

## **Методическая разработка по познавательному развитию.**

**Тема образовательной деятельности: К вест – игра "Мы защитники России".**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкально-эстетическая, конструктивная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, двигательное развитие, музыкально-эстетическое развитие.

**Цель:** Расширить представление детей о Российской Армии, знакомить с различными родами войск, боевой техникой, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Задачи:**

- Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля.
- Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.
- Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детско-родительских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**Предварительная работа :**

- Рассматривание иллюстраций на тему " Где работают военные ".
- Беседы о военных профессиях, их значении.
- Разучивание песен и стихов об Армии.
- Чтение художественной литературы (Пантелеев "Честное слово", Зощенко " Самое главное", Носов " Огурцы" и др.)

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель, утром развешивает в группе фотографии военной техники и военных в форме. Дети разглядывают эти фотографии., Воспитатель задаёт вопрос детям .Ребята, подскажите, какой у нас праздник в феврале?. Да это 23 февраля. Это замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны суметь ее защитить. Русские воины отстаивали ее ни раз, и всегда с честью и достоинством. .</i></p> <p><i>Друзья, на днях я познакомилась с одним человеком ,он работает моряком на военном корабле. Я стала расспрашивать о его профессии. Так много нового узнала и подумала,что работать моряком на военном корабле очень интересно? А вы как думаете?</i></p> <p><i>А может быть проверим?</i></p> <p><i>Ребята этот моряк передал мне письмо Вы хотите, узнать что в этом письме. Тогда слушайте «Дорогие ребята! Я приглашаю вас, как будущих защитников Отечества, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Для этого вы должны приступить к военным учениям с кодовым названием «Мы защитники России». Если вы успешно пройдёте все испытания, и найдёте все части карты, то вас будет ждать первая медаль в вашей жизни. До скорой встречи. Моряк военного корабля».</i></p> <p><i>Прежде, чем отправиться в путь, надо</i></p>	<p>-Какой ты внимательный (наблюдательный)!</p> <p>-Именно так! Как здорово ,что ты это знаешь!</p> <p>-Мне очень приятно было,что вы это заметили ребята!</p> <p>-Мне тоже кажется, что это интересная работа...</p> <p>-Спасибо!</p> <p>Если дети поддержат предложение:          -Я рада что вы такие смелые !          Если дети будут сомневаться:</p>

<p>потренироваться в выполнении команд строевой подготовки - смирно, вольно, равняйся, налево, направо, кругом, шагом марш, ложись, встать, к бою, шагом марш. <i>(Резкий звук свистка придаст командам реалистичности).</i> .</p>	<p>-Я понимаю что задача сложная.....Может быть ,сначала узнаем что именно нам предстоит делать?</p>
<p>Юные бойцы, а ваши папы служили в армии? Что-то мы с вами засиделись, а давайте встанем в круг и поиграем в игру «Мой папа служил...»<i>(Дети по кругу передают «бинокль», играет мелодия марш ВДВ, если она останавливается и тот ребенок , у которого в руках останется «бинокль» говорит в каких войсках служил его папа. Так продолжается 6-7 раз. по желанию детей).</i></p>	<p>Да! Конечно.  - Отлично! -Здорово!</p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- - Добро пожаловать бойцы! Мне известно, что вам надо пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». В первую очередь делимся на две команды. Для этого необходимо достать шар зелёного или синего цвета из мешочка.<i>(Дети достают шары ,Зелёные –команда сухопутные войска ,синие-морские войска)</i> Вооружённые силы можно разделить на три группы : сухопутные (или наземные) войска, военно-воздушные и военно-морские силы. К сухопутным войскам относятся :</p>	<p>-Согласна, это так! А еще? - Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль</p>

<p>пограничники, танкисты, а так же артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры и т. д.</p> <p>Танки - это специальные машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего? Кто знает?</p> <p>Правильно, это гусеницы. А для чего они нужны? (ответы)</p> <p>С помощью гусениц танк может проехать и по плохим дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами.</p> <p>- Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот, а военные-моряки.</p> <p>- Кто в ответе за весь корабль? (Капитан) .</p> <p>У каждого на корабле свои обязанности:          боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй.</p> <p>- А кто готовит на корабле еду? (Корабельный повар - кок) .</p> <p>Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.</p> <p>Капитаны, можете взять свои головные уборы и раздать своим командам.( Пилотки и безкозырки).</p>	<p><i>Дети распределяются по командам.</i></p> <p>-Вот это да!!!</p> <p>-Что вы можете сказать о этой профессии? Какая она?</p> <p>-Команды готовы!</p>
--	---

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-<i>Воспитатель:</i> . Посмотрите, на доске прикреплен какой – то лист. Это часть карты. На ней написано, что нужно отгадать загадки, и если вы справитесь с заданием, то получите эту часть карты.</p> <p>. <b>Загадки :</b></p> <p>1. Я служу сейчас на флоте,          Слух хороший у меня.          Есть такой же и в пехоте —          Дружим с рацией не зря!          (Радист)</p>	<p><i>Воспитатель поочередно присоединяется к каждой группе, поддерживая детей и при необходимости подсказывая им.</i></p>

2. В этой форме темно-синей  
Защищает он страну,  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран.  
(Моряк – подводник)

3. Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(Танкист)

4. Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом —  
Дорога, порой минута!  
(Десантник)

5. Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.  
(Сапер)

6. В бой — с целехонькою пушкой,  
Наилучшею подружкой.  
Нужен точный глазомер,  
Чтобы верный был прицел.  
(артиллерист)

*Воспитатель:* - Итак, команды постройтесь! Курс  
молодого бойца, вы прошли, к бою готовы!  
Отправляемся в путь! Ведущий показывает первый  
обрывок карты с пунктом следующего задания.  
Отправляются в спортзал. Проводится эстафета

. Задания: №1 «Минеры и саперы» (первый  
участник команды раскладывает кольца, второй  
собирает...)  
Задание №2  
« Как говорил великий полководец Александр

-Ребята вы настоящие  
бойцы!. Это класс!

Согласна!  
-Поддерживаю тебя!  
-Быть защитником  
очень приятно!

Что это будет? Какая у  
тебя идея??

Васильевич Суворов: «Стреляй редко, да метко»: «артиллеристы» – попасть в корзину мешочком, чья команда наберет больше очков.

Задание №3 – Я танкистом смелым буду, Проведу свой танк повсюду: «танкисты» – пройти змейкой между кеглями

Задание №4 «разведчики» – найти такой же кубик «Найди и промолчи», на нем часть карты. Вы получили вторую часть карты.

- Прозвучал взрыв! Есть раненные? Необходимо срочно обратиться в Санчасть. *(Проходим в медицинский кабинет, где дети учатся оказывать первую помощь и накладывать повязки раненым солдатам - мальчикам)*. И это испытание мы прошли и за это получили третью часть карты.

Отправляемся в музыкальный зал, всем солдатам помощь оказана.

- Команда, направо! Шагом марш!

- А в зале нас встречает капитан корабля. И он приготовил для вас испытания.

- Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запевавали песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки промаршировать и спеть песню. А готовы ли вы?! *(Песня – Марш «Идет солдат по городу»)*

- Чтобы быть настоящим защитником, надо быть смелым, крепким, выносливым, а для этого надо выполнять утреннюю гимнастику. Покажите, как вы выполняете зарядку под музыку. *(Дети выполняют гимнастику под музыку)*

- Еще с одним заданием вы справились и получаете последнюю, четвертую часть карты.

Осталось сложить все кусочки карты и мы пойдем где же спрятаны медали.

*(Складывают карту, на карте схема помещения группы)* .

- Теперь мы знаем, где спрятаны наши медали, отправляемся в группу и ищем. *(Находят медали)*

Появляется военный моряк

- На этом ваши испытания закончены. Вы все молодцы и я думаю, вы все в будущем станете защитниками нашей страны. И выберете военную

-Оригинально! Супер!

-К любому важному событию нужно готовиться, как следует!

<p>профессию. Чтобы быть крепкими и сильными, в походах бойцы старались хорошо питаться, и самым полезным является каша.</p>	
--	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель садится на ковёр:</p> <p>-Внимание все команды приглашаются на секретное совещание !</p> <p>-Предлагаю рассказать бойцам, какие опасности нам удалось обезвредить!.</p> <p>Команды поочерёдно рассказывают о своей работе.</p> <p>А что было трудного?</p> <p>Как вы справились?</p> <p>- (имя ребенка), расскажи, пожалуйста, все ли получилось так, как ты задумал? (воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</p> <p>-Как вы считаете, нам нужно продолжать готовиться к службе в армии или остановится на этом?</p>	<p><i>После рассказов команд:</i></p> <p>-Вы проделали отличную работу!</p> <p><i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>В любой профессии, есть плюсы и минусы. Если хочешь стать настоящим профессионалом, нужно любить свою работу.</p> <p><i>В случае, если дети довольны:</i></p> <p>-Мне очень нравится твоя работа!</p> <p>-Расскажите о своих самых сильных впечатлениях сегодня!</p>
<p>-Я так рада, что у вас все получилось и в будущем нам не придётся, беспокоиться о целостности наших границ!</p> <p><i>Под марш ВДВ входят папы и пожимают руку каждому ребёнку. А затем дети и родители едят солдатскую кашу.</i></p>	

























