



ИНСТРУКЦИЯ № 21

по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения санитарно – гигиенических процедур

1. Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к исполнению всеми сотрудниками дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

2. Педагог обязан знать о состоянии здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

3. Ежедневно, до начала работы, должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и других помещений. (Обо всех неисправностях мебели, оборудования немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОО).

4. Педагог обязан проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги, двери. Проветрить помещение необходимо за 30 минут до прихода воспитанников.

5. При проведении санитарно-гигиенических процедур педагог должен знать _____ и _____ выполнять:
- инструкцию по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении одевания, раздевания, приема пищи и других режимных моментах;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи (при необходимости).

6. Педагог должен:
- знакомить воспитанников с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
- приучать детей следить за своим внешним видом, формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;
- насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;
- следить за тем, чтобы все режимные моменты проводились постепенно.

7. Педагог должен создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в

детском саду и дома, а также формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности повседневно.

8. Педагог обязан использовать педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

- прямое обучение;
- показ;
- упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;
- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

9. В процессе гигиенического воспитания и обучения педагог должен сообщать детям разнообразные сведения: о значении гигиенических навыков для здоровья, о последовательности гигиенических процедур в режиме дня. Все сведения по гигиене прививать детям в процессе разнообразных видов деятельности и отдыха, т.е. в каждом компоненте режима необходимо найти благоприятный момент для гигиенического воспитания.

С инструкцией ознакомлены: