

Компоненты педагогического профессионализма:

- уровень общей культуры;
- психолого-педагогическая компетентность;
- владение содержанием программы и педагогическими технологиями;
- способности к целеполаганию и целеосуществлению;
- способности к педагогической рефлексии;
- способности к осуществлению инновационной деятельности в сфере образования.

Социально и профессионально обусловленных качеств педагога:

- высокая гражданская ответственность и социальная активность;

- любовь к детям, потребность и способность отдать им свое сердце;

- подлинная интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими;

- высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к созданию новых ценностей и принятию творческих решений;

- потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему;

- физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность.

Требования к личности педагога:

- высокая культура и нравственность;

- самоотдача;

- благородство;

- острое чувство нового;

- умение заглядывать в будущее и готовить, своих питомцев к жизни в будущем;

- максимальная реализация индивидуального таланта в сочетании с педагогическим сотрудничеством;

- общность идей и интересов учителей и учащихся;

- творческое отношение к делу и социальная активность;

- высокий профессиональный уровень и стремление к постоянному пополнению своих знаний;

- принципиальность и требовательность;

- отзывчивость;

- эрудиция;

- социальная ответственность и т.д.