Выступления воспитателя д\с №19

Мосюк Дианы Эдуардовны.

«Это у меня хорошо получается!»

Здравствуйте, уважаемые коллеги, жюри! Меня зовут Диана Мосюк, я молодой воспитатель!

Трансформер! Что первое приходит вам на ум, когда вы слышите это слово?Интересные идеи, спасибо!

Диван, превращающийся в двухярусную кровать, дверь-в стол для пинг-понга, бесконечные свечи и дома - трансформеры-полезные изобретения, которые давно вошли в нашу жизнь, обладая рядом преимуществ.

А если я вам скажу, что способность к трансформации–это то, что у меня хорошо получается! Сомневаетесь?Попробую вас в этом убедить.

При работе с любым трансформером важно изучить руководство по эксплуатации, знать

ключевую информацию о принципах работы, чтобы избежать сбоев в работе девайсов. Будучи воспитателем, я знаю, что изучать и к чему стремиться! Это моё непрерывное развитие и профессиональное преобразование! И у меня это хорошо получается.

Программирование направления движения, режимов и функций трансформера возможно с помощью панели управления.В моём случае это векторы и ориентиры дальнейшего развития, осознанность выбора профессии и ежедневные метаморфозы и превращения.И у меня это здорово получается!

Пожалуй, мне не помешал бы реактивный ранец, механические руки и спасательный модуль на случай сложных ситуаций. Вместе с тем, я успеваю находить с ребятами ответы на сотни вопросов, запоминать больше ста имен детей и родителей, а сталкиваясь с трудностями- получать

важный опыт, развиваясь в профессии. И это у меня хорошо получается.

Силовым полем в моей работе является поддержка семьи и коллег, энергетическим лучом - эмоции и достижения ребят, мощной гравитацией-детский сад, куда хочется возвращаться снова и снова.

Напомните коллеги! На основании стандарта дошкольного образования НАСЫЩЕНА, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна в детском саду должна быть, ЧТО??? Среда. Верно!

Ее трансформация – мой импульсный двигатель или новое направление в работе!В этом нам помогает наша находка: УМКА или универсальная, многофункциональная колесная арка (так назвали её дети).

Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимостиот образова

тельной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и инициативы детей, использование мобильного материала, который постоянно варьируется, видоизменяется и позволяет обогатить сюжеты игр и разнообразить образовательное пространство - вот те преимущества, которые мы наблюдаем, применяя нашу находку!

В основе УМКИ-легкая,разборная вешалка для одежды! Её легко складывать, хранить, переносить.Идеи наполнения и использования в детском саду: результат совместного творчества педагогов, ребят и родителей!Наблюдаемый развивающий потенциал и решение задач пяти образовательных областей-вот те значимые результаты, которые мы наблюдаем, используя УМКА.

Наша Мобильная Арка в центре речи поддерживает устойчивый интерес детей к миру

букв, позволяет самостоятельно использовать материалы центра.

В нужный момент она может стать вашим помощником при знакомстве детей с миром изобразительного искусства и работами известных художников, приобщая детей к ценностямкультуры икрасоты**,** лежащих в основе этико-эстетического направления воспитания.

В то же время позволит детям проявить себя в творчестве и самовыражении, станет атрибутом сюжетно-ролевой или подвижной игры, или даже рентген кабинетом.

Кстати говоря недавно, благодаря УМКА в нашем детском саду начал функционировать центр сортировки мусора, с презентацией которого мы стали участниками краевого конкурса: «Сортируй отходы-береги природу», и смогли поделиться авторскими материалами центра с более чем 100 педагогами нашего края и всей России.

Создание условий для развития активной жизненной позиции детей в решении проблем загрязнения окружающей среды вот моя социальная позиция в направлении воспитания экологической культуры моих воспитанников. УМКА помогает нам в этом и у нас это хорошо получается!

Вернемся к трансформерам: подробное описание интерфейса и информационная система позволяют пользоваться ими большему количеству людей. По аналогии я, распространяя свой опыт, делюсь находками на страницах своего сайта, социальных сетей, на встречах с педагогами и родителями, обучаясь уже и цифровой трансформации. И это у меня хорошо получается!

Педагог способен к трансформации… Выдумка или реальность? Знак препинания определите сами…

А пока я воспользуюсь еще одной своей

сверхспособностью!

Для того, чтобы двигаться к заданной точке, подключаю трехмерное изображение, активизирую чувствительные сенсоры, подаю вам мысленную команду и буду рада получить мгновенную обратную связь!

Благодарю за внимание!