

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021г.№1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ д/с№18  
от 31.08.2021г.№ 101

**Режим  
воспитательно-образовательного  
процесса  
МАДОУ д/с №18  
на 2021 -2022 учебный год**

г.Тимашевск  
2021г.

## **Пояснительная записка.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район.

**Сокращенное наименование:** МАДОУ д/с №18

**Место нахождения:**

- юридический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Ковалёва, 172 телефон/факс 8(86130) 43089.

- фактический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Ковалёва, 172 телефон/факс 8(86130) 43089.

**Электронный адрес:** [timds18@mail.ru](mailto:timds18@mail.ru)

**Сайт ДОО:** <http://timds.ru/>

**В ДОО имеются следующие группы:**

9 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности и 1 семейного воспитания:

- первая младшая группа - 32 человек;
- вторая младшая группа - 41 человек;
- средняя группа - 34 человек;
- старшая группа - 32 человек;
- подготовительная группа – 40 человека;
- ТНР старшая группа  
(компенсирующей направленности) – 11 человек;

- группа кратковременного пребывания №1 для детей в возрасте от 2-3 лет - 7.

- группа кратковременного пребывания №2 для детей в возрасте от 4-5 лет – 2 человека;

- группа кратковременного пребывания №3 для детей в возрасте от 6-7 лет – 1 человека;

- группа семейная воспитания №2 дошкольная от 1- 6 лет - 4 человека.

***Ежедневная организации жизни и деятельности детей*** осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### *Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих *правил*:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

#### *Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационные режимы.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### *Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МАДОУ №18 придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

#### *Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационные режимы.

### **Адаптационный режим ДОО**

Рекомендуемый адаптационный режим:

1. Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)

Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)

Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

2. Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)

Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

3. Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)

Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

4. Четвертая неделя (пребывание в саду полный день)

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

### **Карантинный режим**

№ п/п	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Сроки карантина
1	Ветряная оспа	11-21 день	Своевременная изоляция, проветривание, влажная	21 день

			уборка	
2	Скарлатина	3-12 дней	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дней
3	Коклюш	3-14 дней	Экстренная влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр	14 дней
4	Гепатит «А»	15-35 дней	Своевременная изоляция, ежедневный осмотр	35 дней
5	Краснуха коревая	11-24 дня	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	Наблюдение 21 день
6	Корь	9-20 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	8-17 дней
7	Эпидемический паротит	10-21 день	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	10-21 день
8	Грипп	1-2 дня	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дней
9	Гепатит «В»	60-180 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	6 мес.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и круглогодично в виде игровых образовательных ситуаций (занятий). В

зависимости от специфики организации образовательной деятельности выделяется два периода:

**1 период** (1 сентября - 31 май);

**2 период** (1 июня – 31 августа).

Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если (образовательная ситуация) происходит в группе. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (узких специалистов, в музыкально-спортивном зале) имеется примерное определение времени.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе, в зависимости от состояния погоды. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью 3 часа.

На основании требований СанПиН 2.4.3648-20 в режим всех возрастных групп введен второй завтрак.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

## **ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения	ответственные
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели группы

2	Умывание, лица, шеи, рук по локоть прохладной водой	Перед завтраком и обедом	Воспитатели группы
3	Полоскание горла водой комнатной температуры	После еды	Воспитатели группы
4	Игры с элементами дыхательной гимнастики: -дуть через трубочки в стакан с водой; -надуть шарик; -дуть на султанчики	ежедневно	Воспитатели группы
5	Гимнастика после сна в кроватках	ежедневно	Воспитатели группы
6	Ходьба босиком по полу, массажным дорожкам в трусах и майке	Перед сном и после сна	Воспитатели группы
7	Контрастное закаливание воздухом (в спальне +19, в групповой комнате на 3 -3 градуса ниже)	После сна	Воспитатели группы
8	Правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой комфорт, облегченная одежда в группах	ежедневно	Воспитатели группы
9	Своевременная смена одежды, предупреждающая избыточное охлаждение и перегревание	ежедневно	Воспитатели группы
10	Солнечные ванны	летом	Воспитатели группы
11	Ходьба босиком по траве	летом	Воспитатели группы

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

№ п/п	Наименование мероприятия	первая младшая гр.	вторая младшая гр.	средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа	ТНР старшая
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	Утренняя гимнастика	4-5 минут	5-6 мин.	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	10-12 минут



	ка						
3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	10-15 минут	15-20 мин.	20-25 минут	25-30 минут	30-40 минут	30-40 минут
4	Упражнения на прогулке	6-8 минут	6-10 мин.	10-12 минут	10-12 минут	12-15 минут	12-15 минут
5	Физкультурная минутка						
6	Активный отдых						
7	Физкультурные досуги	20-30 минут	20-30 минут	20-30 минут	30-40 минут	30-40 минут	30-40 минут
8	Физкультурные праздники						
9	Дни здоровья						
10	Самостоятельная двигательная активность						

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице), осмотр детей, измерение температуры тела	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> элементы дыхательной гимнастики	8.00 – 8.05
<b>Подготовка к завтраку</b> обучение элементарным гигиеническим навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем	8.05 – 8.15

<p><b>Завтрак</b>  воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой</p>	8.15 – 8.35
<p>Совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, игры</p>	8.35 – 9.00
<p>Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.</p>	С 9.00
<p><b>Второй завтрак</b></p>	9.40 – 9.50
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, в соответствии с погодными условиями</p>	9.50 – 10.00
<p><b>Прогулка</b>  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (с отставанием в физическом развитии), экскурсии по территории детского сада – 1 раз в неделю, игры с выносным материалом</p>	10.00 – 11.30
<p><b>Возвращение с прогулки</b>  привитие культурно-гигиенических навыков: снятие одежды в определенной последовательности с помощью взрослых, мытьё рук</p>	11.30 – 11.55
<p><b>Подготовка к обеду, обед</b>  воспитание культуры поведения за столом</p>	11.55 – 12.30
<p><b>Подготовка ко сну</b>  раздевание, проведение гигиенических процедур</p>	12.30 – 15.00
<p><b>Сон</b></p>	
<p><b>Постепенный подъем</b>  гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур</p>	15.00 – 15.15
<p><b>Полдник</b></p>	15.15 – 15.25

воспитание культуры поведения за столом	
<b>Подготовка к прогулке</b> привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания верхней одежды	15.25—15.50
<b>Прогулка</b> Подвижные игры и физические упражнения, дидактические подвижные игры, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, игры малой и средней подвижности	15.50 – 17.30

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице), осмотр детей, измерение температуры тела	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> 1 подвижная игра	8.00 – 8.10
<b>Подготовка к завтраку</b> обучение простым гигиеническим навыкам: мытье рук, умение пользоваться мылом, полотенцем, приобщение к сервировке стола (хлебницы, салфетки)	8.10 – 8.25
<b>Завтрак</b> воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскание полости рта после приема пищи (t воды + 20С)	8.25 – 8.45
Совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем, игровая самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00

<b>Второй завтрак</b>	9.50 – 10.05
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b> привитие детям навыков гигиены во время одевания, последовательность одевания, правильный подбор одежды, в соответствии с погодными условиями Организованная образовательная, самостоятельная деятельности игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения (продолжительность 7-10 минут), минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (5-8 минут на каждого ребенка), целевые прогулки (длительность 10-15 минут) – 1 раз в 2 недели, игры с выносным материалом, игры с песком, водой	10.05 – 12.05
<b>Возвращение с прогулки</b> привитие культурно-гигиенических навыков: снятие одежды в определенной последовательности с помощью взрослых, умывание, мытьё рук с мылом, вытирание рук насухо	12.05 – 12.20
<b>Обед</b> воспитание культуры поведения за столом	12.20 – 12.50
<b>Подготовка ко сну</b> полоскание полости рта после приема пищи (t воды + 20С), раздевание, проведение гигиенических процедур	12.50 – 13.00
<b>Сон</b>	13.00 – 15.00
<b>Постепенный подъем</b> упражнения на кроватях после сна, самомассаж (2 раза в неделю), контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, проведение гигиенических процедур	15.00 – 15.25
<b>Полдник</b> воспитание культуры поведения за столом	15.25 – 15.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания верхней одежды	15.50 – 16.00

<b>Прогулка и уход домой</b>	16.00 – 17.30
------------------------------	---------------

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
СРЕДНЯЯ ГРУППА  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице), осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей	7.00 – 8.05
<b>Утренняя гимнастика</b> 6-8 минут – 1 подвижная игра 1,5– 2 минуты	8.05 – 8.15
<b>Подготовка к завтраку</b> умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; обучение дежурству: расставить хлебницы, салфетницы, тарелки под первое блюдо, ложки, салфетки под блюдо;	8.15 – 8.30
<b>Завтрак</b> закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, правильно держать ложку в правой руке, хлеб в левой руке, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)	8.30 – 8.50
Дежурство, игры умеренной подвижности, игровая самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00

<b>Второй завтрак</b>	10.00 - 10.10
<b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков личной гигиены: последовательность во время одевания, правильный подбор одежды (согласно погодным условиям)	10.10 – 10.20
<b>Прогулка</b> Наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут, минутки здоровья, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 15 – 20 минут (1 раз в 2 недели), физкультурный праздник 20-30 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом	10.20 – 12.15
<b>Возвращение с прогулки</b> формирование культурно-гигиенических навыков: снятие одежды, мытьё рук, лица, причёсывание, дежурство умывание лица, шеи, рук по локоть прохладной водой, приведение себя в порядок, причёсывание;	12.15 – 12.30
<b>Подготовка к обеду</b> обучение дежурству: расставить хлебницы, салфетницы, тарелки под первое блюдо, ложки, салфетки под блюдо. <b>Обед</b> воспитание культуры поведения за столом закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, держать ложку в правой руке, хлеб в левой руке, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)	12.30 – 13.00
<b>Подготовка ко сну</b> раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп перед сном 1 раз в неделю	13.00 – 13.15
<b>Сон</b>	13.15 – 15.00
<b>Постепенный подъем</b>	15.00 – 15.25

упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика, самомассаж (2 раза в неделю) – 8 – 10 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С) обширное умывание (t воды +20С), причесывание личной расческой	
<b>Полдник</b> формирование культуры поведения за столом	15.25 – 15.50
<b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самообслуживания при одевании	15.50 – 16.00
<b>Прогулка</b> Подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 5-8 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. <b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b> Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОО, физиологических особенностей детей среднего дошкольного возраста и т.д.	16.00 – 17.30

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
СТАРШАЯ ГРУППА  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице) осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей	7.00 – 8.15
<b>Утренняя гимнастика</b> 8-10 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут	8.15 – 8.25

<p><b>Подготовка к завтраку</b>  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола</p>	8.25 – 8.35
<p><b>Завтрак</b>  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)</p>	8.35 – 8.50
<p>Дежурство, игры умеренной подвижности, игровая самостоятельная деятельность</p>	8.50 – 9.00
<p>Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.</p>	С 9.00
<p><b>Второй завтрак</b>  (яблоко, кефир)</p>	10.00 – 10.10
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода</p>	10.10 – 10.20
<p><b>Прогулка</b>  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут</p>	10.20 – 12.30
<p><b>Возвращение с прогулки</b>  закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании</p>	12.30 – 12.40
<p><b>Подготовка к обеду</b>  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом</p>	12.40 – 12.45
<p><b>Обед</b>  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой</p>	12.45 – 13.10



<p><b>Подготовка ко сну</b>  умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю</p> <p><b>Сон</b></p>	13.10 – 15.00
<p><b>Постепенный подъем</b>  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)</p>	15.00 – 15.20
<p><b>Подготовка к полднику</b>  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство</p> <p><b>Полдник</b>  привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи</p>	15.25 - 15.40
<p><b>Игровая деятельность</b>  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе 10 -15 минут</p>	15.40 – 16.05
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду</p>	16.05 – 16.15
<p><b>Прогулка.</b>  подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</p> <p><b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b>  Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОО, физиологических особенностей детей</p>	16.15 – 17.30

старшего дошкольного возраста и т.д.	
--------------------------------------	--

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
ТНР СТАРШАЯ ГРУППА  
компенсирующей направленности  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице) осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей	7.00 – 8.15
<b>Утренняя гимнастика</b> 8-10 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут	8.15 – 8.25
<b>Подготовка к завтраку</b> умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола	8.25 – 8.35
<b>Завтрак</b> закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)	8.35 – 8.50
Дежурство, игры умеренной подвижности, игровая самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00
<b>Второй завтрак</b> (яблоко, кефир)	10.00 – 10.10
<b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода	10.10 – 10.20
<b>Прогулка</b>	10.20 – 12.30

наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут	
<b>Возвращение с прогулки</b> закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании	12.30 – 12.40
<b>Подготовка к обеду</b> привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом	12.40 – 12.45
<b>Обед</b> закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой	12.45 – 13.10
<b>Подготовка ко сну</b> умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю <b>Сон</b>	13.10 – 15.00
<b>Постепенный подъем</b> упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)	15.00 – 15.20
<b>Подготовка к полднику</b> формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство <b>Полдник</b> привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи	15.25 - 15.40

<p><b>Игровая деятельность</b> контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе 10 -15 минут</p>	15.40 – 16.05
<p><b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду</p>	16.05 – 16.15
<p><b>Прогулка.</b> подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. <b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b> Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДООУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д.</p>	16.15 – 17.30

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
(на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
<p><b>Прием детей</b> в группе (на улице) дидактические игры, консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей, подвижная игра малой активности</p>	7.00 – 8.25
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 8 - 10 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 5 упражнений, оздоровительный бег 5-7 минут</p>	8.25 – 8.35

<p><b>Подготовка к завтраку</b>  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола</p>	8.35 – 8.40
<p><b>Завтрак</b>  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)</p>	8.40-8.50
<p>Дежурство, рассматривание наглядных пособий, дидактического материала</p>	8.50 – 9.00
<p>Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.</p>	С 9.00
<p><b>Второй завтрак</b></p>	10.10 – 10.20
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода</p>	10.50 – 11.00
<p><b>Прогулка</b>  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут</p>	11.00 – 12.40
<p><b>Возвращение с прогулки</b>  формирование навыков самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф</p>	12.40 – 12.50
<p><b>Подготовка к обеду</b>  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом</p> <p><b>Обед</b>  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой</p>	12.50 – 13.15

<p><b>Подготовка ко сну</b>  умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю</p> <p><b>Сон</b></p>	13.15 – 15.00
<p><b>Постепенный подъем</b>  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (5 упражнений), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, контрастные воздушные ванны (12-13 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)</p>	15.00 – 15.15
<p><b>Подготовка к полднику</b>  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство</p>	15.15 – 15.35
<p><b>Полдник</b>  формирование культуры поведения за столом во время приема пищи</p>	15.35 – 15.50
<p><b>Игровая деятельность</b>  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в групп 10 -15 минут</p>	15.50 – 16.10
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Прогулка.</b>  подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</p> <p><b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b>  Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДООУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д.</p>	16.10 – 17.30

**Примерный режим дня групп на период с 01.06.2022 по 31.08.2022 года в  
МАДОУ №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский  
район**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	ТНР старшая	Подготовительная группа
Прием детей в группе (на улице). Осмотр, игровая, двигательная, социально-коммуникативная деятельность детей, дежурство. Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	7.00–8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00–8.25	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.40	8.20 – 8.55	8.20 – 8.55	8.25 - 8.55	8.30 -8.55	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная, игровая, трудовая деятельности, социально-коммуникативная, двигательная деятельности, наблюдения, игры по инициативе детей	8.55-11.20	9.00-12.00	9.00-12.05	9.00-12.10	9.00-12.25	9.00-12-35
2-й завтрак	9.40 – 9.55	9.40 – 9.55	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возращение с прогулки, водные процедуры.	11.15-11.30	11.25-11.40	11.30-11.45	11.35-11.50	12.05-12.20	12.05-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	11.50-12.15	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.15-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00

Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность детей на участке.	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30
Уход детей домой.	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

### Примерный режим дня

**ГКП №1 первая младшая от 2 до 3 лет  
(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

Режимные моменты	Время
<b>Прием детей в группе.</b> Совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем	8.35 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00
<b>Подготовка к прогулке</b> привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, в соответствии с погодными условиями	9.50 – 10.00
<b>Прогулка</b> Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (с отставанием в физическом развитии), экскурсии по территории	10.00 – 11.50



детского сада – 1 раз в неделю, игры с выносным материалом	
<b>Уход детей из ДОУ</b>	11.50

### Примерный режим дня групп

#### ГКП №1 первая младшая от 2 до 3 лет (на период с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
<b>Прием детей на прогулке (группе)</b>	9.00– 12.00
<b>Прогулка:</b> Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны.	
<b>Второй завтрак</b>	9.40 – 9.50
<b>Уход детей из ДОУ</b>	12.00

### Примерный режим дня

#### ГКП №2 средняя группа от 4 до 5 лет (на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)

Режимные моменты	Время
<b>Прием детей в группе, игры.</b>	8.50 – 9.00
Дежурство, игры умеренной подвижности.	8.55 – 9.00
Совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, игры	8.35 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00

<b>Второй завтрак</b>	10.00 - 10.10
<b>Прогулка</b> Наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут, минутки здоровья, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 15 – 20 минут (1 раз в 2 недели), физкультурный праздник 20-30 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом	10.20 – 12.15
<b>Уход детей из ДОУ</b>	11.50

### **Примерный режим дня групп**

**ГКП №2 средняя группа от 4 до 5 лет  
(на период с 1 июня по 31 августа)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей на прогулке (группе)</b>	9.00– 12.00
<b>Прогулка:</b> Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны.	
<b>Уход детей из ДОУ</b>	12.00

### **Примерный режим дня**

**ГКП №3 подготовительная от 6 до 7 лет  
(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей в группе, игры.</b>	8.50 – 9.00

Дежурство, рассматривание наглядных пособий, дидактического материала	8.50 – 9.00
Совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, игры	8.35 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми, игровые образовательные ситуации (занятия), занятия узких специалистов.	С 9.00
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00 – 10.10</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода	10.50 – 11.00
<b>Прогулка</b> наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут	11.00 – 12.40
<b>Уход детей из ДОУ</b>	12.50

## Примерный режим дня групп

ГКП №3 подготовительная от 6 до 7 лет  
(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)

Режимные моменты	Время
<b>Прием детей на прогулке (группе)</b> <b>Прогулка:</b> Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны.	9.00– 12.00
Уход детей из ДОУ	12.00

## Примерный режим дня

группа семейного воспитания

(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-12.00 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе,

продуктивные виды деятельности

12.00–13.00 - Подготовка к обеду, обед

13.00– Подготовка ко сну, дневной сон

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-16.30 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-18.30-ужин

18.30-20.00-игры, чтение

20.00-сон

### **Примерный режим дня**

#### **группа семейного воспитания**

**(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-12.00 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе,

продуктивные виды деятельности

12.00–13.00 - Подготовка к обеду, обед

13.00– Подготовка ко сну, дневной сон

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-18.00 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-21.00- игры

21.00-сон

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Объём образовательной нагрузки в соответствии с (СанПиН 2.4.3648-20).

Режим в группах ДОО максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Успешное решение задач физического воспитания достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогической, психологической и служб.

Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители).