Методические рекомендации по созданию и деятельности

юнармейских отрядов

Сердюцкая Е.Ю.,
начальник штаба юнармейского движения в муниципальном образовании Тимашевский район

Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» имеет свою структуру, которую составляют региональные и местные отделения (юнармейские отряды). Местное отделение движения (юнармейский отряд) осуществляет свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории муниципального образования (на территории органа местного самоуправления может быть создано только одно местное отделение, входящее в состав Движения). Высшим руководящим органом местного отделения (юнармейского отряда) является Слет местного отделения Движения. К компетенции Слета местного отделения движения, в том числе относятся: определение приоритетных направлений деятельности местного отделения; избрание Штаба местного отделения; рассмотрение и утверждение отчетов Штаба местного отделения; избрание делегатов на Слет регионального отделения Движения и др.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом местного отделения, является Штаб избираемый Слетом местного отделения и возглавляемый Начальником штаба местного отделения Движения. В территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с Уставом движения филиалы и представительства (первичные ячейки юнармейских отрядов), созданные на базе общеобразовательных и спортивных школ, музеев, учреждений дополнительного образования. В каждой организации, где будет осуществлять свою деятельность юнармейский отряд, должна быть оформлена технически оснащенная юнармейская комната, в которой будут размещены интересные материалы, способствующие развитию кругозора и творчества юнармейцев. Деятельность юнармейских отрядов в образовательных организациях Юнармейский отряд - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

В образовательных организациях юнармейские отряды могут быть созданы на базе кадетских, казачьих и спортивных классов, спортивных клубов, а также из числа учащихся школ в соответствии с возрастными категориями (для учащихся 5-6 классов; 7-8 классов; 9-11 классов). Организация юнармейских отрядов в образовательных организациях обеспечит выполнение требований единого воспитательного стандарта, 2 активизирует работу каждого учащегося, так как его общественная жизнь будет подотчетна коллективу. Деятельность юнармейского отряда включает в себя такие направления деятельности как: социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Структура штаба (отряда) Юнармейские мероприятия, в основном, должны носить состязательный, динамический, игровой характер, проводиться во внеурочное время, каникулярные дни.

Организация деятельности юнармейских отрядов включает военноспортивную подготовку по различным видам спорта, теоретическую, военнотактическую и практическую подготовку. Существует множество форм проведения мероприятий, которые делятся на: индивидуальные, групповые и массовые. Одной из таких форм деятельности является военно-спортивная игра, включающая как элементы, способствующие физическому развитию подрастающего поколения, укреплению их выносливости, способности стойко переносить возникающие трудности, так и задания, развивающие у подростков мышление, смекалку, память, умение правильно действовать при возникновении ситуаций чрезвычайного характера; вовлекают в историческую жизнь малой родины и всей страны, прививая чувство патриотизма. Игра направлена на развитие детского самоуправления, всестороннее развитие личности участников. Она активизирует творческие способности и самодеятельность учащихся, стимулирует интерес к учению и самообразованию, развивает и совершенствует у учащихся опыт общения. На таких мероприятиях подростки учатся сплачиваться в единый сильный коллектив, учатся доверять друг другу при выполнении заданий. В области создана система проведения военно-спортивных игр: «Зарница», «Славянка», «Одиночная подготовка воина разведчика», «В зоне повышенного Зам командира Командир отряда Начальник штаба Члены штаба по: теоретической, физической и огневой подготовке, гражданской обороне и др. Командиры подразделений 3 внимания». В играх принимают участие юнармейские отряды образовательных организаций средней и старшей

возрастных групп, военно-патриотические клубы. Основными задачами проведения игр являются:

• разностороннее развитие молодых людей, воспитание гражданственности и патриотизма;

• подготовка участников игры к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация на выбор воинской специальности, рода войск;

• расширение сети детских и подростковых коллективов военнопатриотической направленности;

• совершенствование героико-патриотического воспитания детей и подростков.

С начала игры в образовательном учреждении проходит собрание, где подростки знакомятся с положением об игре. Из желающих принять в ней участие формируются юнармейские отряды. По решению отряда определяется его название, выбирается командир. Для руководства игрой в образовательном учреждении создается штаб игры, в составе 7-11 человек, который избирается на общем собрании участников игры, включающих несколько юнармейских подразделений. Штаб образовательного учреждения подчиняется городскому (районному) Штабу. На первом заседании проводится распределение обязанностей между членами Штаба. Каждый член Штаба организует работу по своему направлению и за ее выполнение несет ответственность перед координационным советом.

Штаб игры:

• издает приказы;

• назначает командиров подразделений и организует их обучение;

• составляет план работы;

• организует обучение участников игры;

• разрабатывает и проводит тактическую игру на местности;

• организует походы по родному краю, сдачу нормативов физкультурного комплекса ГТО;

• проводит финал и подводит итоги, определяет победителей для участия в районных (городских) финалах, оформляет наглядную агитацию и др. Подготовка юнармейцев Занятия проводятся постоянно в течение года, во

внеурочное время 2-4 часа в неделю. В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам. 4

Общую подготовку проходят все юнармейцы. Она включает следующие разделы:

• Ратные страницы истории Отечества

• Краеведение

• Строевая подготовка

• Огневая подготовка

• Гражданская оборона

• Туристическая подготовка

• Физическая подготовка (комплекс ГТО)

• Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях

• Тактическая подготовка

• Правовые основы военной службы.

Международное гуманитарное право. Подготовка по специальностям

Цель специальной подготовки юнармейцев – дать некоторые знания, умения и навыки командиру отряда, его заместителям, специалистам для умелого выполнения своих обязанностей во время игр на местности. Деятельность юнармейского отряда (юнармейской игры) во многом приближена к требованиям общевоинских Уставов и строится на основе воинских принципов единоначалия. Командный состав юнармейского отряда (игры) формируется на демократических основах. Большое место отведено реализации принципа самоуправления, который, стимулируя детскую инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива и приводит к положительному результату его деятельности. При проведении военно-спортивных игр и в рамках деятельности образовательных учреждений, клубов и военно-патриотических объединений принцип самоуправления реализуется наиболее полно, т. к. их организация предполагает создание соответствующей структуры. Юнармейский отряд в какой-то мере является аналогом воинского подразделения или военного учебного подразделения.

Выстраивание взаимоотношений выбранного (назначенного) юнармейского командира со своими сверстниками, которые оказались подчиненными, имеет ряд особенностей (Существует серьезный психологический барьер: при ситуации, когда командиру надо требовать от своего сверстника - подчиненного, а подчиненному не так просто заставить себя выполнить требование того с кем сидишь за одной партой, проводишь свободное время после уроков, но именно в разрешении этого противоречия заложена основа воспитания самостоятельности, инициативы, ответственности, дисциплины и самодисциплины, взаимопомощи, исполнительности и организованности). Важное место в этом процессе принадлежит педагогам помочь поднять авторитет командира, разъяснить юнармейцам сущность единоначалия, убедить их в том, что требовательность командира обуславливается не его личной прихотью, стремлением показать свою власть, а возложенными на него обязанностями и той ответственностью, которую он несет. Координирующим и направляющим центром юнармейского самоуправления, организатором военно-патриотической работы является штаб юнармейского отряда. Структура штаба, функциональные обязанности командного состава в юнармейском объединении определяются в соответствии с его профилем и особенностями, поставленными учебно-воспитательными задачами, опытом работы и традициями.

Игры на местности Игры в составе отряда проводятся с целью отработки действий отряда или какой-либо юнармейской специальности. Игры (городские, районные, областные) проводятся для подведения итогов подготовки юнармейцев за год и определения лучших отрядов. Замысел игры создает такие условия, которые требуют от юнармейцев проявления инициативы, волевых и физических качеств. Во время игры на местности юнармейцы применяют различные способы маскировки, ведут разведку, ориентируются на местности, передвигаются различными способами, преодолевают естественные и искусственные препятствия, оказывают первую медицинскую помощь, преодолевают участки заражения в средствах защиты. Актуальность этой формы работы в наше время состоит в том, что в свете реформирования вооруженных сил РФ – сокращения срока срочной службы по призыву, создания профессиональной контрактной армии, особенно актуальной становится задача развития и поддержки деятельности детских и молодежных организаций, ведущих работу по патриотическому воспитанию. Сочетание в системе военно-спортивных игр теоретических знаний, практического их применения, основанного на игровой деятельности

и принципах самоуправления в детском коллективе, использование исторического опыта предыдущих поколений, создают систему сознательного отношения и поведения личности в гражданском обществе, мотивацию на действия подростка в интересах коллектива. Система игр в комплексе решает задачи патриотического воспитания молодых граждан. Методы и формы проведения игр преследует цель воспитания активной гражданской позиции и развитие творческих способностей у школьников, а также закладывают прочную основу моральной, психологической и физической подготовки подростков и молодежи к службе в рядах вооруженных сил России. Важно, что деятельность юнармейских отрядов, организация мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии государственных и общественных структур, таких как войсковые части, военкоматы, муниципальные структуры молодежной политики и образования, советы ветеранов войн и др.