработке образовательной программы ДОУ

В ее состав входят педагоги ДОУ, имеющие стаж работы 5 лет и более. Данная группа отвечает за разработку образовательной программы детского сада и создания условий для ее внедрения.

Научно-методический совет

В него входят педагоги детского сада, имеющие стаж педагогической работы более 5 лет. Научно-методический совет отвечает за изучение и анализ ситуации, сложившейся на данный момент в детском саду; за создание условий для успешного решения поставленных на текущий учебный год задач; за разработку фундаментальных для жизни дошкольного учреждения проектных документов (программа развития, концепция развития, организация мероприятий по плану работы детского сода в режиме функционирования и развития, исследовательские проекты), а также, проводит экспертизу инновационной методической продукции, созданную педагогами детского сада.

Школа молодого специалиста

В него входят педагоги детского сада, имеющие стаж педагогической работы 10 лет и выше. Данная группа отвечает за успешную социально–психологическую, психофизиологическую, социально-организационную и профессиональную адаптацию молодых специалистов.

Творческая группа по оформлению и дизайну дошкольного образовательного учреждения

Данная группа – это кратковременное, добровольное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве. Активно сотрудничает с группой информационной поддержки с целью оформления дошкольного образовательного учреждения.

Основными задачами данных объединения педагогов является:

обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов детского сада; создание условий для роста педагогического мастерства и развития творческого

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 10
И.Н. Антонова

потенциала каждого педагога; повышения профессиональной компетенции, а также, организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.

Нормативно-правовая база для организации деятельности таких групп, кроме творческой группы по оформлению и дизайну детского сада включает в себя:
Приказ о создании группы.
Положение об инновационной группе.
План работы группы на текущий год.
Протоколы заседаний.
Для организации контроля разработан необходимый инструментарий, который включает в себя разные виды мониторинга уровня образованности детей и экспертные карты оценки профессиональной и методической компетентности педагогов детского сада.
В конце каждого учебного года все инновационные группы представляют результаты мониторинга образованности детей; предоставляют итоги оценки компетентности педагогов детского сада; дают самооценку своей деятельности. Далее подводятся итоги работы за учебный год и соответственно намечаются новые направления работы.

Построенная таким образом методическая работа с кадрами позволяет оптимально спланировать деятельность методической службы по повышению профессиональной компетентности личностному развитию педагогов в зоне их ключевых компетентностей, что придает ей определенную логичность, системность, и наполняет конкретным содержанием.

Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС ДО »

Сысоева М.В., воспитатель
МАДОУ д/с №18

Цель: уточнение и систематизация знаний педагогов ФГОС ДО.

Ход игры

Ведущий:
Хорошо, когда с утра
Начинается игра!
Смех, веселье, беготня,
Когда играет ребятня.
Позавидуешь детишкам:
И девчонкам, и мальчишкам.
Но сегодня день особый,
Собрались мы неспроста.
И у нас сегодня, взрослых,
Начинается игра!

В правила игры вникайте,
Что за чем запоминайте
Коллеги, у нас сегодня деловая игра! Тема «Знатоки ФГОС». Мы с вами долгое время изучали данный документ и уже работаем по ФГОС ДО. Уточним и систематизируем наши знания.

Предлагаю поделиться на 2 команды (название команд).
Оценивает «Деловую игру» компетентное жюри:

…

Правила игры. Жюри оценивает команды по трехбалльной шкале за все выполняемые задания. Команды по очереди отвечают на вопросы и представляют выполненные задания. Время выполнения заданий (в зависимости от сложности) от 1 до 5 минут.

РАЗМИНКА. «Мозговая атака»

Вопрос первый.

Для 1 команды: Как зовут министра образования РФ при котором принят ФГОС ДО?

Для 2 команды: Как зовут министра образования Краснодарского края?

Вопрос второй. **(слайды презентации)**

Кто это? (фото обеим командам)

(не забывайте о колокольчике и праве первоочередного ответа)

Задание 1 «Кроссворд ФГОСовца»

(время выполнения 5 минут)

1.Одно из требований к развивающей предметно пространственной среде?

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

2. Один из видов детской деятельности

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

3. Что такое стандарт одним словом?

ТРЕБОВАНИЯ

4. С какого вида деятельности начинается трудовое воспитание в раннем возрасте?

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

5. Этапы детства по ФГОС (один из возрастов)?

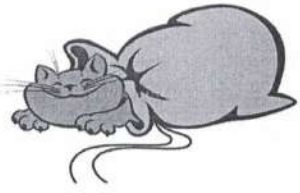
МЛАДЕНЧЕСКИЙ

6. Кто тесно взаимодействует с педколлективом и по ФГОС является партнёрами?

РОДИТЕЛИ

РАУНД 3. «Кот в мешке»

Вы «тяните» из мешка карточку с вопросом, я – зачитываю. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.



1. Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

**социально-коммуникативное развитие;*

**познавательное развитие;*

**речевое развитие;*

**художественно-эстетическое развитие;*

*физическое развитие.

2. В какую образовательную область включены продуктивные виды деятельности?

**художественно-эстетическое развитие;*

3. Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?

**игра*

4. С какого вида детской деятельности начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей?

**самообслуживание и элементарный бытовой труд;*

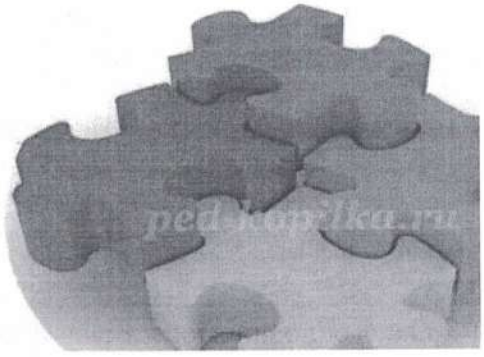
5. Назовите этапы дошкольного детства

**младенческий, ранний, дошкольный;*

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
М.Н. Астахова

6. Какие требования определяет ФГОС ДО?
- *Требования к структуре ООП ДО*
- *Требования к условиям реализации ООП ДО*
- *Требования к результатам освоения ООП ДО*

7. Что такое целевые ориентиры?
**Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования;*



8. Назовите виды детской деятельности в дошкольном возрасте *(коммуникативная, конструирование из разного материала, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд)*

9. Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?
**РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной*

10. Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы? Если да, то кем и с какой целью проводится?
**Может проводиться педагогическим работником для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и для создания индивидуальных маршрутов), а также для оптимизации работы с группой детей*

РАУНД 4. «Ты мне, я – тебе»

Команды задают друг другу вопросы. Оценивается как полнота и «заковыристость» вопроса, так и полнота и правильность ответов.

*** К какому возрасту (раннему или дошкольному) относятся следующие целевые ориентиры:
- ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
-владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых?
(Ранний)

*** Определите, к какой образовательной области относятся следующие задачи:
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
(Социально-коммуникативное развитие)

РАУНД 5. «Педагогические пазлы»

Педагогам дается задание, составить фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два, три слова). Время выполнения задания – 5 минут.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

***Предлагаемые высказывания*:**
*** Согласно СанПиН 2016 года, 3-4 часа в день должна составлять прогулка детей дошкольного возраста.
*** Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? Точное количество детей, маршрут.

РАУНД 6. «Аукцион педагогических идей»

Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с документом ФГОС ДО.

(ФГОС, стандарт, целевые ориентиры, предметно-пространственная развивающая среда, среда трансформируемая и полифункциональная, поддержка детской инициативы, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.)

РАУНД 7. «Рекламное агентство»

В течение 5 минут команды должны придумать название мероприятия - супер мероприятие в рамках ФГОС, определить его цель, разработать небольшой план его проведения.

Жюри подводят итоги

Объявляются «Знатоки ФГОС»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ещё несколько интересных вопросов по ФГОС ДО, которые можно ввести в игру при желании.

**Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы? Если да, то кем и с какой целью проводится?

(Может проводиться педагогическим работником для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и для создания индивидуальных маршрутов), а также для оптимизации работы с группой детей).

Выписка из ФГОС:

3.2.3.Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**При решении, каких управленческих задач целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием?
-аттестация педагогических кадров;

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

-оценка качества образования;
-оценка уровня развития детей;
-оценка выполнения муниципального
(государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
-распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОО.
**В чем заключается специфика дошкольного детства?
Гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность.
**Выделите требования к условиям реализации Программы, которые включает Стандарт?
- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- учебно-материальные условия
- материально-технические условия
- медико-социальные условия
- финансовые условия
- развивающая предметно-пространственная среда
- информационно-методические условия.
**Какие системные особенности дошкольного образования?
Необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат освоения Программы.
**Что такое ООП ДО? Раскройте понятие.
Основная образовательная программа дошкольного образования.
Программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Кем является семья в системе дошкольного образования по стандартам?
Участник образовательного процесса и партнёр.

Деловая игра для педагогов ДОУ

«Использование современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс»

Карпович Н.Н., старший воспитатель МАДОУ д/с № 18

Цель. Организация работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
Задачи:
Повысить теоретический уровень педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.
Активизировать знания педагогов об основных видах деятельности детей в ДОУ.
Совершенствовать умение дискутировать, выступать.
Развивать личностные профессиональные качества учителей-логопедов.
Предварительная работа:
— изучение научно – методической литературы по данной тематике;
Методическое обеспечение:
Методы активного обучения:
— дискуссия;
— игровые;
— неигровые методы (анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач).
Реквизит:
— выставка литературы;

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

12.07.2021г. № 267-21

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карпович Наталье Николаевне , старшему воспитателю МБДОУ д/с № 18, в том, что она 25 мая 2021 г. выступила с опытом работы «Творческие группы- эффективная форма повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ» на зональном дистанционном проблемно-ориентированном семинаре в рамках работы краевого ресурсного центра по теме «Профессиональная компетенция педагогов в освоении ФГОС ДО».

Директор МКУ «Центра развития образования» Т.В. Пристинская

Методист МКУ «Центра развития образования» Т, Ф. Шульженко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.01.2022 № 33

город Тимашевск

Об итогах зонального практико-ориентированного семинара педагогов ДОУ

Согласно плану работы МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район 20 января 2022 г. в МАДОУ д/с № 18 г. был проведен практико-ориентированный семинар «Креативное развитие педагога ДОО - одно из главных составляющих его профессиональной компетентности и развития творческого потенциала». В семинаре приняли участие 32 старших воспитателя ДОУ Тимашевского района , 5 педагогов из Калининского, Брюховецкого районов. Материалы из опыта работы стажировочной площадки представили Карпович Н.Н., старший воспитатель МАДОУ № 18 «Современные технологии развития креативности педагогов ДОУ», Сорокина Т.А., воспитатель МАДОУ д/с № 18 «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети», Нестеренко Т.Н.. воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Приемы развития креативного мышления у дошкольников» (деловая игра); Сысоева М.В., воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Кубик Блума- нетрадиционный прием технологии развития критического мышления у дошкольников» (мастер-класс). На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность за участие в зональном практико – ориентированном семинаре следующим педагогическим работникам:

Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ № 18;

Карпович Н.Н., старшему воспитателю МАДОУ д/с № 18;

Сорокиной Т.А., воспитателю МАДОУ д/с № 18;

Нестеренко Т.Н., воспитателю МАДОУ д/с № 18;

Сысоевой М.В., воспитателю МАДОУ д/с № 18.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования С.В. Проценко

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2020 № 204

город Тимашевск

О муниципальном этапе краевого конкурса

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2020 г. № 725 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 15 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г. муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» согласно Положению о краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования.

2. Утвердить экспертную группу в составе:

1) Шульженко Татьяна Федоровна, методист МБУ «ЦРО»;

2) Туний Марина Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 2;

3) Карпович Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 18;

4) Баранник Людмила Ивановна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 6;

5) Гутова Евгения Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 16;

6) Кондратьева Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 27;

7) Манаева Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 18.

3. Итоги конкурса подвести до 12 апреля 2020 г.

4. Предоставить в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информацию о победителях в муниципальном этапе конкурса до 22 апреля 2020 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования С.В. Проценко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.07.2020 № 302

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа конкурса «Читающая мама-читающая страна»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2020 г. № 725 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году» в период с 15 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г. проводился муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 26 педагогов ДОУ. Согласно решению экспертной группы определены победители:

в номинации «Увлекательное чтение дома» - Сандецкая Л.А., воспитатель МБДОУ д/с № 21;

в номинации «Моя Родина – Россия» - Горбачева Е.А., воспитатель МБДОУ д/с № 3;

в номинации «Сказки народов мира»- Крысина Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 20;

в номинации «Библиотека для детей и родителей»- Гутова Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 16, Черненькая С.И., воспитатель МБДОУ д/с № 16, Лисовец О.И., воспитатель МБДОУ д/с № 16, Рябко С.И., воспитатель МБДОУ д/с № 16.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить оценочные ведомости по четырем номинациям.
2. Объявить благодарность Татаренко О.Ю., заведующему МБДОУ д/с № 21, Ехлаковой В.В., заведующему МБДОУ д/с № 3, Ковалевой И.В., заведующему МБДОУ д/с № 16.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования С.В. Проценко

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район
от 06.07.20 № 302

Итоговая оценочная ведомость муниципального конкурса
«Читающая мама- читающая страна»

Номинация «Увлекательное чтение дома»

№	ФИО участника	МБДОУ	Средний балл	Результат
1	Кондратьева Т.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 27	12	Лауреат
2	Сандецкая Л.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 21	16,25	Победитель
3	Костенко Л.Н., воспитатель	МБДОРУ д/с № 14	10,5	Участник
4	Шеремет А.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 11	13,5	Призер
5	Головань С.С., воспитатель	МБДОУ д/с № 11	13,5	Призер
6	Ващенко А.Ф. , воспитатель	МБДОУ д/с № 20	9,75	Участник
7	Ступакова Е.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 13	12,75	Лауреат
8	Семья Ткачевых	МБДОУ д/с № 16	15	Победитель
9	Кирильцева Е.В., воспитатель	МБДОУ д/с № 12	12,5	Лауреат
10	Герасимович С.М., воспитатель	МБДОУ д/с № 28	10,25	Участник
11	Бескровная М.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 4	12,5	Лауреат
12	Кузнецова О.В., воспитатель	МБДОУ д/с № 8	13,5	Призер
13	Бурлетова Ю.В., воспитатель	МБДОУ д/с № 11	10,75	Участник
14	Коллектив детей и родителей	МБДОУ д/с № 19	13,5	Призер
15	Пустовая Е.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 6	8,75	Участник

16	Гурьянова Н.И., воспитатель	МБДОУ д/с № 6	12	Лауреат

Номинация «Моя Родина – Россия»

1	Горбачева Е.А., воспитатель	МБДОУ д/с № 3	17,5	Победитель
2	Огородова Е.В., воспитатель	МБДОУ д/с № 42	13,5	Призер

Номинация «Сказки народов мира»

1	Свистунова А.Н., воспитатель	МБДОУ д/с № 32	12	Лауреат
2	Крысина Н.В., воспитатель	МБДОУ д/с №20	16,75	Победитель
3	Семья Кравченко	МБДОУ д/с № 16	12	Лауреат
4	Лобачева С.В., учитель-логопед	МБДОУ д/с № 2	14	Призер

Номинация «Библиотека для детей и родителей»

1	Кравчук Е.Б., воспитатель	МБДОУ д/с № 18	13,25	Призер
2	Гутова Е.В., старший воспитатель Рябко С.В., воспитатель	МБДОУ д/с № 16	16,8	Победитель
3	Мирошниченко О.Е., воспитатель	МБДОУ д/с № 24	12,5	Лауреат
4	Тасовая И.Ю., воспитатель Макаренко А.Г., воспитатель	МБДОУ д/с № 40	12,5	Лауреат

Начальник управления образования С.В. Проценко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.01.2021 № 20

город Тимашевск

О муниципальном конкурсе социальных проектов

Согласно плану работы, в целях выявления и активизация социальной активности и творческого потенциала педагогов ДОО, привлечения внимания педагогов и детей к решению актуальных социально значимых проблем общества, выявления и распространения эффективного опыта проектирования социальных проектов и их реализации п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 1 февраля 2021 г. по 15 февраля 2021 г. среди дошкольных образовательных организаций муниципальный конкурс социальных проектов.
2. Утвердить жюри в составе:

Анистратенко Н.Н., руководитель отдела МКУ «ЦРО»;
Шульженко Татьяна Федоровна, методист МКУ «ЦРО»;
Баранник Л.И., старший воспитатель МБДОУ д/с № 6;
Чайковская Е.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 5;
Бабич А.И., старший воспитатель МБДОУ д/с № 37;
Карпович Н.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 18;
Василенко И.П., старший воспитатель МБДОУ д/с № 40.

3. Утвердить Положение о Конкурсе.
4. Итоги конкурса согласно Положению подвести до 20 февраля 2021 г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования С.Н. Проценко

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от 15.01.21 № 40

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса социальных проектов

1. Общие положения.

1.1 Положение о проведении конкурса социальных проектов (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, категорию участников, сроки, порядок и условия проведения Конкурса.

Цель проведения Конкурса – выявление и активизация социальной активности и творческого потенциала педагогов ДОО.

Задачи Конкурса:

привлечение внимания педагогов и детей к решению актуальных социально значимых проблем общества;

поддержка и поощрение деятельности педагогов по разработке и реализации Проектов;

выявление и распространение эффективного опыта проектирования социальных проектов и их реализации.

1.2 Организатором Конкурса является МБУ «ЦРО».

2. Руководство Конкурсом

2.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет методист по дошкольному воспитанию, обеспечивая методическое, организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса.

2.2. Жюри Конкурса определяется приказом начальника управления образования муниципального образования Тимашевский район.

2.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу Проектов; формирует рейтинг Проектов.

3. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций Тимашевского района.

3.2 Каждый участник может предоставить один конкурсный проект. Количество проектов от ДОО не ограничено

4. Сроки, условия и порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в период с 1 февраля 2021 г. по 15 февраля 2021 г.

4.2 Форма проведения Конкурса заочная.

4.3 Участник представляет в письменном и электронном виде следующую конкурсную документацию:

заявку на участие в Конкурсе с указанием темы, автора, места его работы, должности;

описание Проекта;

фото реализации проекта.

4.4 Описание Проекта должно быть представлено по следующей структуре: определение темы и актуальности проекта, цели и задачи; планирование деятельности по выполнению проекта (разработка плана социально значимых мероприятий, определение целевой аудитории и последовательности работы по различным направлениям проекта); методы реализация проекта; ожидаемые результаты; методы оценки результатов; подведение итогов, результативность.

4.5. Виды социальных проектов: экологические акции (благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц); благотворительные концерты, театральные выступления; пропаганда здорового образа жизни (просветительские мероприятия, направленные на профилактику курения); помощь отдельным категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья и пр.).

4.6 Проекты, не соответствующие требованиям настоящего Положения, проекты с Интернета могут быть отклонены Оргкомитетом от рассмотрения.

4.7. Проекты, участвующие в Конкурсе, не возвращаются и не рецензируются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся до 20 февраля 2021 года.

Начальник управления образования С.В. Проценко

Анализ воспитательно-образовательной и методической работы в МАДОУ д/с № 18 за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ д/с № 18 реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район (ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район (АООП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОУ за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.

2.Активизировать работу ДОУ по созданию механизмов обеспечивающие формирование природоохранной культуры у детей дошкольного возраста, направленных на развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания.

3. Формировать общечеловеческие, культурные, духовные и нравственных ценности многонационального народа Российской Федерации, как фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Для выполнения поставленных задач в ДОУ проведены различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *разработка Основной Оообразовательной и Адаптированной Основной Образовательной Программы дошкольного образования* для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Тимашевский район рабочей группой; *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *материально – техническое обеспечение:* групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, спортивного и музыкального зала (спортинвентарем, физкультурным оборудованием); *анализ календарно-тематического планирования* по физическому воспитанию на возрастных группах; *консультации для педагогов* «Реализация образовательной области «Физическая культура» ФГОС ДО в ДОУ», «Профилактика психоэмоционального напряжения», «Здоровье ребенка в наших руках», «Соблюдение режима дня необходимое условие для ЗОЖ», *школа молодого воспитателя:* консультация – «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня», *педагогический совет* «Сохранение и укрепление физического здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников», с целью проведения системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому развитию»; *медико-педагогические совещания* «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей» и «Характеристика нервно-психического развития детей раннего возраста и его влияние на состояние здоровья»; *Общее родительское собрание* «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»; *Мастер-класс для педагогов по теме:* «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», *семинар-практикум*: «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств дошкольников», *тренинг для воспитателей* «Хорошее настроение – залог здоровья». *Школа молодого воспитателя* – консультация «Условия формирования индивидуальности личности ребёнка» *Работа с презентационным материалом* «Осваиваем ФГОС ДО: образовательная область «Физическое развитие», *смотры-конкурсы педагогического мастерства* «Готовность к новому учебному году», «Готовность к летней оздоровительной кампании»; «Лучший физкультурный уголок», *выставки совместных рисунков* по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасное движение!», «Три сигнала светофора»; *спортивные развлечения* «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Ай, да зимушка-зима!», Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества» и др.; *день открытых дверей* «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья»; *месячники и акции* «Внимание дорога!», «День здоровья», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка»; *тематическая проверка* «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»; общие и групповые *родительские собрания*, касающиеся вопросов физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья детей».

Для решения задачи № 1 в ДОУ были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ заболеваемости), обеспечивающие охрану и укрепление

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни условия.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание. В ДОУ питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Все педагоги 100% прошли курсы оказания первой медицинской помощи. Педагогами проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий (t – 20 и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, спортивном и музыкальном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры как малой так и большой подвижности.

На основе внутреннего контроля заведующего, старшего воспитателя в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемрежима;

-организованы закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в блюдцах, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОУ 100%.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОУ с родителями (законными представителями). Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); недостаточное количество спортивного оборудования на уличных прогулочных площадках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование; приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия.

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДОУ, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях		**2019-2020 %**	**2020-2021 %**	**2021-2022 %**
Общая		18,3	18	17,6
Инфекционная		1,9	1,7	1,6
Простудная		12,4	12,3	12,0
Прочая		3,6	3,9	3,9
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,4	0,1	0,1

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	**2019-2020 %**	**2020-2021 %**	**2021-2022 %**
Первая	54%	53,0%	53,1%
Вторая	40,09%	41%	41,0%
Третья	5,1%	3%	6,7%

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2022-2023 учебный год, активизируя работу педагогов ДОУ на применение здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *консультация* «Психологическое здоровье дошкольников», «Организация прогулок в зимний период»; *открытые просмотры ИОС по ознакомлению с окружающим миром (все группы),* по организация разных видов деятельности обеспечивающие формирование природоохранной культуры; *выставка-ярмарка* «Дары осени», *мастер-класс с педагогами:* «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в свете ФГОС ДО», *экологический тренинг для воспитателей:* «Природа и мы», *смотр-конкурс* «Лучший уголок центров экспериментирования», *Природоохранные акции* «Берегите воду», «Цветущий детский сад», «Прилет птиц», «Первоцветы», *педагогический совет* «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания», *тематический контроль «*Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия: *консультация для педагогов:* «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа формирования гражданской ответственности», *семинар-практикум:* «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования», *школа молодого воспитателя* – консультация «Преемственность педагогов ДОУ в коррекционно-педагогической поддержке дошкольников с ограниченными возможностями», «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста», *круглый стол:* «Тематические недели по духовно-нравственному воспитанию в детском саду», «Семья, источник сохранения традиций и ценностей русской и православной культуры у детей», *праздники* «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы», *православные тематические недели* «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово, Святки», «Сретение Господне», «Вербное Воскресенье», «Пасха», *Акция милосердия* «Твори добро» (ко дню пожилого человека), *круглый стол* «Роль педагога в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей», *тематический контроль* «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», *педагогический совет* «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа ро обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Првославия» с целью раскрытия актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, повышения активности родителей как участников воспитательного процесса по духовно-нравственному

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

воспитанию; была *оформлена выставка методических статей* «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию» в методическом кабинете; проведен *мониторинг запросов родителей* на оказание образовательных услуг в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию; проведено *анкетирование родителей:* «Важно ли духовно-нравственное воспитание в семье?» Родители воспитанников стали активными участниками разнообразных мероприятий, проводимых в ДОУ по данному направлению. Активизация творческого потенциала семьи прошла через активное участие в совместных *смотрах-конкурсах и выставках* «Золотая осень», «Дерево моей семьи», «Новый год» и др.; *развлекательно-досуговой деятельности* «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Коляда, коляда - отворяй ворота», «Шутки и смех - развеселят всех», «Космическое путешествие», «И помнит мир спасенный…», «Выпускной бал» и др.; *в месячниках, акциях, днях открытых дверей* «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «В здоровом теле - здоровый дух!», «День здоровья», «Притормози!», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка», «За веру, Кубань и Отечество». В 2021-2022 учебном году в ДОУ были проведены ежеквартально групповые родительские собрания в каждой возрастной группе согласно тем годового плана.

Результативность реализации задачи № 3 в ходе учебного года была эффективно. Педагоги используют новые разнообразные формы работы с родителями и детьми: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы (по освоению и соблюдению традиций установленных государственных и православных праздников), совместную проектную деятельность, дни открытых дверей, акции и прочее.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2021-2022 учебный год выполнены.

В результате проведённой работы воспитатели смогли повысить своё профессиональное мастерство. Методической работой были охвачены все направления работы ДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников, в особенности молодых педагогов. Основная Образовательная Программа ДОУ используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения. За 2021-2022 учебный год уровень освоения ООП ДО в среднем вырос на 7% в сравнении с 2020-2021 годом, качество освоения в младших группах изменилось с 73% до 77%, в средних - с 80% до 88%, в старших - с 79% до 87%, в подготовительных - с 87% до 92%.

При проведении организованной образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовали современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, индивидуальный подход к детям, ИКТ и другие); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в ласковой доброжелательной манере.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной организованной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а так же самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённой модели образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально - коммуникативное.

Педагоги отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Взаимодействие ДОУ с социумом.

Педагоги ДОУ обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 1 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия); преемственность по программному обеспечению; больший процент выпускников (95%) поступают в данное образовательное учреждение.

Однако план совместной работы по некоторым разделам выполнен не в полном объеме, так как инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОУ. Используя образовательное пространство микросоциума г. Тимашевска ДОУ взаимодействует со следующими организациями: *с муниципальным учреждением домом культуры им. В.М. Толстых* (проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ*); с районной библиотекой* (проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях); *взаимодействие с музеем Семьи Степановых.*

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

2.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ д/с № 18 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОУ с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Речевое развитие%		Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Художественно – эстетическое развитие%		Физическое развитие %	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
91	93	92	93	89	92	92	95	92	94

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы ДОУ.

3.Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется:

- спортивный зал, оснащённый в достаточном количестве мячами, скакалками, обручами, атрибутами для подвижных игр и т.д.
- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);
- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

- медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравохранением РФ для ДОУ;
- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. В организованной образовательной деятельности по физической культуре использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели младших групп систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку» в старшей, подготовительной группах; широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание провидению физкультминуток. Систематически проводились различные формы организованной образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ООД - соревнования, ООД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ООД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам:, хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году. В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОУ. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно - оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных 6 движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Организация работы в адаптационный период первой младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
Легкая адаптация	18	21	14
Средняя	11	8	24
Тяжелая –	1	0	1

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково- исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром организованной образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

вирусной инфекции:
- введение в пищу чеснока и лука;
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи;
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание ООД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:
- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;
-недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ (воспитатели Кравчук Е.Б., Кудина Н.М.), педагогики сотрудничества (все педагоги), метода проектов (воспитатели Шевченко О.Н., Кудина Н.М.) элементарной поисково-исследовательской деятельности (все педагоги) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центры природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своём городе. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- слабо владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ООД, согласно ФГОС ДО;
- испытывают затруднения в разработке конспектов ИОС и проектов.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии,

Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп (воспитатели Шевченко О.Н., Писоцкая Н.В.) научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу; Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка (воспитатели Сорокина Т.А.). Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова- синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образовывают форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Анализ календарного планирования в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с ООП ДО.

Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая грамотность педагогов по написанию, организации и проведению ИОС по развитию речи.

3.4. Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

(воспитатели Шевчекно О.Н., Писоцкая Н.В.) способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей, расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации ООП ДО. Реализация авторских конспектов ИОС, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны. Анализ развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками прослеживается в таблице

	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	ТНР старшая группа	подготовительная группа
Развитие интереса	56%	61%	67%	74%	94%
Развитие любознательности и познавательной мотивации	51%	63%	71%	78%	98%
Формирование познавательных действий	57%	64%	76%	81%	97%
Развитие воображения	51%	62%	66%	74%	95%
Развитие творческой активности	57%	65%	64%	77%	98%
формирование первичн	63%	68%	74%	79%	84%

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

ых представлений о себе, других людях					
Формирование представлений об объектах окружающего мира	55%	67%	71%	84%	94%
Формирование ЭМП	54%	69%	70%	86%	96%
Формирование представлений о природе	55%	68%	67%	74%	94%
Формирование представлений о малой Родине	53%	64%	65%	78%	97%

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОУ создана предметно- пространственная развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родной станицей, краем, страной. Создана

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

3.5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно- образовательная деятельность по рисовании, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ИОС, экскурсии в музей- все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели Шевченко О.Н., Сысоева М.В., Кравчук Е.Б. широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу. Воспитатели Нестеренко Т.Н., Писоцкая Н.В. большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальный руководитель Шестопалова С.Г. используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировала у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОУ проводятся ИОС по региональному компоненту, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП ДО, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Причина в отсутствии

Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

системы в организации данной работы. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Вариативные формы

В целях развития новых форм в ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания: группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет, группа смешанная дошкольная для детей в возрасте от 4до 7 лет, консультационный центр.

Для успешного функционирования групп были подготовлены соответствующие пакеты документов: договора с родителями, положения, планы воспитательно- образовательной работы и т.д.

В основу групп кратковременного пребывания положено эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым и разнообразные игровые приемы, направленные на:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

Развитие психологических функций, игровых навыков, произвольного поведения

Проводится большая планомерная работа и с родителями - цикл консультаций, разработаны методические рекомендации по разным вопросам.

Осуществляются индивидуальные консультирования родителей старшим воспитателем, учителем - логопедом.

Модификация системы дополнительных образовательных услуг:

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОУ. Необходима перестройка мышления каждого педагога,

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОУ была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью, которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ДОУ постепенно включается в информационно-образовательное пространство. Имеет электронную почту, персональный сайт. Родители имеют возможность узнать о работе детского сада.

Методическая работа

В 2021-2022 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 13 педагогов. За прошедший год аттестован 2 педагога на высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги прошли курсовую переподготовку, соответствующую тематике ФГОС ДО.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОУ проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием. Учитывая то, что в ДОУ работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей, родителей, педагогов, разработаны памятки по их профилактике для родителей. Педагогические часы по проблемам «Природоохранная культура с детьми дошкольного возраста». «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Основы правового воспитания в ДОУ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп. В ДОУ были организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший родительский уголок», «Новогоднее оформление групп», «Мой лучший урок», «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Активное участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми. Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ООП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. 72% педагогов в 2021 году использовали ТРИЗ в работе с детьми, в 2022 году – 78%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми все педагоги, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 80% (в 2020 году – 45%) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ООП. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС ДО, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров, фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОУ активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 61%, что на 3% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике. В ДОУ был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Испытывают затруднение в планировании воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (13%);
2. Испытывают трудности в составлении и организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (33%).

Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Информируются родители о деятельности ДОУ, осуществляется публичная отчетность о работе детского сада и его результатах.

Анализ работы с родителями

В 2021-2022 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

родителей. В детском саду систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2021г. 68% родителей , 2022г.- 70% - в оформлении развивающей среды в группе: 2021г.- 87%, 2022г - 89%, - участие в культурно – массовых мероприятиях (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей) - 2021г.-87%, 2022г.-89%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МАДОУ д/с № 18 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада.

Переоформлена наглядная агитация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, субботники, проекты и т.д.).

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, заседаний в клубе родительского мастерства, выпуска газет — успешно решены.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- имеются родители, пассивно включающиеся в совместную деятельность с ДОУ.
- затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует продолжать совместно с родителями работу по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Контроль и руководство

В 2021-2022 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроли. Проведены: тематический контроль «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» и «Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей старшей, подготовительной групп, использование современных образовательных технологий воспитателями средней группы. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у молодых педагогов. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДОУ постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно- гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателя нет. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОУ. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному. Основной задачей МАДОУ д/с № 18 была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью, которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы

Таким образом, в МАДОУ д/с № 18 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2021 - 2022 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО и АООП ДО МАДОУ д/с №18 на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с ними.

Необходимо педагогическому коллективу:

- продолжать изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- разработать пакет методических рекомендаций по реализации ООП ДО и АООП ДО;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни;

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

- реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).
- продолжать работу по укреплению материально– технической базы ДОУ.

Оценивание деятельности МАДОУ д/с №18 по итогам 2021-2022 уч. года - хороший уровень

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МАДОУ д/с № 18 определил цели и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год:

Цель:

Создание условий, направленных на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников.
2. Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, способствующую формированию экологической культуры, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
3. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, содействуя обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Православия.
4. Развивать систему инклюзивного образования в ДОУ, согласно запроса государства и родителей (законных представителей).

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2021г.№1

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ д/с№18
от 31.08.2021г.№ 101

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район на 2021 – 2022 учебный год

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

г. Тимашевск
2021г.

I. Организационно – методическая работа.
Август 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа		
1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».	ст. воспитатель	
1. Итоги летней оздоровительной кампании (ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОУ). 2. Утверждение ООП ДО на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение АООП ДО на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение годового плана на на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение режима дня и модели ИОС всех возрастных групп 2021-2022 учебный год. 6. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год. 7. Утверждение плана работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 учебный год. 8. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год. 9. Утверждение плана музыкальных праздников и развлечений 2021-2022 учебный год. 10.Утверждение плана совместной работы МАДОУ д/с №18 и МБОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год. 12.Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной		Выполнено Корол- Ст. Вос-ль

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

безопасности на 2021-2022 учебный год. 13. Утверждение циклограммы контроля и т.д. на 2021-2022 учебный год.		

Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. 1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 1.3. Инструктаж с помощниками воспитателей «Должностные инструкции».	заведующий заведующий хозяйством	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 Консультации: «Организация условий, включая РППС в эффективной воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ»	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. восп-ль Корнович Н.Н.
2.2 Преемственность ДОУ и школы: - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. воспит. Корнович Н.Н.
2.3. Школа молодого воспитателя: **Консультация** «Оценка индивидуального развития детей».	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. воспит.
2.4. Деловая игра «Система инклюзивного образования в ДОУ»	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. вос-ль
2.5. Праздники и развлечения: «День знаний» — 1 сентября «Рождество Пресвятой Богородицы» — 21 сентября «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» — 27 сентября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

«День дошкольного работника»	27 сентября		
2.6. ППк: «Функционирование ППк на 2021-2022 учебный год». Проверка документов (договор между ДОУ и ППК)		Учитель - логопед	Выполнено ст. вос-ль Корнов-Корнович Н.Н.
2.7. Тематические дни:		старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Выполнено ст. вос-ль Корнов-Корнович Н.Н.
1. День знаний	1 сентября		
2.Единый день пожарной безопасности	14 сентября		
3. День дошкольного работника	27 сентября		
2.8. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль:*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в ДОУ - Состояние групповой документации - Создание условий по охране физического и психического здоровья - Проверка календарных планов		старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корнов-Корнович Н.Н.
2.9. Работа по аттестации: 1. Знакомство педагогов с НПА по аттестации		старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корнов-
2.10. Акции, месячники, тематические недели *Православная тематическая неделя* «Рождество Пресвятой Богородицы» «Воздвижение во храм Пресвятой Богородицы» *Природоохранные акции* «Берегите воду», «Поможем пернатым друзьям» *Тематический день* «Знакомьтесь, Красная книга Краснодарского края!»		Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	Выполнено ст. во-ль Корнов-Корнович Н.Н.
2.11. Смотр – конкурс «Мой лучший урок» Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных		воспитатели старших групп	Выполнено ст. вос-ль Корнов

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

«Красота родной природы»		
2.12. Семинар «Приобщение педагогов к элементарной издательской деятельности»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
3. Работа с родителями		
3.1.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»	Заведующий, старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
3.2. Групповые родительские собрания:		
Первая младшая группа «Ясли - это серьезно»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
Вторая младшая группа «А я расту»		
Средняя группа «Любите ли вы своего ребенка?»		
Старшая группа «Я иду гулять. Безопасность на улице»		
Подготовительная группа «Каким я вижу своего ребенка в школе?»		
ТНР подготовительная группа «Каким я вижу своего ребенка в школе?»		
3.3. Заседание № 1 родительского комитета ДОУ	Заведующий	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
3.4. Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
День знаний — 1 сентября		
Давайте дружить — 8 сентября		
Правила здорового питания — 16 сентября		
День дошкольного работника — 23 сентября		
3.5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	старший воспитатель, воспитатели	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
3.6. Консультация «Профилактика психоэмоционального напряжения»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 4.3.Работа по составлению новых локальных	заведующий заведующий хозяйством	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

актов.		

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Подготовка групп ДОУ к отопительному сезону. 1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 1.3. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	заведующий старший воспитатель заведующий	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2.	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2.2. Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа формирования гражданской ответственности»	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2.3. Семинар – практикум. «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2.4. Школа молодого воспитателя: Консультация «Преемственность педагогов ДОУ в коррекционно-педагогической поддержке дошкольников с ограниченными возможностями»	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2.5. ППк: Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных индивидуально- ориентировочных программ. «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей»	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль Корнобич Н.Н.
2.6. Круглый стол «Тематические недели по духовно-нравственному воспитанию в	старший воспитатель	выполнено ст. вос-ль

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

детском саду»			
2.7. Праздники и развлечения:		старший воспитатель воспитатели 2 мл, средней, старшей и подготовительной групп, ТНР старшей.	
«Осень в гости к нам пришла»			
«Посиделки на Покров»	12 октября		
2.8. Тематические дни:			
1. День пожилого человека		1 октября	
2. Неделя здоровья		24-28 октября	
2.9. Акции, месячники, тематические недели *Православная тематическая неделя* «Покров Пресвятой Богородицы» *Акция милосердия* «Твори добро» (ко дню пожилого человека) *Природоохранная акция* «Очистим планету от мусора»		старший воспитатель	
2.11 Смотр-конкурс: «Лучшая РПС»			
3. Работа с родителями			
3.1.Выставка-ярмарка «Дары осени»		старший воспитатель, воспитатели	
3.2. Консультация «Баюшки – баю. Все про детский сон»		старший воспитатель	
3.3.Консультация «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?»		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3.4.День открытых дверей			
3.5. Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»		старший воспитатель	
Правила этикета для дошкольников	4октября		
Ты Кубань - ты наша родина	8 октября		
Правила умного родителя	11 октября		

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Как вести себя в больнице	25 октября		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 4.3.Работа по составлению новых локальных актов. 4.4.Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью. 4. 5.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	заведующий завхоз старший воспитатель заведующий хозяйством	Выполнено ст. 80-ль Корнеев Корнеева Н.Н.	

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено ст. 80-ль Корнеев Корнеева Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 2. «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как основа по обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях РФ и Православия». 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Об итогах тематической проверки «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Анализ теоретических знаний педагогов 4. Деловая игра «Семья и ДОУ, как единое	старший воспитатель	Выполнено ст. 80-ль Корнеев Корнеева Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

пространство по приобщению детей к православным и государственным праздникам» (ответственные: воспитатели старшей и подготовительной групп)		
2.2. «Круглый стол»: «Семья, источник сохранения традиций и ценностей русской и православной культуры у детей».	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
2.4. Консультация: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
2.5. Открытые просмотры: ИОС по ознакомлению с окружающим миром (все группы)	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
2.6. Творческая лаборатория для воспитателей «Детская инициатива и самостоятельность в образовательной и свободной деятельности в ДОУ, основа развития всесторонней личности»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
2.7. Праздники и развлечения:	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.
Праздники ко Дню Матери		
2.8. День открытых дверей. «Здоровьесбережение детей в ДОУ»	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева
2.9. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнеева Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

- Организация работы с родителями - Организация развивающей среды в группе - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья ***Тематический контроль*** «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»		
2.11. Тематические дни:		
1. День народного единства	2 ноября	Выполнено
2. День матери	26 ноября	Выполнено
2.12. Акции, месячник, тематические недели *Месячник* «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на руках» (посвященный Дню Матери)		Выполнено Корм. ст. вос-ль Кормовых Н.Н.
2.13. Смотры-конкурсы: **«Воспитатель года Кубани»** **«Пусть всегда будет мама»**	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корм. Кормовых Н.Н.
3. Работа с родителями		
3.1.Консультация «Закон 1539. Особенности воспитания»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корм.
3.2.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»	старший воспитатель	Выполнено Корм. ст. вос-ль Кормовых Н.Н.
День народного единства — 4 ноября		
День толерантности — 15 ноября		
День ребенка — 18 ноября		
День матери — 25 ноября		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 4.3. Проверка санитарного состояния на пищеблоке 4.4 Работа по оснащению доступной среды для маломобильных граждан	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено ст. во-ль Корм. Кормовых Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников. 1.3. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 3.	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.2. Консультация: «Реализация образовательной области «Физическая культура» ФГОС ДО в ДОУ».	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.3. Семинар – практикум. «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств дошкольников»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.4. Новогодние праздники во всех возрастных группах ДОУ	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.5. Преемственность ДОУ и школы: Встреча педагогов с учителями начальных классов СОШ «Результаты успеваемости».	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.6.Тренинг для воспитателей «Хорошее настроение – залог здоровья»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль
2.7. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Условия формирования индивидуальности личности ребенка»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль [illegible]
2.8. Руководство и контроль:	старший воспитатель	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Оперативный контроль - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона		
2.9.Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогоднее оформление групп»	старший воспитатель	Выполнено Корея ст. вос-ль Кормобич Н.Н.
2.10. Тематические дни: День инвалидов — 2 декабря День осторожного пешехода — 14 декабря		Выполнено Корея ст. вос-ль Кормобич Н.Н.
2.11. Акции, месячник, тематические недели *Социальная акция* «Внимание и забота больным детям» *Здоровьесберегающая акция* Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам *Природоохранная акция* «Поможем зимующим птицам»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Выполнено Корея ст. вос-ль Кормобич Н.Н.
3. Работа с родителями		
3.1.Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корея
3.2. Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп (Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»)	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Выполнено ст. вос-ль Корея Кормобич Н.Н.
3.3. Групповые родительские собрания:		Выполнено ст. вос-ль Корея Кормобич Н.Н.
Первая младшая группа «Кризис трех лет»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Вторая младшая группа «Сенсорное воспитание-фундамент		

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

умственного развития»		
Средняя группа «Двигательная активность-необходимое условие всестороннего развития ребёнка»		
Старшая группа «Посеешь привычку - пожнешь характер»		
Подготовительная группа «Нравственно-волевая подготовка к школе»		
ТНР подготовительная группа «Нравственно-волевая подготовка к школе»		
3.4.Заседание № 2 родительского комитета ДОУ	заведующий	Выполнено ст. вос-ль Корол-
3.5.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»	старший воспитатель	Выполнено ст. вос-ль Корол- Корнобич Н.Н.
День инвалидов — 2 декабря		
День осторожного пешехода — 14 декабря		
Неделя игры и игрушки — 21 декабря		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 4.2. Работа в ДОО по эстетике оформления помещений. 4.3. Составление графика отпусков. 4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий ст.воспитатель делопроизводитель	Выполнено ст. вос-ль Корол- Корнобич Н.Н.

Январь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед,	Заведующий	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

сосульки). 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий старший воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формируя ценности здорового образа жизни у дошкольников» **Вопросы педагогического совета:** 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Анализ работы ДОУ «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» (Итоги тематического контроля) - старший воспитатель 3.Оздоровительные мероприятия в младших группах. (ответственные: воспитатель Кравчук Е.Б., Кудина Н.М.) 4. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, привлекая родителей (ответственные: воспитатель Лагерная Н.А., Сорокина Т.А.) 5.Выступление на тему «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий формирования у них представления о здоровом образе жизни». 6. Анализ состояния здоровья детей во всех возрастных группах, их физическое и психическое развитие. Результаты оздоровительных мероприятий в ДОУ. 7.Подведение итогов и проект решения педагогического совета.	заведующий старший воспитатель воспитатели	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

2.2. Мастер – класс: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	старший воспитатель	Выполнено Корол- Корнович Н.Н. ст. вос-ль
2.3. «Консультация-тренинг «Соблюдение режима дня необходимое условие для ЗОЖ».	старший воспитатель	Выполнено Корол- Корнович Н.Н.
2.5. Преемственность ДОУ и школы: **Консультация учителя начальных классов:** «Что должен уметь первоклассник при поступлении в 1 класс?» **Анкетирование родителей** «Готов ли ребенок к обучению в школе?».	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2.6. Праздники и развлечения:	старший воспитатель	Выполнено Корол-
Рождество Христово, Святки — 11 января		
2.7. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Состояние групповой документации - Организация развивающей среды в группах - Проверка календарных планов ***Тематический контроль*** «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2.8. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	старший воспитатель	Выполнено Корол-
2.9. Тематические дни:	старший воспитатель	Выполнено
День птиц — 25 января	старший воспитатель	Выполнено
2.10. Акции, месячник, тематические недели *Православная тематическая неделя* «Рождество Христово, Святки» *Природоохранная акция* «Поможем	старший воспитатель	ст. вос-ль Корол- Корнович Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

зимующим птицам»		
3. Работа с родителями		
3.1. Анкетирование «Растем здоровыми»	старший воспитатель	Выполнено Корнет-ст. вос-ль
3.2. Консультация «ЗОЖ»	старший воспитатель	Выполнено
3.3.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	старший воспитатель	Выполнено Корнет-ст. вос-ль
3.4.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»	старший воспитатель	Выполнено Корнет-ст. вос-ле Корнеевич Н.Н.
Игра в жизни ребенка — 12 января		
Как вызвать скорую помощь — 18 января		
Все о чем стесняетесь спросить — 24 января		
Осторожно, грипп — 27 января		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 4.3. Анализ посещаемости детей.	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено Корнет-ст. вос-ль Корнеевич Н.Н.

Февраль 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы. 1.5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Проведено Корнет-ст. вос-ль Корнеевич Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

2.1. Подготовка к педагогическому совету № 4	старший воспитатель	
2.2. Консультация: «Безбарьерная среда для детей с особыми потребностями в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н.
2.3.Круглый стол «Основы православной культуры в ДОО, необходимое условие духовно-нравственного воспитания дошкольников»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н.
2.4. Школа молодого воспитателя: Круглый стол: «Организация эффективного сетевого взаимодействия по вопросам ФГОС ДО, новых педагогических технологий, анализа зарубежных образовательных технологий»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н.
2.5.Мастер-класс с педагогами «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в свете ФГОС ДО»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н. ст. ВОС-ль
2.6. ППк: Результаты комплексного обследования детей средней группы. Отчет учителя-логопеда. «Определение детей на обследование ППК для определения индивидуального образовательного маршрута»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н. ст. ВО-ль
2.7. Экологический тренинг для воспитателей: «Природа Краснодарского края, что должен знать дошкольник»	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н. ст. ВО-ль
2.8. Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»; Музыкально-спортивный праздник «Масленица на Кубани»;	старший воспитатель	Выполнено Корж-Корнеевич Н.Н. ст. ВОС-ль
2.9. Руководство и контроль:	старший воспитатель	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Оперативный контроль - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья ***Фронтальная проверка*** Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе.			Выполнено Корол- ст. 80-ль Корлова Н.Н.
2.10. Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корлова Н.Н.
2.11. Тематические дни:			
Неделя мужества	7-11 февраля		Выполнено
День защитников Отечества	22 февраля		Выполнено
2.12. Акции, месячник, тематические недели *Краевой Месячник* по оборонно-массовой и военно-патриотической работе *Православная тематическая неделя* «Сретение Господне» *Природоохранная акция* «Цветущий детский сад» *Природоохранная акция* «Прилет птиц»			Выполнено Корол- Корлова Н.Н. ст. 80-ль
3. Работа с родителями			
3.1. Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества»		старший воспитатель	Выполнено Корол- Корлова Н.Н. ст. 80-ль
3.2. Конкурс плакатов «Защитники отечества»		старший воспитатель	Выполнено Корол-
3.3.Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»		старший воспитатель	Выполнено Корол- Корлова Н.Н.
3.4.Групповые родительские собрания:			
Первая младшая группа		Заведующий,	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

«Наши верные друзья - полезные привычки»		старший воспитатель, воспитатели групп	
Вторая младшая группа «Развитие речи младших дошкольников»			
Средняя группа «Азы воспитания»			
Старшая группа «Растить любознательных»			
Подготовительная группа «Роль игры при подготовке детей к школе. Здоровый образ жизни»			
ТНР подготовительная группа «Роль игры при подготовке детей к школе. Здоровый образ жизни»			
3.5. Заседание № 3 родительского комитета ДОУ		заведующий	
3.6. Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»		старший воспитатель	
Что рисует Ваш ребенок	7 февраля		
День святого Валентина	14 февраля		
Как вести себя в больнице	18 февраля		
День защитника Отчества	21 февраля		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 4.2. Проверка организации питания по Советом по питанию. 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. 4.4. Улучшение материально-технической базы ДОУ 4.5. Подготовка к весенне-летнему периоду (обследование воды, песка, освещение и т.д.)		заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	

Март 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Работа по составлению инструкций и	заведующий	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

обновлению инструктажей. 1.2. Празднование Международного женского дня. 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено Корол- Корнобси Н.И. ст-80-ль
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.Педагогический совет № 4. «Формирование экологической культуры, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» 1. Отчет о решении предыдущего педагогического совета 2. Сообщение из опыта работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, в процессе опытно-экспериментальной деятельности» (ответственные: воспитатель Нестеренко Т.Н.) 3. Консультация «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника» (ответственные: воспитатель Кравчук Е.Б.) 4. Презентация развивающей среды по экологическому воспитанию 5. Мастер-класс «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании» (ответственный: учитель-логопед) 6. Деловая игра «Что мы знаем об экологии?» (ответственный: воспитатели Лагерная Н.А., Федоренко М.Ю.) **7.** «Экологическое воспитание детей через театрализованную деятельность» (ответственный: музыкальный руководитель Шестопалова С.Г.) 8. Итоги смотра-конкурса по экологическому воспитанию «Лучший	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнобси Н.И.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

центр опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» 9. Сообщение «Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы по развитию положительных нравственных качеств и патриотического сознания у младших дошкольников» (ответственный: воспитатель Сорокина Т.А.)		
2.3. Школа молодого воспитателя: Деловая игра: «Профессиональный стандарт педагога ДОО»	старший воспитатель	выполнено [подпись] ст. вос-ль Корнобель И.Н.
2.4. Преемственность ДОУ и школы: Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	старший воспитатель	выполнено [подпись] ст. вос-ль Корнобель И.Н.
2.5. Праздники и развлечения: «Международный женский день» — старший воспитатель	старший воспитатель	выполнено [подпись] Корнобель И.Н. ст. вос-ль
2.6. Открытые просмотры: ООД по ознакомлению с окружающим миром (средняя, старшая, подготовительная группы)	старший воспитатель	выполнено [подпись] Корнобель И.Н. ст. вос-ль
2.7. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация оздоровительной работы с детьми - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона - Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья ***Тематический контроль*** «Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому	старший воспитатель	выполнено [подпись] ст. вос-ль Корнобель И.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

воспитанию детей дошкольного возраста»			
2.8. Смотр-конкурс: «Педагогическое мастерство по использованию ИКТ в образовательной деятельности»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
2.9. Тематические дни:		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
Международный женский день	3 марта		
Неделя безопасности	14-18 марта		
День театра	28 марта		
2.10. Акции, месячник, тематические недели *Социальная акция* «Притормози» *Природоохранная акция* «Первоцветы» *Природоохранная акция* «Цветущий детский сад»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
3. Работа с родителями			
3.1.Конкурс групповых стендов «Мама, мамочка, мамуля»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
3.2.Консультация «Развитие речи детей 6-7 лет»		учитель-логопед	
3.3.Рекомендации родителям «Поговори со мною мама»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
3.4.Консультация «Взаимодействие детей и животных»		старший воспитатель	
3.5.Православное развлечение «Широкая масленица»		старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
3.7.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»		старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. 80-ль Корнович Н.Н.
Международный женский день	14 марта		
Правила этикета для детей	21 марта		
Пожар	25 марта		
День книги	31 марта		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по составлению новых			

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

локальных актов и нормативных документов. 4.2. Анализ накопительной ведомости. 4.3. Общее собрание трудового коллектива.		

Апрель 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. 1.2. Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. 1.4. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; -исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к итоговому педагогическому совету № 5.	старший воспитатель	
2.2. Консультации: «Создание необходимых условий для двигательной активности детей в летний период. Нестандартное оборудование для физкультурно-	старший воспитатель	Выполнено Корол- ст. вос-ль Корнович Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

оздоровительных мероприятий».			
2.3. Школа молодого воспитателя: **Консультации:** «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня»		старший воспитатель	Выполнено Корол ст. 80-ль Корнобы Н.Н.
2.4. Семинар – практикум. «Фольклор в духовно –нравственном воспитании дошкольников» (региональный компонент)		старший воспитатель	Выполнено Корол ст. 80-ль Корнобы Н.Н.
2.5. Праздники и развлечения:		старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено Корол ст. 80-ль Корнобы Н.Н.
«День смеха»	1 апреля		
«Пасха»			
2.7. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группах - Организация и проведение сна - Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ - Проверка календарных планов - Создание условий по охране физического и психического здоровья		старший воспитатель	Выполнено Корол ст. 80-ль Корнобы Н.Н.
2.8. Тематические дни:			Выполнено
День смеха	4 апрель		Выполнено
День детской книги	5 апреля		Выполнено
День здоровья	7 апреля		Выполнено
День космонавтики	10 апрель		Выполнено
День Земли	12 апреля		Выполнено
Международный день танца	21 апреля		Выполнено
День пожарной охраны	26 апреля		Выполнено
2.10. Акции, месячник, тематические недели *Православные тематические недели* «Вербное Воскресенье» «Пасха»,			Выполнено Корол ст. 80-ль Корнобы Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Социальная акция «Космос» *Природоохранная акция* «Цветущий детский сад»		
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	старший воспитатель	Выполнено Корис ст. 80-ль
3.2. Семинар-практикум «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная группа)	старший воспитатель	Воспитано Корис ст. 80-ль Корнобиг Н.Н.
3.3.Анкетирование «Качество питания в детском саду»	старший воспитатель	Выполнено Корис ст. 80-ль
Православное развлечение «Пасха»	старший воспитатель	Корнобиг Н.Н.
3.4.Заседание № 4 родительского комитета ДОУ	старший воспитатель	Выполнено
3.5.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»	старший воспитатель	Выполнено Корис ст. 80-ль Корнобиг Н.Н.
День смеха — 3 апрель		
День детской книги — 5 апреля		
День здоровья — 7 апреля		
День космонавтики — 10 апрель		
День Земли — 12 апреля		
Международный день танца — 21 апреля		
День пожарной охраны — 26 апреля		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 4.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 4.4. Санитарное состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Выполнено Корис ст. 80-ль Корнобиг Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

Май 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДОУ. 1.5. Консультация: «Соблюдение СанПиН в летний период».	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	Исполнено ст. воспитатель Корнова Н.Н.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.Педагогический совет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Трудности по внедрению ФГОС ДО (ответственный заведующий ДОУ) 3. Подготовки детей к школьному обучению (ответственные воспитатели подготовительной группы). 4. Результаты работы (самоанализ педагогов) 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.		Выполнено ст. воспитатель Корнова Н.Н.
2.2. Теоретический семинар: «Организация тематических дней в летний период».	старший воспитатель	Выполнено ст. воспитатель Корнова Н.Н.

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

2.3. ППк: Тема: «Итоги работы ППк за учебный год». Результаты работы за год.	старший воспитатель	Выполнено Корот- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2.4. Школа молодого воспитателя: **Консультация:** «Создание предметно-пространственной развивающей среды на территории ДОУ».	старший воспитатель	Выполнено Корот- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2.5. Мероприятия, посвященные Дню Победы: - посещение ветеранов ВОВ; - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	Выполнено Корот- Корнович Н.Н. ст. вос-ль
2.6. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	старший воспитатель	Выполнено Корот- Корнович Н.Н.
2.7. Преемственность ДОУ и школы: Посещение учителями начальной школы педагогического совета № 5 в ДОУ	старший воспитатель	Выполнено Корот- Корнович Н.Н. ст. вос-ль
2.8. Руководство и контроль: ***Оперативный контроль*** - Санитарное состояние групп - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Состояние групповой документации	старший воспитатель	Выполнено Корот- ст. вос-ль Корнович Н.Н.
2.9. Работа по аттестации: 1. Подведение итогов работы по проведению аттестации в 2021-2022 учебном году	старший воспитатель	Выполнено Корот-
2.10. Тематические дни:		Выполнено Корот- Корнович Н.Н. ст. вос-ль
Неделя мужества — 16-20 мая		
День семьи — 23 мая		
День открытых дверей — 24 мая		
День защиты детей — 1 июня		
2.12. Акции, месячник,		

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

тематические недели *Месячник* «Великая Победа» *Природоохранная акция* «Цветущий детский сад»		
2.13. Смотр-конкурс: Муниципальный творческий конкурс для педагогов и детей ДОО «Детские мечты» «Готовность к летней оздоровительной кампании»		Выполнено Корнев- ст. Бо-ль Корнева Н.Н.
3. Работа с родителями		
3.1.Анкетирование «По результатам учебного года»	старший воспитатель	Выполнено Корнев-
3.2.Консультации «Организация семейных прогулок – походов»		Выполнено Корнев-
3.3.Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Летняя оздоровительная кампания»		Выполнено Корнев
3.4. Групповые родительские собрания:		Выполнено Корнев- ст. Бо-ль
Первая младшая группа «Вот и стали мы на год взрослее»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Корнева Н.Н.
Вторая младшая группа «Учимся играть вместе»		Выполнено Корнев- ст. Боеннодель Корнева Н.Н.
Средняя группа «Как хорошо, что есть семья»		
Старшая группа «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»		
Подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни ребенка»		
ТНР подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни ребенка»		Выполнено Корнев- ст. Бое-ль
3.5.Газета для родителей «Добро пожаловать в «Сказку»»	старший воспитатель	Выполнено Корнев- ст. Бое-ль Корнева Н.Н.
Мальчики и девочки- 4 мая	старший воспитатель	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова

два разных мира			
9 май - день Победы	11мая		
Все о дисциплине	16 мая		
Скоро в школу	19 мая		
День защиты ребенка	24 мая		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		старший воспитатель	
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ.		заведующий	
4.3. Анализ накопительной ведомости		заведующий хозяйством	

Копия верна
Заведующий МАДОУ д/с № 18
И.Н. Астахова